

表 3-2 111 學年度臺中市立外埔國民中學八年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/8/30   111/10/15	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)一詞類介紹 自學一、世說新語選	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	歷史 單元 1 商周至隋唐時期的國家與社會 單元 2 商周至隋唐時期的民族與文化 地理 單元 1 中國的自然環境與人口分布 單元 2 中國的人口成長與遷移 公民 單元 1 人民與國家 單元 2 憲法與人權	第一章 基本測量 1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測量 第二章 物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章 波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	家政 主題一 青春魔法師 單元 1 美味「食」驗室 童軍 主題二 青春樂郊遊 單元 1 戶外生活大晉級 輔導 主題三 青春停看聽 單元 1 人際事務所	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 生活科技 緒論設計好好用 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 1 章 飛揚青春擁抱愛 第 2 章 青春愛的練習曲 第 3 章 青春變奏曲 體育 第 4 單元 體能挑戰趣 第 1 章 大力水手—肌力與肌耐力 第 2 章 躍如脫兔—跳 第 3 章 翻山越嶺—山野活動 第 5 單元 團體攻防戰 第 1 章 排列組合—排球	閱讀策略(7) 旅讀城市(7) 生活智慧王(7) 科學萬花筒(7)	聯課(共 13 節) (社團活動) 烏克蘭麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、生活台語趣社、慢壘社、管樂社、漫畫社、吉他社、單車社、日文社、食農社、生生不息社等	班週會(共 21 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)

		<p>教學重點</p>	<p>1.了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。</p> <p>2.體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3.了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。</p> <p>4.分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5.辨析文中物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p>	<p>1.能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</p> <p>4.能聽說讀寫關於假期活動的英文。</p> <p>5.能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6.能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7.能使用授與動詞。</p> <p>8.能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>9.能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>10.能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>11.能認識不</p>	<p>1.了解由面積的計算導出公式 <math>(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd</math> 的過程，進而認識此公式。</p> <p>2.熟悉二次式的乘法公式：<math>(a+b)^2=a^2+2ab+b^2</math>；<math>(a-b)^2=a^2-2ab+b^2</math>；<math>(a+b)(a-b)=a^2-b^2</math>；<math>(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd</math>。</p> <p>3.能由實例認識一個文字符號的多項式。</p> <p>4.能由實例指出多項式的項及其係數，以及多項式的次數。</p> <p>5.能將多項式按升冪排列或降冪排列。</p> <p>6.能用橫式、直式做多項式的加法運算。</p> <p>7.了解「被除式=商式×除式+餘式」的關係。能理解平方根的意義。</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識中國的地形特徵。</p> <p>2.能認識中國的氣候特徵。</p> <p>3.能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>4.能認識中國的人口概況。</p> <p>5.能認識中國的產業轉型。</p> <p>歷史</p> <p>1.能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</p> <p>2.能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</p> <p>3.能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</p> <p>4.能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</p> <p>公民</p>	<p>1.學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</p> <p>2.了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</p> <p>3.學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</p> <p>4.能分辨物理性質與化</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</p> <p>3.能欣賞雕塑作品與了解其特色。</p> <p>4.能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</p> <p>5.能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</p> <p>6.能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</p> <p>音樂</p> <p>1.藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</p> <p>2.透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</p>	<p>家政</p> <p>1.表達增加料理效率的相關方式和經驗。</p> <p>2.嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。</p> <p>3.蒐集與善用資料，解決料理問題。</p> <p>4.瞭解食材的挑選和清洗方式。</p> <p>5.瞭解烹飪流程計畫的整體概念並嘗試做烹飪計畫。</p> <p>6.依照烹飪計畫，善用刀工與烹調法執行料理製備。</p> <p>7.分享烹飪過程中的心得。</p> <p>8.以烹飪流程計畫的概念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</p> <p>2.認識重複結構。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</p> <p>2.學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</p>	<p>健康</p> <p>1.了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。</p> <p>2.因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。</p> <p>3.公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。</p> <p>4.了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並體會透過越接近現實的觀察，越能體會情感真實的樣態。</p> <p>5.認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會</p>			
--	--	-------------	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

				同文化對於感冒處理的不同觀念。	8.能求平方根的近似值。	<p>1.能知道現代國家的構成要素與類型。</p> <p>2.能知道國家與政府的差別。</p> <p>3.能知道民主政治的特色。</p> <p>4.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p>	<p>學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。</p> <p>5.使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識惰性氣體及其應用。</p> <p>6.由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。</p>	<p>3.透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</p> <p>4.藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</p> <p>5.透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9.認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識相聲的形式及說學逗唱。</p> <p>2.認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3.了解相聲中製造笑點的類</p>	<p>畫的改進方案。</p> <p>童軍</p> <p>1.表達自己的戶外活動經驗。</p> <p>2.瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</p> <p>3.瞭解戶外基本衣著知能，提升戶外活動時的自我保護並降低對環境的衝擊。</p> <p>4.具備基本的戶外裝備知能，能因應戶外活動的需求或突發情形，提升戶外活動的安全與品質。</p> <p>5.整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能，規劃並檢核戶外活動前的準備，提升戶外活動安全與品質的成效。</p>	<p>愛是一輩子學習的課題。</p> <p>6.認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。</p> <p>7.認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。</p> <p>8.了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。</p> <p>9.了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。</p> <p>10.能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。</p> <p>體育</p> <p>1.了解增進肌</p>		
--	--	--	--	-----------------	--------------	---	---	---	--	--	--	--

