

表 3-2 111 學年度臺中市立外埔國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 22 日

| 週次  | 日期                         | 學校行事   | 課程計畫內容      | 部定課程(領域學習課程)(29 節)  |   |  |   |   |  |   | 彈性學習課程(6 節)   |  |  |           |       |
|-----|----------------------------|--|-------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|-----------|-------|
|     |                            |  |             | 語文  |   | 數學(4)  | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)  | 綜合活動(3)   | 科技(2)   | 健康與體育(3)   | 統整性主題/專題/議題探究課程  | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|     |                            |  |             | 國語文(5)  | 英語文(3)                                    |  |   |   |  |   |   |  |  |           |       |
| 一~七 | 111/8/30<br> <br>111/10/15 | 8/30(二)<br>開學日(正式上課)<br>第一週祖孫週<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>9/9(五)中秋節彈性放假<br>9/10(六)中秋節<br>10/10(一)國慶日<br>10/11(二)-<br>10/14(五)第一次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 一、戲李白<br>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?<br><br>二、詞選<br><br>三、人間好時節<br>Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?<br><br>語文天地、對聯<br>自學一、大明湖 | 一、相似形<br>1-1 連比例<br>1-2 比例線段<br>1-3 縮放與相似 | 地理<br>第一篇世界風情(下)<br>第一章漠南非洲的自然環境與文化<br>第二章漠南非洲的產業與經濟發展<br>第三章歐洲與俄羅斯的自然環境<br><br>歷史<br>第二篇世界的歷史(上)<br><br>第一章古文明的誕生<br>第二章希臘與羅馬文化<br><br>公民<br>第三篇經濟生活的運作及參與<br>第一章生活中的選擇<br>第二章價格與資源分配 | 理化<br>1-1 時間的測量<br>1-2 位移與路徑長<br>1-3 速率與速度<br>1-4 加速度與等加速度運動<br>2-1 牛頓第一運動定律<br>2-2 牛頓第二運動定律<br>2-3 牛頓第三運動定律<br><br>地科<br>5-1 地球上的水<br>5-2 地貌的改變與平衡<br>5-3 地球上的岩石 | 視覺藝術<br>第一課 動動表心意<br>第二課 當代藝術的魅力<br><br>音樂<br>第五課 從國民到現代<br>第六課 跟著爵士樂搖擺<br><br>表演藝術<br>第九課 「偶」像大觀園<br>第十課 反骨藝術新浪潮 | 童軍<br>主題五 危機中求生存<br><br>單元一 掌握生機<br>家政<br>主題三 家庭面面觀<br>單元一 愛啃我的家<br>單元二 家庭萬花筒<br><br>輔導<br>主題一 生命停看聽<br>單元一 生命中的壓力<br>單元二 珍愛生命 | 生科<br>第五冊 關卡 1 科技與科學<br>挑戰 1 塔克(Tech)的實驗室<br>挑戰 2 科技大爆炸<br>第五冊 關卡 2 產品設計的流程<br>挑戰 1 產品設計流程<br>挑戰 2 規畫與概念發展<br>挑戰 3 系統整體設計<br>資料<br>第五冊 第 1 章 系統平臺<br>1-1 系統平臺的概念<br>1-2 系統平臺的架構<br>1-3 系統平臺的重要發展與演進<br>1-4 系統平臺的運作原理與 | 健康<br>第一篇 健康體位行家<br>第 1 章 身體意象<br>第 2 章 我型我塑<br>第 3 章 健康體位管理<br>第二篇 健康消費行家<br>第 1 章 飲食新趨勢<br>體育<br>第四篇 挑戰自我<br>第 1 章 運動防護<br>第 2 章 防衛運動<br>第五篇 團隊動力<br>第 1 章 籃球 3X3 籃球<br>第 2 章 排球 攔網 | 環遊世界(7)<br>動手玩科學(7)<br>食遊玩味(7)<br>名人透視我最棒(7)<br>生命的奧妙(7) | 班週會(共 21 節)<br><br>性別平等教育(4)、<br>性侵害犯罪防治教育(2)、<br>友善校園宣導(2)、<br>全民國防教育(1)、<br>反毒宣導(2)、<br>家庭教育(2)、<br>菸害防制宣導(1)、<br>愛滋病防治宣導(1)、<br>健康促進教育(1)、<br>交通安全宣導(1)、<br>品德教育(2)、<br>生命教育(2) |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫<br>內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |       |           |             |           |             |  | 彈性學習課程(6節)   |                         |               |       |
|----|----|------|------------|-------------------|--------|-------|-----------|-------------|-----------|-------------|--|--------------|-------------------------|---------------|-------|
|    |    |      |            | 語文                |        | 數學(4) | 社會<br>(3) | 自然科學<br>(3) | 藝術<br>(3) | 綜合活動<br>(3) | 科技<br>(2)  | 健康與體育<br>(3) | 統整性主題/專<br>題/議題探究課<br>程 | 社團活動與技<br>藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |            | 國語文(5)            | 英語文(3) |       |           |             |           |             |  |              |                         |               |       |
|    |    |      |            |                   |        |       |           |             |           |             | 實例<br>1-5 檢視電腦<br>資源的使用情<br>形<br>第五冊第 2 章<br>從 Scratch 到<br>Python<br>2-1 認識<br>Python 程式<br>語言<br>2-2 Python 程<br>式設計-計算<br>篇 |              |                         |               |       |

|  |  |             |  |   |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>教學重點</p> | <p>1.理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2.理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。</p> <p>3.理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4.掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。</p> <p>5.認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。</p> | <p>1.能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</p> <p>2.能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</p> <p>3.能提取文章中關鍵的事件與時間點。</p> <p>4.能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>5.能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>6.能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>7.能辨識文章中的主題句和細節。</p> | <p>1.能理解連比的意義。</p> <p>2.由兩數關係求連比。</p> <p>3.能理解連比例式的意義。</p> <p>4.能理解連比例式的性質。</p> <p>5.能解決生活中有關連比例的問題。</p> <p>6.能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</p> <p>7.能理解「平行線截比例線段性質」。</p> <p>8.能利用「截比例線段」判斷平行。</p> <p>9.能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。</p> <p>10.能理解三角形兩邊中點連線性質。</p> <p>11.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。</p> <p>12.能理解縮放的意義。</p> | <p>地理</p> <p>1.認識漠南非洲的自然環境。</p> <p>2.認識漠南非洲的族群與文化。</p> <p>3.認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。</p> <p>4.了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p> <p>5.認識歐洲地理位置。</p> <p>6.認識歐洲自然環境。</p> <p>7.認識歐洲地形與主要山脈。</p> <p>歷史</p> <p>1.能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</p> <p>2.能說明西亞古文明的文化成就。</p> <p>3.能說明古埃及的政權發展。</p> <p>4.能分析古埃及的文化成就。</p> | <p>理化</p> <p>1.了解位置的意義。</p> <p>2.了解路徑長的意義。</p> <p>3.了解位移的意義。</p> <p>4.知道路徑長與位移不同。</p> <p>5.了解速率與速度的不同及其單位。</p> <p>6.了解等速度、加速度運動的意義及單位。</p> <p>7.了解加速度與速度方向之間的關係。</p> <p>8.了解等加速度的意義。</p> <p>9.了解斜面運動。</p> <p>10.了解自由落體運動。</p> <p>11.了解重力加速度的意義及大小。</p> <p>12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</p> <p>2.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>3.能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</p> <p>4.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5.能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</p> <p>6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p> <p>音樂</p> <p>1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</p> <p>2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3.透過吹奏練</p> | <p>童軍</p> <p>1.能分享參與戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2.運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p> <p>家政</p> <p>1.透過家庭發展理論，引導學生思考家庭各個發展階段可能面臨的問題與變化。</p> <p>2.探討與分析家庭問題解決之道，並配合戲劇模擬家庭可能遇到的困難，思考如何盡己之力改善家庭問題，達到創造美滿家庭生活之目標。</p> <p>3.能透過觀察</p> | <p>生科</p> <p>1.認識系統平臺的基本概念。</p> <p>2.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>3.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>4.認識系統平臺的運作原理。</p> <p>5.