								<p>型。</p> <p>4.欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>5.芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>輔導</p> <p>1.體認友誼的意義，覺察自己的交友傾向。</p> <p>2.分析各種交友管道的特色，探討網路交友的風險。</p> <p>3.釐清自己的人際界線，並尊重他人的人際界線。</p> <p>4.應用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p>	<p>肉適能的益處。</p> <p>2.了解肌肉適能訓練基本原則。</p> <p>3.學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。</p> <p>4.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>5.養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。</p> <p>6.了解跳遠及跳高的動作要領。</p> <p>7.學會跳遠及跳高的動作技巧。</p> <p>8.養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>9.培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>10.了解臺灣山林開放政策。</p> <p>11.認識登山活動的分類。</p> <p>12.知道登山活動的特性及</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											安全注意事項。 13.學會山野活動的裝備準備原則。 14.知道山難發生的原因並了解預防方法。 15.學會發生緊急事故時的通報方法。 16.能擬定並實踐登山計畫。 17.了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 18.學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 19.在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 20.在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞同學的優缺點。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.口頭問答 2.互相討論 3.操作 4.作業 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.設計實驗 5.實驗操作 6.實驗報告	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語分享 2.學習紀錄 3.高層次紙筆評量 4.活動參與	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)- 12/2(五) 第二次定期評量	單元/主題 名稱	四、田園之秋選 Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 五、五柳先生傳 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 六、我在圖書館的一天 語二、語法(下)句型介紹 自學二、志怪小說輕鬆讀—定伯賣鬼	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	歷史 單元 3 宋元時期的國際互動與交流 單元 4 明清時期東亞世界的變動與交流 地理 單元 3 中國的產業轉型與區域差異 單元 4 全球化下的中國 公民 單元 3 法治社會下的政府 單元 4 我國的政府	第三章 波動與聲音 3-2 聲音的形成 3-3 多變的聲音 3-4 聲波的傳播與應用 第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡成像 4-5 色散與顏色	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	家政 主題一 青春魔法師 單元 2 「衣」美專家 童軍 主題二 青春樂郊遊 單元 2 戶外飲食樂逍遙 輔導 主題三 青春停看聽 單元 2 情緒我做主	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計算 生活科技 1-1 動力與機械 1-2 吸塵器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料	健康 第 1 單元 歌詠青春合奏曲 第 3 章 青春變奏曲 第 2 單元 健康飲食生活家 第 1 章 飲食源頭探索趣 第 2 章 安全衛生飲食樂 第 3 章 食品安全行動派 體育 第 5 單元 團體攻防戰 第 2 章 彈跳之間—桌球 第 3 章 羽眾不同—羽球 第 4 章 合作無間—籃球 第 5 章 攻占堡壘—棒壘球	閱讀策略(7) 旅讀城市(7) 生活智慧王(7) 科學萬花筒(7)			

			<p>1.理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>2.了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>3.體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4.認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5.分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與臨機應變的智慧。</p>	<p>1.能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2.能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3.能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4.能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5.能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6.能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>8.能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>9.能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10.能了解成</p>	<p>1.能理解最簡根式的意義，並作化簡。</p> <p>2.能理解平方根的加、減、乘、除規則。</p> <p>3.能理解簡單根式的化簡及有理化。</p> <p>4.能由面積的關係導出直角三角形三個邊的關係。</p> <p>5.能理解畢氏定理 (商高定理)。</p> <p>6.能由簡單面積計算導出勾股定理。</p> <p>7.能理解勾股定理的應用。</p> <p>8.能理解因式、倍式的意義，並能利用多項式的除法驗證一多項式是否為另一多項式的因式。</p> <p>9.能從一個多項式的各項中提出公因式。</p> <p>10.能用分組提出公因式的方法作因式分解。</p> <p>11.能應用和的平方、差的平方以及平方差公式作因式</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識中國的經濟發展情形。</p> <p>2.能認識中國的區域發展差異。</p> <p>3.能認識中國的全球經貿地位。</p> <p>4.能認識中國的一帶一路政策。</p> <p>5.能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>歷史</p> <p>1.能了解宋元時期國際間的征服狀況。</p> <p>2.能認識宋元時期的經濟與文化的互動。</p> <p>3.能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>4.能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>5.能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p>	<p>1.可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質 (固、液、氣) 傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。</p> <p>2.知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。</p> <p>3.分辨出發光物體與非發光物體。</p> <p>4.學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2.教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3.能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</p> <p>4.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4.認識歌劇創</p>	<p>家政</p> <p>1.覺察服飾搭配與個人形象管理的關係。</p> <p>2.分析衣服顏色所呈現的感覺，並依據外型選擇衣物、配件，找出適合的服裝穿搭。</p> <p>3.運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。</p> <p>4.省思個人形象管理與欣賞個人美感。</p> <p>童軍</p> <p>1.分享適合在戶外食用的食物項目與種類，以及戶外活動飲、食的經驗。</p> <p>2.探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識模組化程式。</p> <p>2.認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>健康</p> <p>1.了解約會性侵可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。</p> <p>2.了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。</p> <p>3.能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。</p> <p>4.能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。</p> <p>5.能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。</p> <p>6.能了解安全</p>			
--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

教學重點



				<p>為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p>	<p>分解。</p> <p>12.能用十字交乘法作首項係數為1的二次三項式的因式分解。</p> <p>13.能用十字交乘法作一般二次三項式的因式分解。</p>	<p>公民</p> <p>1.能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>2.能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>3.能知道我國總統與中央政府的職權。</p>		<p>作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>6.認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</p> <p>8.透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>9.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識芭蕾的歷史。</p> <p>2.學習芭蕾的動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結。</p> <p>4.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>3.選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。</p> <p>4.展現野炊技巧並享受過程中的樂趣，活動結束後能省思、改善未盡理想之處。</p> <p>輔導</p> <p>1.認識各種正負向的情緒。</p> <p>2.覺察自己在事件中常出現的情緒。</p> <p>3.瞭解情緒發生的原因。</p> <p>4.瞭解情緒的不同反應。</p> <p>5.用心關照自己的情緒。</p> <p>6.瞭解情緒對自己心理及生理的影響。</p>	<p>衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。</p> <p>7.能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。</p> <p>8.能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生。</p> <p>9.能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於</p>		
--	--	--	--	--------------------------	---	---	--	--	---	--	--	--