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>6.認識系統平臺的基本概念。</p> <p>7.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>8.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>9.認識系統平臺的運作原理。</p> <p>10.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>11.認識Python 程式語言。</p> <p>12.理解Python 的</p> | <p>健康</p> <p>1.關於體型的自我覺察。</p> <p>2.分析影響自己體型觀的因素。</p> <p>3.藉由創造性思考重建健康的體型觀。</p> <p>4.認識健康體位的意涵與測量方式。</p> <p>5.了解體位過重、過輕對健康的影響。</p> <p>6.能具體分辨瘦身廣告陷阱。</p> <p>7.能夠釐清坊間減重方法的可行性。</p> <p>8.能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</p> <p>9.認識特殊時期的飲食需求內涵。</p> <p>10.評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>體育</p> <p>1.了解簡易運動風險的概念。</p> |  |  |  |
|--|--|-------------|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>13.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</p> <p>14.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</p> <p>15.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。</p> <p>16.能明瞭「相似多邊形」的定義。</p> <p>17.能理解「<math>\triangle ABC \sim \triangle DEF</math>」的意義。</p> <p>18.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</p> <p>19.能理解「正 <math>n</math> 邊形皆相似」。</p> <p>20.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。</p> <p>21.能理解相似三角形的判別性質。</p> | <p>5.能分析佛教興起前的印度社會。</p> <p>6.能說明古希臘的政治發展。</p> <p>7.認識希臘化文化。</p> <p>8.能說明古羅馬的政治演變。</p> <p>9.能覺察古羅馬的文化發展。</p> <p>公民</p> <p>1.認識什麼是資源。</p> <p>2.認識自由財與經濟財。</p> <p>3.了解生產的三項課題。</p> <p>4.認識機會成本。</p> <p>5.認識機會成本。</p> <p>6.認識誘因。</p> <p>7.了解價格變動如何影響資源分配。</p> <p>8.了解資源分配與公平正義</p> | <p>13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。</p> <p>14.了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15.了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16.了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2.了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4.了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6.歸納出河流的侵蝕作用</p> | <p>習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5.了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識不同國家的偶戲。</p> <p>2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3.認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4.動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> | <p>自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>4.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</p> <p>5.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>輔導</p> <p>1.體會壓力對自己的影響、壓力源與慣用的壓力因應模式。</p> <p>2.透過經驗分享，蒐集適合自己的壓力調適方法，開發其他壓力因應資源。</p> <p>3.藉由實地演練與回家練習，體會壓力調適方法對自己的效用。</p> <p>4.培養正向因應壓力的態度與生活習慣。</p> <p>5.找出壓力源。</p> <p>6.了解壓力對</p> | <p>input 與 print 指令。</p> <p>13.理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>14.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>資料</p> <p>1.理解系統平臺的基本概念。</p> <p>2.認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>3.認識系統平臺的組成架構。</p> <p>4.認識電腦硬體與軟體。</p> <p>5.理解系統平臺的運作原理。</p> <p>6.認識系統平臺的運作實例。</p> <p>7.認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>8.認識 Python 程式語言。</p> | <p>2.應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</p> <p>3.了解簡易運動傷害處理的方法。</p> <p>4.了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</p> <p>5.表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</p> <p>6.表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</p> <p>7.展現跆拳道運動應有的運動禮節。</p> <p>8.了解三對三籃球賽的打法與比賽規則。</p> <p>9.透過影片欣賞，讓學生認識攔網技術，激發學習動機及參與感。</p> <p>10.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>11.學會助跑攔網，伸臂包攬攔網目標。</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |  |       |       |  |       |  | 彈性學習課程(6節)   |          |                 |           |       |
|----|----|------|--------|-------------------|--|-------|-------|--|-------|--|--|----------|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文                |  | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3)  | 藝術(3) | 綜合活動(3)  | 科技(2)  | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3)   |       |       |  |       |  |  |          |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   | <p>22.能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> <p>23.能進行相似三角形長度與邊長的運算。</p> |       |       | <p>和沉積作用。</p> <p>7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10.了解礦物和岩石之間的關係。</p> |       | <p>身心的影響。</p> <p>7.分析適用的壓力因應策略並製作自我照顧小書。</p> <p>8.體會生命的歷程與週期。</p> <p>9.探索生命的意義與價值。</p> <p>10.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。</p> | <p>9.Python 的下載與安裝。</p> <p>10.認識 Python 的程式。</p> <p>11.理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>12.理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>13.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>14.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>15.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> |          |                 |           |       |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)                              |  |                                    |  |  |  |   |  |   | 彈性學習課程(6節)      |           |       |
|---------|----|------|--------|--|--|------------------------------------|--|--|--|---|--|---|-----------------|-----------|-------|
|         |    |      |        | 語文   |  | 數學(4)                              | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|         |    |      |        | 國語文(5)   | 英語文(3)   |                                    |  |  |  |   |  |   |                 |           |       |
|         |    |      | 評量方式   | 1.實作評量<br>2.口頭評量<br>3.自我評量<br>4.習作評量<br>5.紙筆評量 | 1.紙筆測驗<br>2.口語練習<br>3.作業書寫<br>4.討論發表<br>5.聽力練習 | 1.紙筆測驗<br>2.口頭詢問<br>3.互相討論<br>4.作業 | 1.分組討論<br>2.紙筆測驗<br>3.作業練習<br>4.問題討論<br>5.作業整理<br>6.活動練習 | 1.口頭詢問<br>2.觀察<br>3.實作評量<br>4.紙筆測驗<br>5.專案報告<br>6.分組討論<br>7.作業評量<br>8.設計實驗 | 1.教師評量<br>2.態度評量<br>3.發表評量<br>4.討論評量<br>5.實作評量 | 1.分組討論<br>2.口語評量<br>3.海報製作<br>4.實作評量<br>5.高層次紙筆評量<br>6.學生自評<br>7.課堂表現 | 資訊科技<br>1.上機實作<br>2.課堂觀察<br>3.口頭問答<br>4.作業成品<br>5.線上測驗<br><br>生活科技<br>1.活動紀錄<br>2.作品表現<br>3.課堂觀察<br>4.紙筆測驗<br>5.口頭問答 | 1.課堂觀察<br>2.口語問答<br>3.學習單<br>4.作業評量<br>5.技能實作評量<br>6.分組練習表現 |                 |           |       |
| 第一次定期評量 |    |      |        |  |  |                                    |  |  |  |   |  |   |                 |           |       |