										<p>7.學習因應自己的情緒。</p> <p>8.學習各種調適情緒的方法。</p>	<p>練習與競賽中展現。</p> <p>2.練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3.透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4.能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>5.能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>6.能瞭解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

																				<p>進人際互動關係。</p> <p>7.能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>8.能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>9.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>10.養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11.能具備審美與表現的能力，欣賞籃球比賽中的傳接球技巧。</p> <p>12.能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展，與其相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>13.能做出肩</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。  14.藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。  15.能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	1.口頭問答 2.互相討論 3.操作 4.作業 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告 5.紙筆測驗	1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量	1.多元發表 2.口語評量 3.實作評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 <b>1/18(三)- 1/19(四) 第三次定期評量</b> 1/19(四) 休業式(正常上課) 1/20(五) 寒假開始	單元/主題 名稱	七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan  Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用  第五章 統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表	歷史  單元 5 晚清的外力衝擊與政治變革  單元 6 晚清城市的新風貌與新文化  地理 單元 5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷 單元 6 大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合  公民 單元 5 民主社會的公共意見 單元 6 民主國家的政治參與	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量 5-3 比熱 5-4 熱對物質的影響 5-5 熱的傳播方式 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活常見的元素、 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 4.紅外線的發現 5.光的直進性與日地月運動	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	家政 主題一青春魔法師 單元 3 幸福一家人 童軍 主題二青春樂郊遊 單元 3 戶外安全練功坊 輔導 主題三青春停看聽 單元 3 生涯探照燈	資訊科技 3-2 陣列程式—成績計算 4-1 樂透開獎 4-2 彩球號碼 生活科技 2-2 越野車設計 2-3 測試修正	健康 第 2 單元健康飲食生活家 第 3 章食品安全行動派 第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 體育 第 5 單元團體攻防戰 第 6 章頂上功夫——足球 第 6 單元現技好身手 第 1 章超越障礙——體操 第 2 章活靈活現——扯鈴 複習全冊	閱讀策略(7) 旅讀城市(7) 生活智慧王(7) 科學萬花筒(7)		
----------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								6.光傳播速率的測量							

		<p>教學重點</p>	<p>1.理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2.了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>3.了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>4.了解文化交流中所產生的衝擊、彘扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5.領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p> <p>2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3.能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4.能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5.能用英文問路和指示方向。</p> <p>6.能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>7.能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>8.能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>1.能了解一元二次方程式的意義。</p> <p>2.能根據問題中的數量關係列出一元二次方程式。</p> <p>3.知道一元二次方程式的意義，並檢驗其解的合理性。</p> <p>4.知道一元二次方程式乘上一個不為 0 的數後，新方程式與原方程式有相同解。</p> <p>5.知道因式分解與一元二次方程式之間的關係。</p> <p>6.能利用提公因式法解一元二次方程式。</p> <p>7.能利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。</p> <p>8.能利用交叉乘法作因式分解，解一元二次方程式。</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識全球的氣候概況</p> <p>2.能認識全球的氣候變遷。</p> <p>3.能認識全球的極端天氣現象。</p> <p>4.能認識大洋洲的地形特徵。</p> <p>5.能認識大洋洲的氣候特徵。</p> <p>6.能認識澳洲的自然環境。</p> <p>7.能認識澳洲的主要產業活動。</p> <p>8.能認識紐西蘭的自然環境。</p> <p>9.能認識紐西蘭的主要產業活動。</p> <p>10.能認識兩極地區的自然環境。</p> <p>歷史</p> <p>1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p>	<p>1.學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。</p> <p>2.了解什麼是「熱」和加熱時間、水溫上升與水量三者間的數量關係。</p> <p>3.能了解熱量傳送的三種基本方式和傳導、對流、輻射三種熱傳送的方式異同點，及應用於日常生活經驗所見的現象。</p> <p>4.了解一些常見元素的符號及命名方法。</p> <p>5.認識一些簡單的週期性和同一族元素具有相似的化學性質。</p> <p>6.了解分子式的意義。分辨原子與分子的異同，知道並非所有的基本粒子都是以分子狀態存在。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能應用多元媒材和造形表現，呈現個人創作思維。</p> <p>2.使用色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求。</p> <p>3.體驗廣告作品，鑑賞廣告，並接受多元觀點。</p> <p>4.應用設計思考及藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。</p> <p>5.透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</p> <p>2.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色，並創作出 Jingle。</p> <p>3.藉由生活中的廣告歌曲，理解歌詞與曲</p>	<p>家政</p> <p>1.說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。</p> <p>2.透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。</p> <p>3.經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。</p> <p>4.檢視家庭對自我發展的影響。</p> <p>5.分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。</p> <p>6.執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。</p> <p>童軍</p> <p>1.分享戶外活動與在家活動的差異；並討論可能</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3.學習電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1.能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情況，調整並維護健康安全的飲食生活。</p> <p>2.能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。</p> <p>3.能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。</p> <p>4.能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。</p> <p>5.能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。</p> <p>6.能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解</p>			
--	--	-------------	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>9.知道配方法與解一元二次方程式之間的關係。</p> <p>10.能將一元二次方程式配成 <math>(x+b)^2=c</math> 的樣式。</p> <p>11.能利用一元二次方程式運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>12.能藉由根據資料繪畫出統計圖表。</p> <p>13.能根據圖表所表示的意義解決問題。</p>	<p>2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>公民</p> <p>1.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5.能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>7.從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</p> <p>8.透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</p>	<p>調對產品帶來的影響力。</p> <p>4.聆聽與唱奏廣告中的背景音樂，體會音樂與產品特色的關係。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.分組練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>2.欣賞創意廣告作品，認識創意廣告的定義與內涵。</p> <p>3.理解廣告表現手法，解析生活中的廣告形式。</p> <p>4.透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>發生的意外狀況及相關的安全要素。</p> <p>2.學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規畫雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。</p> <p>3.應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規畫提昇戶外安全與品質的應變策略。</p> <p>4.整合各種戶外安全相關知能，運用相關總結知能，以提升戶外活動安全與品質。</p> <p>輔導</p> <p>1.探索自己的興趣、性向與生涯類型的關聯。</p> <p>2.探索自己特質與生涯類</p>	<p>常見的毒品誘導手法。</p> <p>7.能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。</p> <p>8.能在面對毒品邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。</p> <p>9.能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。</p> <p>體育</p> <p>1.了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。</p> <p>2.學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。</p> <p>3.了解與運用比賽戰術的概念。</p> <p>4.養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5.培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--



									型的關聯， 分析出自己的荷倫碼及生涯規劃間的關係。		6.享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。			
									3.運用生涯類型和其他相關資訊，擬定可能的生涯發展方向。		7.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。			
									4.善用生涯相關資訊，評估自己的生涯願景，調整生涯策略，以促進個人成長。		8.學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。			
											9.發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。			
											10.積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。			
											11.能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。			
											12.能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。  13.能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。  14.能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.小組互動	1.口頭問答 2.互相討論 3.操作 4.作業 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.實驗報告 5.紙筆測驗 6.分組報告 7.活動學習單	1.表現評量 2.實作評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.發表評量 6.學生互評 7.討論評量 8.學習檔案評量	1.學習紀錄 2.實作評量 3.口語評量 4.活動參與 5.高層次紙筆評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習單			
第三次定期評量															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	表演 健康 社會 自然科學 數學	6-10 1、2、3、4、5、 6、7、8、21 6-10 18-19 19	5 9 1 4 4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會 健康	5-6 1-4	2 4	每學年 4 小時以上
家庭教育	語文(英語) 健康 數學 綜合 自然科學	16 9-21 1、21 8-14 4-6	1 8 8 7 4	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會 英語	12-13 15-16	2 2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	語文(國文) 視覺 視覺 音樂 音樂 社會 生活科技 數學 綜合 自然科學	5、8 6-10 16-21 11-15 16-21 5-10 10-12 20 1-7 3、4、8、20、21	2 5 6 5 3 3 4 7 5	每年 4 小時以上
交通安全教育	語文(英語) 班週會	18-20 17	3 1	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會 健康	10-11 15-16	2 2	1 堂課以上
全民國防教育	社會	6-12	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	15	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	資訊	1-3	3	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周二午餐時間	1-21	21	每週選擇一上課日
生涯規劃	語文(國文) 語文(英語)	10 12,13	1 2	
動物保護與福利	班週會	12	1	
空氣品質防護	班週會	2	1	