|                  |                            |                             |             |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 八<br>~<br>十<br>四 | 111/10/16<br> <br>111/12/3 | 11/29(二)-12/2(五)<br>第二次定期評量 | 單元/主題<br>名稱 | 四、生於憂患<br>死於安樂<br>五、清心苦味<br>六、獵人<br>自學二、養成<br>新聞判讀力，<br>迎向更美好的<br>生活 | Lesson 3<br>Movies Are<br>Made to Help<br>People Dream<br><br>Lesson 4 Do<br>You Know<br>What These<br>Words Mean? | 一、相似形<br>1-4 相似三角<br>形的應用<br><br>二、圓<br>2-1 點、直線<br>與圓之間的位<br>置關係<br><br>2-2 圓心角、<br>圓周角與弧的<br>關係 | 地理<br>第一篇世界<br>風情(下)<br><br>第三章歐洲<br>與俄羅斯的<br>自然環境<br><br>第四章歐洲<br>與俄羅斯的<br>產業與文化<br>歷史<br>第二篇世界<br>的歷史<br>(上)<br><br>第三章基督<br>教與伊斯蘭<br>教的發展<br><br>第四章近代<br>歐洲的興起<br><br>公民<br>第三篇經濟<br>生活的運作<br>及參與<br><br>第三章日常<br>生活的交易<br><br>第四章市場<br>競爭 | 理化<br>2-4 圓周運動<br>與萬有引力<br><br>3-1 功與功率<br><br>3-2 動能、位<br>能與能量守<br>恆<br><br>3-3 槓桿原理<br>與靜力平衡<br><br>3-4 簡單機械<br><br>地科<br>6-1 地球構造<br>與板塊運動<br><br>6-2 岩層記錄<br>的地球歷史<br><br>6-3 臺灣的板<br>塊和地震 | 視覺藝術<br>第二課 當代<br>藝術的魅力<br><br>第三課 生活傳<br>藝<br><br>音樂<br>第六課 跟著<br>爵士樂搖擺<br><br>第七課 我的<br>青春主題曲<br><br>表演藝術<br>第十課 反骨<br>藝術新浪潮<br><br>第十一課 編<br>導造夢說故事 | 童軍<br>主題五 危機中<br>求生存<br><br>單元一 掌握生<br>機<br><br>單元二 禍從天<br>降<br><br>主題六 世界一<br>家人<br><br>單元一 永續藍<br>圖<br><br>家政<br>主題三 家庭面<br>面觀<br><br>單元二 家庭萬<br>花筒<br><br>主題四 品味文<br>化趣<br><br>單元一 饗宴臺<br>灣<br><br>輔導<br>主題一 生命停<br>看聽<br><br>單元二 珍愛生<br>命<br><br>主題二 生涯航<br>海王<br><br>單元一 生涯大<br>航道 | 生科<br>第五冊 關卡 2<br>產品設計的流程<br><br>挑戰 4 細部設<br>計與建模測試<br><br>第五冊 關卡 3<br>認識電與控制<br>的應用(電子<br>元件)<br><br>挑戰 1 電子科<br>技的發展與運<br>作系統<br><br>挑戰 2 電子電<br>路小偵探<br><br>挑戰 3 基礎電<br>路實作與應用<br>資料<br>第五冊 第 2 章<br>從 Scratch 到<br>Python<br><br>2-2 Python 程<br>式設計-計算<br>篇<br><br>2-3 Python 程<br>式設計-專題 | 健康<br>第二篇 健康消<br>費行家<br><br>第 1 章 飲食趨<br>勢<br><br>第 2 章 消費陷<br>阱<br><br>第 3 章 健康消<br>費好決定<br><br>第三篇 永續愛<br>地球<br>第 1 章 環保問<br>題<br><br>體育<br>第五篇 團隊動<br>力<br><br>第 2 章 排球攔<br>網<br><br>第 3 章 羽球前<br>場區域擊球<br><br>第 4 章 棒球觸<br>擊短打與布陣<br>戰術 | 環遊世界(7)<br>動手玩科學(7)<br>食遊玩味(7)<br>名人透視我最棒<br>(7)<br>生命的奧妙(7) |
|                  |                            |                             |             | 教學重點   | 1.理解「生於<br>憂患，死於安<br>樂」的深意，  | 1.能理解被動<br>語態的意義與<br>使用時機。  | 1.能利用相似<br>性質進行簡易<br>測量。   | 地理<br>1.認識歐洲地  | 理化   | 視覺藝術<br>1.能藉由不同   | 童軍<br>1.能分享參與  | 生科<br>1.理解細部設   | 健康<br>1.認識特殊時  |

|  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。</p> <p>2.理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</p> <p>3.了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。</p> <p>4.了解科學偽新聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。</p> | <p>2.能正確使用被動語態的句型。</p> <p>3.能正確使用附加問句的句型。</p> <p>4.能比較附加問句的語氣。</p> <p>5.能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6.能辨識作者的態度。</p> <p>7.能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>8.能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。</p> <p>9.能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>10.能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> <p>11.能理解wh-名詞子句的形成與應用及wh-名詞片語的用法。</p> | <p>2.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>3.能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>4.能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係：<br/>(1)與原三角形相似。<br/>(2)周長為原來三角形周長的1/2。<br/>(3)面積為原三角形面積的1/4。</p> <p>5.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角形兩邊所形成的比值也都跟著確定。</p> <p>6.能用sin、cos、tan表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>7.能理解直角三角形三內角為30°、60°、90°，則其邊長比為1：</p> | <p>理位置。</p> <p>2.認識歐洲自然環境</p> <p>3.認識歐洲各區的產業活動與文化特色。</p> <p>4.認識歐洲的再生能源。