安全教育	綜合 自然科學	15-22 5, 12, 20	8 3	
生命教育	語文(國文) 音樂 視覺 表演	18 1-5 11-15 16-21	1 5 5 6	
品德教育	語文(國文) 表演 健康	15 1-5 16、17、18、21	1 5 4	
法治教育	健康 社會	16、17、18、21 16-20	4 4	
人權教育	視覺 健康 社會 資訊科技 自然	11-15 1、2、3、21 16-20 1-4 18, 19	5 4 5 4 2	
海洋教育	視覺 社會 自然	16-21 1-5 16	6 5 1	
科技教育	視覺 資訊科技 生活科技 綜合	1-5 1-21 1-21 2-3	5 21 21 2	
閱讀素養教育	語文(國文) 語文(英語) 表演	3,13 9,10,11 16-21	2 3 6	
多元文化教育	語文(國文) 音樂 社會	20 6-10 1-5	1 5 5	
國際教育	語文(英語) 自然	16,17 1-3, 18-20	2 6	
原住民族教育	音樂 視覺	11-15 11-15	5 5	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2 111 學年度臺中市立外埔國民中學八年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：\_111\_年\_7\_月\_22\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)- 3/31(五)第一次定期評量。	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第二章 函數及其圖形 2-1 一次函數 2-2 函數圖形及其應用	歷史 單元 1 中華民國的建立 單元 2 民初的對外關係與文化變遷 地理 單元 1 東北亞(一) 單元 2 東北亞(二) 公民 單元 1 權力與權利 單元 2 民主社會的公共意見	第一章 化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章 氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章 電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	童軍 主題一 青春探險隊 單元 1 野外探險不冒險輔導 主題二 青春觀察家 單元 1 性別跨時代 家政 主題三 青春愛加溫 單元 1 料理傳家	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第 1 單元 永續經營健康路 第 1 章 美妙的生命 第 2 章 生命的軌跡 第 3 章 伴生命共老 第 2 單元 慢性病的世界 第 1 章 健康人生，少「糖」少「癌」 體育 第 4 單元 健康體能樂生活 第 1 章 身體軟 Q 力—柔軟度 第 2 章 運動知識家—運動傷害防護 第 3 章 化險為夷護身法—柔道 第 5 單元 熱血向前行 第 1 章 水中蛙	閱讀策略(7) 旅讀城市(7) 生活智慧王(7) 科學萬花筒(7)  聯課(共 15 節) (社團活動) 烏克麗麗社、 熱舞社、 童軍社、 籃球社、 生活台語趣社、 慢壘社、 管樂社、 漫畫社、 吉他社、 單車社、 日文社、 食農社、 生生不息社等	班週會(共 20 節)  性別平等教育(4)、 性侵害犯罪防治教育(2)、 友善校園宣導(2)、 全民國防教育(1)、 反毒宣導(2)、 家庭教育(2)、 菸害防制宣導(1)、 愛滋病防治宣導(1)、 健康促進教育(1)、 交通安全宣導(1)、 品德教育(2)、 生命教育(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
												游—游泳			
			教學重點	<p>1.學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2.了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3.理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4.了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5.了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>1.能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2.能正確使用as...as...描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3.能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</p> <p>4.能使用含有連接詞than比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5.能使用代名詞one/ones與it/they的用法。</p> <p>6.能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7.能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8.能使用use</p>	<p>1.培養學生觀察有次序的數列，並察覺規律性。</p> <p>2.能由代數符號描述數列的項。</p> <p>3.能寫出等差數列的一般項公式。</p> <p>4.能利用首項、公差(或其中某兩項的值)計算出等差數列的每一項。</p> <p>5.能理解級數的意義，及數列與級數的區別。</p> <p>6.能推演導出等差級數的公式。</p> <p>7.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。</p> <p>8.能理解級數的意義，及數</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識東北亞的自然環境與文化特色。</p> <p>2.能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。</p> <p>3.能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。</p> <p>歷史</p> <p>1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2.了解民初社會變遷下各層面的變化。</p> <p>3.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民</p>	<p>1-1 常見的化學反應</p> <p>1.了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。</p> <p>2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。</p> <p>3.了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。</p> <p>1-2 質量守恆定律、</p> <p>1.了解質量守恆定律。</p> <p>2.藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2.認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3.分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4.認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5.認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p>	<p>童軍</p> <p>1.分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。</p> <p>2.討論登山活動中可能發生的危險情境</p> <p>3.探究登山活動中各種危險情境的成因。</p> <p>4.找出保護自己或他人的方法。</p> <p>5.分析登山活動中的各種風險。</p> <p>6.提出基本預防及危機因應的策略。</p> <p>7.評估登山活動中的各種風險。</p> <p>8.因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。</p> <p>輔導</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識能源與動力的應用。</p>	<p>健康</p> <p>1.了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2.能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>3.理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p> <p>4.理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。</p> <p>5.理解並同理在人生各</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				to V 的用法。	列與級數的區別。 9.能推演導出等差級數的公式。 10.能應用等差級數公式，活用於日常生活中。 11.能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ( $a \neq 0$ 且 $b \neq 0$ ) 的圖形。 12.能利用函數圖形運用到日常生活的情境解決問題。	1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。 3.認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。	3.能用原子說解釋質量守恆定律。 1-3 反應式與化學計量 1.了解化學反應式的定義與概念。 2.能完整寫出化學反應式。 3.能說明化學反應式中各符號的意義。 4.了解原子量及分子量的定義和概念。 5.了解原子量、分子量是比較的質量。 6.了解莫耳是一種計數單位。 7.能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8.能了解化學反應式中	2.藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3.運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4.欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 6.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 表演藝術 1.認識中西方即興表演活動。 2.認識及體驗集體即興創作。 3.認識及體驗即興劇場。 4.認識及體驗接觸即興。	1.檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。 2.認識臺灣性別平等教育的起源，具備尊重與接納多元性別差異的態度，並進行適性化的生涯規劃。 3.引導學生自我特質與興趣，再思考如何選擇未來的發展及職業，從而打破傳統的工作性別框架。 4.在辨識性別刻板印象之後，瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。	階段所面臨不同的壓力和挑戰。 6.尊重每個人不同的發展差異。 7.發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。 8.理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方法。 9.透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。 10.分析影響老化健康狀態的因素。 11.體會健康老化對生命品質的重要性，並認同					



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								各係數之間的關係。 2-1 氧化反應與活性 1.根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2.了解金屬元素氧化的難易與元素活性大小的關係。 3.了解金屬的生鏽程度與活性大小，與其氧化物的緻密性有關。 4.能了解非金屬元素也有活性的大小。 5.了解金屬與非金屬氧化物溶於水中的酸鹼性。 2-2 氧化與還原	5.認識中國舞蹈的起源、分類與特色。 6.體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。	家政 1.探索各地年節料理所代表的文化意義。 2.分享自己家庭的年節料理與背後象徵的意義。 3.覺察在自己的生命經驗中，家人為自己準備的美食與自己的關係和意義。 4.以合宜的方式記錄家傳菜餚食譜。 5.運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 6.在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。 7.藉由分享自己與欣賞他人的家傳料理卡，瞭解	且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。 12.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 13.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。 14.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。 體育 1.了解柔軟度的定義及影響柔軟度的可能因素。				





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											<p>15.學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。</p> <p>16.認識蛙式競賽規則。</p> <p>17.能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。</p> <p>18.能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</p> <p>19.能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</p> <p>20.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											21.能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。 22.能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。				
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.口頭問答 2.互相討論 3.操作 4.作業 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語評量 2.學習紀錄	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習活動單 4.技能實作			
第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
八~十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)- 5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)- 5/21(日) 國中教育會考	四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰  單元/主題 名主題二 青春觀察家/ 單元2愛情四季稱	L3 Our Food Smells Good  L4 Let's Set Up Camp Quickly	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	歷史 單元3 日本帝國的對外擴張與衝擊 單元4 共產政權在亞洲地理 單元3 東南亞與南亞(一) 單元4 東南亞與南亞(二) 公民 單元3 政治參與 單元4 民法與生活	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 3-4 酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維 5-4 有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1 力與平衡	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	童軍 主題一青春探險隊 單元2 野地生存絕技 輔導 主題二青春觀察家 單元2 愛情四季 家政 主題三青春愛加溫 單元2 傾聽心的聲音	資訊科技 2-2 程式實作—拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 燈光 2-2 創意燈具設計	健康 第2單元慢性病的世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 第3章「慢慢」長路不孤單 體育 第5單元熱血向前行 第2章智者的運動—定向越野 第3章力拔山河—八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親—棒壘球 第2章排敵禦攻—排球	閱讀策略(7) 旅讀城市(7) 生活智慧王(7) 科學萬花筒(7)			
			教學重點	1.藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習	1.能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞	1.能理解三角形的內角和 能理解多邊形	地理	-3 酸鹼的強弱與 pH 值	視覺藝術 1.了解版畫四	童軍 1.能表達野外	資訊科技	健康			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>「情景交融」的寫作手法。</p> <p>2.掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>3.培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4.了解題辭的種類與作法，認識不同用途的柬帖，並培養正確使用題辭、柬帖的能力。</p> <p>5.理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>補語的用法。</p> <p>2.能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3.能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4.能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>5.能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>6.能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>7.能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>8.能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>9.能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p>	<p>的內角和能理解三角形的外角性質。</p> <p>2.能了解尺規作圖的意義。</p> <p>3.能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。</p> <p>4.能理解三角形的外角性質。</p> <p>5.能了解尺規作圖的意義。</p> <p>6.能利用尺規作圖作出等線段作圖、等角作圖。</p> <p>7.能利用尺規作圖作出中垂線作圖、角平分線作圖。</p> <p>8.能說出全等圖形的意義與記法。</p> <p>9.已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的三邊對應相等，則這兩個三角形全等（SSS 全等）。</p>	<p>1.能認識東南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>2.能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>3.能認識南亞的自然環境與多元文化。</p> <p>4.能了解南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>5.能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>歷史</p> <p>1.了解民國的建立及當時的內政與外交。</p> <p>2.了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。</p> <p>3.認識近代中國歷史上的戰爭事件。</p>	<p>1.知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。</p> <p>2.了解如何配製一定濃度的溶液。</p> <p>3.知道純水會解離出[H+]及[OH-]，及水中[H+]及[OH-]濃度間的關係。</p> <p>4.了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。</p> <p>5.能以[H+]及[OH-]分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>6.了解氫離子濃度及pH值可表示水溶液的酸鹼性。</p> <p>7.能利用pH值表示[H+]的濃度，知道溶液的pH值越小，表示氫離子濃度越大。</p>	<p>大種類及製作方式。</p> <p>2.應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3.藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>4.欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>音樂</p> <p>1.欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>2.唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3.運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>4.透過歌曲介紹，認識臺灣</p>	<p>可能發生的危險情境。</p> <p>2.能瞭解野外活動危機預防與應變的重要性。</p> <p>3.根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法以保障野外活動安全。</p> <p>4.認識 S.T.O.P 法則，學習安全的應變行為。</p> <p>5.因應各種危險情況，發出求生訊號。</p> <p>6.能分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。</p> <p>7.能選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</p> <p>輔導</p> <p>1.學習面對情竇初開的自</p>	<p>1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</p> <p>3.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識能源與動力的應用。</p> <p>2.經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</p>	<p>1.認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。</p> <p>2.認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。</p> <p>3.了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善不健康的生活習慣。</p> <p>4.認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方法。</p> <p>5.認識泌尿系統及腎臟病，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				<p>10.已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩邊及夾角對應相等，則這兩個三角形全等(SAS全等)。</p> <p>11.能知道：若兩個三角形的兩邊及其中一邊的對角對應相等，這兩個三角形不一定會全等。</p> <p>12.已知直角三角形的斜邊及一股，能用尺規畫出此直角三角形，並能知道：若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則這兩個直角三角形全等(RHS全等)。</p> <p>13.已知三角形的兩角及其公共邊，能用尺規畫出此三角形，並能知道：若兩個三角形的兩角及其公共邊對應</p>	<p>4.了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。</p> <p>公民</p> <p>1.認識民法制定的精神，並了解其種類與內容法條。</p> <p>2.了解民法程序，避免觸犯法律規定。</p> <p>3.認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>8.能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>9.了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。</p> <p>10.可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>1.由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。</p> <p>2.認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。</p> <p>3.了解中和作用是[H+]和[OH-]化成水的反應，其生成物為鹽。</p>	<p>傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>5.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>6.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>7.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.賞析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>2.認識臺灣傳統戲曲表演的種類。</p> <p>3.認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。</p> <p>4.認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p> <p>5.認識客家戲的發展史及表</p>	<p>己，該如何因應。</p> <p>2.在愛情中學習尊重自己與對方。</p> <p>3.在愛情中學習和平分手，好聚好散。</p> <p>4.體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。</p> <p>家政</p> <p>1.能表達自己與家人互動的情形。</p> <p>2.練習同理家人的需求並適切表達自己的意見與感受。</p> <p>3.分析各種與家人溝通的模式。</p> <p>4.找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。</p> <p>5.擬定並執行增進家人關係與溝通的</p>	<p>6.覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。</p> <p>7.同理罹患慢性親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>8.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>體育</p> <p>1.能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。</p> <p>2.能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。</p> <p>3.能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。</p> <p>4.能熟悉定向越野運動的基</p>						