</p> <p>5.認識歐洲聯盟。</p> <p>6.認識俄羅斯地型。</p> <p>7.認識俄羅斯氣候。</p> <p>8.認識俄羅斯人文特色。</p> <p>9.認識俄羅斯人口分布。</p> <p>10.認識俄羅斯工礦業。</p> <p>歷史</p> <p>1.能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2.能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</p> <p>3.認識拜占庭帝國。</p> <p>4.能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</p> | <p>1.了解圓周運動與向心力的關係。</p> <p>2.了解萬有引力概念。</p> <p>3.了解力矩的概念。</p> <p>4.了解槓桿原理。</p> <p>5.能說出功的定義。</p> <p>6.了解力與功之間的關係。</p> <p>7.知道如何計算功的大小。</p> <p>8.能說出動能的定義。</p> <p>9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10.能說出位能的定義。</p> <p>11.了解重力位能的意義。</p> <p>12.了解彈力位能的意義。</p> <p>13.了解力學能守恆的意義。</p> <p>14.了解熱是一種能量。</p> | <p>類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2.能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3.能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>5.能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6.能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>音樂</p> <p>1.經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3.運用科技載具改編創作，探索創作的樂</p> | <p>戶外活動時，安全回家的經驗。</p> <p>2.運用探察等技巧，培養戶外環境的觀察能力。</p> <p>3.發現事物與環境的變化，練習邏輯與推理，解決生存的重要問題。</p> <p>4.應用通訊、生火、植物辨識等戶外休閒活動技能，具備野外生活技能，提升野外生存能力。</p> <p>5.分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。</p> <p>6.探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。</p> <p>7.分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。</p> <p>8.將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。</p> <p>9.從個人與生活環境互動的</p> | <p>計的意涵。</p> <p>2.理解建模的意涵及方式。</p> <p>3.了解電子科技的發展歷程。</p> <p>4.了解生活中的電路。</p> <p>5.認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>6.認識製作電子電路的常用工具。</p> <p>7.了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>8.了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>資料</p> <p>1.理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念。</p> <p>2.理解Python的串列進階用法。</p> <p>3.理解Python的亂數概念。</p> <p>4.能應用Python製作專題遊戲。</p> | <p>期的飲食需求內涵。</p> <p>2.評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</p> <p>3.能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。</p> <p>4.明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。</p> <p>5.有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。</p> <p>6.覺察人們對環境破壞的情形。</p> <p>7.明白環境問題對健康的衝擊與影響。</p> <p>體育</p> <p>1.讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</p> <p>2.透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。</p> <p>3.學會六人制單人攔網防守陣形。</p> <p>4.了解羽球前</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>3:2。</p> <p>4.能理解直角三角形三內角為45°、45°、90°，則其邊長比為1:1:2。</p> <p>8.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>9.能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>10.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>11.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。</p> <p>12.能了解切線的意義及其性質。</p> <p>13.能了解切線段長的意義。</p> <p>14.能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>15.能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>16.能了解一</p> | <p>5.能說明文藝復興的背景與精神。</p> <p>公民</p> <p>1.認識市場的类型態。</p> <p>2.認識產品與商品。</p> <p>3.了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</p> <p>4.了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</p> <p>5.認識市場經濟制度與看不見的手。</p> <p>6.認識利潤。</p> <p>7.認識廠商的價格競爭。</p> <p>8.認識廠商的競爭方式。</p> <p>9.認識廠商的多寡與市場競爭程度。</p> <p>10.了解法律如何保障消費者權益。</p> | <p>15.了解能量守恆定律。</p> <p>16.了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17.能說出簡單機械的種類。</p> <p>18.了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19.了解斜面、螺旋的應用。</p> <p>地科</p> <p>1.知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>2.了解岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>3.了解板塊之間會相互分離或聚合。</p> <p>4.了解褶皺、斷層和地震。</p> <p>5.認識火山現象及火成岩。</p> <p>6.了解化石在地層中的意義及功能。</p> | <p>趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2.認識劇本中的元素。</p> <p>3.透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p> | <p>經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>10.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>11.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>12.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>家政</p> <p>1.能透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任。</p> <p>2.利用社會調查數據，分析目前台灣人口變遷及文化多元性的變遷趨勢，檢視社會大眾觀點。</p> <p>3.反思社會變遷對自身及家庭組成所造成的影響。</p> <p>4.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> | <p>場區域與可使用的技術。</p> <p>5.認識前場區域擊球在羽球中的重要性。</p> <p>6.了解放小球與挑球的特性。</p> <p>7.能控制擊球的高度與擊球準確度。</p> <p>8.藉由情境了解運動時事。</p> <p>9.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |   |       |         |       |   |       | 彈性學習課程(6節) |                 |           |       |
|----|----|------|--------|-------------------|--------|---|-------|---------|-------|---|-------|------------|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文                |        | 數學(4)   | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3)   | 科技(2) | 健康與體育(3)   | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3) |   |       |         |       |   |       |            |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   |        | 般度量弧有兩種方式。<br><br>17.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。<br><br>18.能了解圓周角的定義。 |       |         |       | 5.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。<br><br>6.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。<br><br>輔導<br>1.體會生命的歷程與週期。<br>2.探索生命的意義與價值。<br>3.提出珍惜與尊重各種生命的實踐作法。<br>4.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。<br>5.能分析高中職、五專學制及升學進路。<br>6.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。 |       |            |                 |           |       |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)                              |  |                                    |  |  |                                      |   |  |   | 彈性學習課程(6節)      |           |       |
|---------|----|------|--------|--|--|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|---|-----------------|-----------|-------|
|         |    |      |        | 語文   |  | 數學(4)                              | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)                                | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|         |    |      |        | 國語文(5)   | 英語文(3)   |                                    |  |  |                                      |   |  |   |                 |           |       |