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
						等性質，驗證角平分線性質及角平分線判別性質。 18.能了解等腰三角形的性質。 19.能了解等腰三角形的頂 20.能辨識幾何圖形的性質敘述與其逆敘述，並能對逆敘述做非形式的檢驗。角平分線、底邊上的高、底邊的中線都是同一線段。		應速率愈快。 5.知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6.知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7.能了解催化劑的意義。 8.能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。 9.了解生物體內有許多催化劑的功用。 10.了解催化劑是有選擇性的。 4-2 可逆反應與平衡 1.了解什麼是可逆反應。				關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 13.能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或日常生活中。 14.能於活動中保護個人及他人的人身安全。 15.能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人極限。 16.了解排球的攻擊基本技術。 17.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 18.增加運動欣賞的能力。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							2.能了解化學平衡是一種動態平衡。 3.了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。 4.能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。 5.知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。 5-1 有機化合物的組成 1.能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。 2.能分辨有機物與無機物的差別。 3.知道有機物的定義。 4.藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							含碳。 5.學生能運用知識解釋自己論點的正確性。 5-2 常見的有機化合物 1.認識有機化合物的結構。 2.認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。 3.了解石油分餾後的組成成分與應用。 4.認識天然氣的來源、成分與應用。 5.認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。 6.認識醇的結構與性質。 7.認識酸的結構與性質。 8.認識酯的結構與性質。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							9.藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。 5-3 聚合物與衣料纖維 1.了解聚合物的定義及應用。 2.認識生活上常見的衣料纖維。 5-4 有機物在生活中的應用 1.認識各種食物，如醣類、蛋白質、油脂的成分。 2.藉由肥皂的製作，了解油脂的皂化反應。 3.了解肥皂能清除油汙的原理，並知道清潔劑與肥皂的異同。								
							6-1 力與平衡 1.說出力的意義。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							2.了解力對物體產生的影響。 3.了解力有不同的種類並能舉例說明。 4.藉由操作彈簧秤實驗，了解質量、重量與力之間的關係。 5.知道如何操作彈簧秤測量力的大小。 6.了解力的表示法及其單位。 7.了解力的合成與力的分解。								
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.口頭問答 2.互相討論 3.操作 4.作業 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.分組報告 7.設計實驗	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.口語評量 2.活動參與 3.學習紀錄	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
第二次定期評量															
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) 畢業典禮 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) 第三次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開	單元/主題 名稱	七、陋室銘 八、成功是失敗之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家的風度	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit  L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	歷史 單元5 冷戰與中美蘇間的外交關係 單元6 東南亞地區的結盟與組織發展 地理 單元5 西亞與北非(一) 單元6 西亞與北非(二) 公民	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	童軍 主題一青春探險隊 單元3 野外求生看過來 輔導 主題二青春觀察家 單元3 職業面面觀 家政 主題三青春愛加溫 單元3 愛家進行曲	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 3-4App 實作③—隨身資訊站 生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正	健康 第2單元慢性病的世界 第3章「慢慢」長路不孤單 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 第2章急救一瞬間 體育 第6單元球賽對決	閱讀策略(7) 旅讀城市(7) 生活智慧王(7) 科學萬花筒(6)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
		始				單元5 權利的侵害與救濟途徑  單元6 兒少權利的保護					2-4 機具材料  第2章 排敵禦攻－排球  第3章 羽出驚人－羽球  第4章 誰與爭鋒－籃球  第5章 合作玩球－合球				
			教學重點	<p>1.認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2.理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3.學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4.認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5.了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，</p>	<p>1.能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2.能正確使用連接詞 not only...but also...。</p> <p>3.能正確使用反身代名詞。</p> <p>4.能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5.能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>6.能正確使用不定代名詞。</p> <p>7.能正確使用if為連接詞的句型。</p> <p>8.能正確使用although/thou</p>	<p>1.能理解三角形中，若有兩角不相等，則大邊對大角。能理解三角形中，若有兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>2.能理解三角形兩邊和大於第三邊。</p> <p>3.能了解平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。</p> <p>4.能透過操作、實驗理解平行線的性質，再配合說理、推理以強化這些性質的概念與掌控。</p> <p>5.能了解平行線的截角性質。</p>	<p>地理</p> <p>1.能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。</p> <p>2.能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3.能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。</p> <p>歷史</p> <p>1.認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。</p> <p>2.了解冷戰時期的東亞局勢。</p>	<p>6-2 摩擦力</p> <p>1.了解摩擦力的意義。</p> <p>2.了解影響摩擦力的因素。</p> <p>3.藉由改變重量及接觸面性質的實驗，了解影響摩擦力的因素。</p> <p>4.了解靜摩擦力與動摩擦力。</p> <p>5.知道摩擦力在生活中的應用。</p> <p>6-3 壓力</p> <p>1.了解壓力的意義。</p> <p>2.了解水壓的意義。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.應用藝術知能，創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>2.能理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式，與視覺展現的媒材和象徵意涵。</p> <p>3.能透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，藉此表達個人創作的觀點。</p> <p>4.能關注當地的藝文發展，並賞析其相關的展演活動。</p> <p>音樂</p>	<p>童軍</p> <p>1.能分享野外活動過程中，覓食與收集安全飲水的經驗。</p> <p>2.能搜集野外濾水器製作方法、辨識可食植物。</p> <p>3.選用無具野炊炊具與菜單準備。</p> <p>4.討論規劃野炊分工表。</p> <p>5.能以友善環境的方式，執行無具野炊活動。</p> <p>輔導</p> <p>1.瞭解現今社會中的各類行業。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p>生活科技</p> <p>1.經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</p>	<p>健康</p> <p>1.同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。</p> <p>2.採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。</p> <p>3.能了解並能說出急救的目的。</p> <p>4.能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。</p> <p>5.知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。</p>			



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			<p>並在生活中實踐運動家的風度。</p> <p>gh 為連接詞的句型。</p> <p>9.能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>10.能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11.能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>6.能了解平行線的判別法。能用尺規作出過直線 L 外一點，畫出與 L 平行的直線。</p> <p>7.能了解平行四邊形的定義及表示法。</p> <p>8.能了解平行四邊形的定義及表示法。</p> <p>9.能理解平行四邊形的性質：等邊等長、對角相等、對角線互相平分。</p> <p>10.能了解平行四邊形的判別法： 若 (1) 有兩雙對邊分別相等， 或 (2) 兩條對角線互相平分， 或 (3) 有一雙對邊平行且相等， 或 (4) 有兩雙對角分別相等， 則此四邊形為平行四邊形。</p>	<p>3.認識東南亞國際組織的蛻變。</p> <p>公民</p> <p>1.認識行政法規及其意義。</p> <p>2.了解權利救濟方法及管道。</p> <p>3.認識我國保護兒童及少年的相關法律。</p> <p>4.了解我國法律對少年犯罪行為的處理。</p>	<p>3.能了解連通管原理及帕斯卡原理。</p> <p>4.了解大氣壓力的意義。</p> <p>6-4 浮力</p> <p>1.了解浮力的定義。</p> <p>2.藉由金屬塊排開水的實驗，了解物體在液體中所減輕的重量，等於物體所排開的水重，即是該物體在液體中所承受的浮力。</p> <p>3.知道日常生活中常見的浮力例子。</p> <p>4.了解阿基米德浮力原理的定義。</p> <p>5.了解影響浮力的因素。</p> <p>跨科主題——取自自然</p> <p>1.能知道人類從自然環境汲取養份，以維護健康。</p>	<p>1.欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>2.透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>3.賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4.透過賞析音樂劇之美，探索音樂及其他藝術之共通性。</p> <p>5.藉由唱奏音樂劇經典曲調，體會多元風格與觀點。</p> <p>6.認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>7.學習運用網路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培</p>	<p>2.分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。</p> <p>3.想像未來職業世界的變化，及對人類的影響。</p> <p>4.探索職業變化與自我的關聯，以及應有的準備。</p> <p>家政</p> <p>1.表達個人家庭中的生活經營經驗。</p> <p>2.覺察經營家庭生活所需的各種能力。</p> <p>3.擬定增進經營家庭生活之各種行動策略。</p> <p>4.擬定與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。</p>	<p>6.能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。</p> <p>7.在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。</p> <p>8.了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。</p> <p>體育</p> <p>1.了解排球的攻擊基本技術。</p> <p>2.學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</p> <p>3.增加運動欣賞的能力。</p> <p>4.能了解羽毛球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							<p>4.能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。</p> <p>5.能具體實踐資源使用的5R原則。</p> <p>跨科主題——適應自然</p> <p>1.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p> <p>2.能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。</p> <p>3.能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。</p> <p>4.能知道綠建築的意涵。</p>				<p>9.能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。</p> <p>10.養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。</p> <p>11.能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。</p> <p>12.能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。</p> <p>13.能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											14.能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 15.能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。				
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.口頭問答 2.互相討論 3.操作 4.作業 5.紙筆測驗	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.心得報告 5.課外活動	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.設計實驗 6.學習態度 7.口頭評量 8.小組互動表現及發表 9.學習單	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.分組討論 5.學習活動單 6.比賽統計表 7.合作學習			
第三次定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	表演	6-10	5	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	表演	16-20	5	
	音樂	16-20	5	
	社會	1-5	2	
		19	4	

	數學數學 語文(國文) 綜合 班週會	2 1-7 1-4	1 7 4	
性侵害犯罪防治	綜合 班週會	1-4 5-6	4 2	每學年 4 小時以上
家庭教育	語文(英語) 數學 綜合	3,4 1 8-11	2 4 4	每學年在正式課程外 實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合 班週會	8-11 12-13	4 2	每學年應有 4 小時以 上
環境教育	語文(英語) 視覺 社會 生活科技 自然 數學 語文(國文) 綜合	18,19 1-5 6-10 1-4、12 10,11,14,19,20,21 20 8	2 5 5 5 6 1 5 1	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會 綜合 體育	17 1-2 8-9	1 2 2	每學年至少 4 小時以 上
反毒影片教學	班週會	10-11	2	1 堂課以上
全民國防教育	社會	1-5	5	以融入或安排於學校 活動實施
愛滋防治	班週會	15	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	資訊	1-3	3	每學年度安排國中二 年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周二午餐時間	1-21	21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	語文(英語)	18,19	2	
生涯規劃	表演 音樂	11-15 6-10	5 5	
安全教育	語文(英語) 健康 生活科技	16,17 5、6、15、16、17 7-9、16-18	2 5 6	
生命教育	健康 語文(國文)	3-14 13	12 1	
品德教育	表演 語文(國文)	1-5 15、16、19	5 3	
法治教育	社會 語文(國文)	1-20 9	20 1	
人權教育	音樂 健康 社會 資訊科技	11-15 1-2 16-20 20 10	5 2 5 1 1	

	語文(國文)			
海洋教育	語文(英語) 音樂 視覺 社會 語文(國文)	18,19 6-10 11-15 15 5	2 5 5 1 1	
科技教育	生活科技 資訊科技 語文(國文)	1-20 1-20 12	20 20 1	
閱讀素養教育	語文(英語) 音樂	9,10 1-5	2 5	
多元文化教育	表演 社會	6-15 11-15	10 5	
國際教育	音樂	6-10	5	
原住民族教育	音樂 視覺	16-20 11-15	5 5	
防災教育	視覺	1-5	5	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