|         |    |      | 評量方式   | 1.實作評量<br>2.口頭評量<br>3.自我評量<br>4.習作評量<br>5.紙筆評量 | 1.紙筆測驗<br>2.口語練習<br>3.作業書寫<br>4.討論發表<br>5.聽力練習 | 1.紙筆測驗<br>2.口頭詢問<br>3.互相討論<br>4.作業 | 1.分組討論<br>2.紙筆測驗<br>3.作業練習<br>4.問題討論<br>5.作業整理<br>6.活動練習 | 1.口頭詢問<br>2.觀察<br>3.實作評量<br>4.紙筆測驗<br>5.專案報告<br>6.分組討論<br>7.作業評量<br>8.設計實驗 | 1.發表評量<br>2.教師評量<br>3.觀察評量<br>4.態度評量 | 1.高層次紙筆評量<br>2.學生自評<br>3.分組討論<br>4.口語評量<br>5.海報製作<br>6.實作評量<br>7.課堂表現 | 資訊科技<br>1.上機實作<br>2.課堂觀察<br>3.口頭問答<br>4.作業成品<br>5.線上測驗<br><br>生活科技<br>1.活動紀錄<br>2.作品表現<br>3.課堂觀察<br>4.紙筆測驗<br>5.口頭問答 | 1.課堂觀察<br>2.口語問答<br>3.學習單<br>4.作業評量<br>5.分組練習表現<br>6.技能實作評量 |                 |           |       |
| 第二次定期評量 |    |      |        |  |  |                                    |  |  |                                      |   |  |   |                 |           |       |

| 週次     | 日期                        | 學校行事  | 課程計畫內容      | 部定課程(領域學習課程)(29節)  |   |   |   |   |  |   |  | 彈性學習課程(6節)  |                 |           |       |
|--------|---------------------------|---|-------------|--|---|---|---|---|--|---|--|---|-----------------|-----------|-------|
|        |                           |   |             | 語文   |   | 數學(4)   | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)  | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|        |                           |   |             | 國語文(5)   | 英語文(3)  |   |   |   |  |   |  |   |                 |           |       |
| 十五~二十一 | 111/12/4<br> <br>112/1/20 | 1/1(日)元旦<br>1/2(一)彈性放假<br>1/7(六)補行上班上課<br><b>1/18(三)-1/19(四)<br/>第三次定期評量</b><br>1/19(四)<br>休業式(正常上課)<br>1/20(五)<br>寒假開始 | 單元/主題<br>名稱 | <p>七、與宋元思書</p> <p>八、防風林</p> <p>九、喂—出來！</p> <p>自學三、無關歲月</p> <p>Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth</p> <p>Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?</p> | <p>三、幾何與證明</p> <p>3-1 證明與推理</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> | <p>地理</p> <p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第五章北美洲</p> <p>第六章中南美洲</p> <p>歷史</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第5章多元世界的互動</p> <p>第6章近代歐洲的變革</p> <p>公民</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第五章貨幣的使用</p> <p>第六章社會中的勞動參與</p> | <p>理化</p> <p>4-1 靜電現象</p> <p>4-2 電流</p> <p>4-3 電壓</p> <p>4-4 電阻與歐姆定律</p> <p>地科</p> <p>7-1 我們的宇宙</p> <p>7-2 轉動的地球</p> <p>7-3 日地月相對運動</p> <p>跨科主題</p> <p>能源</p> | <p>視覺藝術</p> <p>第三課 生活傳藝</p> <p>第四課 時空膠囊</p> <p>音樂</p> <p>第七課 我的青春主題曲</p> <p>第八課 我們的拾光寶盒表演藝術</p> <p>第十一課 編導造夢說故事</p> <p>第十二課 立於藝術現自我</p> | <p>童軍</p> <p>主題六世界一家人</p> <p>單元一永續藍圖</p> <p>單元二交流無國界</p> <p>家政</p> <p>主題四品味文化趣</p> <p>單元一饗宴臺灣</p> <p>單元二行腳世界</p> <p>輔導</p> <p>主題二生涯航海王</p> <p>單元一生涯大航道</p> <p>單元二生涯夢想號</p> | <p>生科</p> <p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件)</p> <p>挑戰3 基礎電路實作與應用</p> <p>挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>資料</p> <p>第五冊第2章 從Scatch到Python</p> <p>第五冊第3章 網路技術與服務</p> <p>3-1 網路技術的概念</p> <p>3-2 網際網路通訊協定</p> <p>3-3 資料交換技術</p> <p>3-4 IP位址與網域名稱</p> <p>3-5 網路服務的概念與介紹</p> | <p>健康</p> <p>第三篇永續愛地球</p> <p>第1章 環保問題</p> <p>第2章 我的環保行動</p> <p>第3章 健康社區</p> <p>體育</p> <p>第五篇 團隊動力</p> <p>第4章 棒球觸擊短打與布陣戰術</p> <p>第六篇 超越自我</p> <p>第1章 田徑-長距離跑</p> <p>第2章 競技啦啦隊舞蹈</p> | <p>環遊世界(7)</p> <p>動手玩科學(7)</p> <p>食遊玩味(7)</p> <p>名人透視我最棒(7)</p> <p>生命的奧妙(7)</p> |                 |           |       |

|  |  |             |   |  |   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |
|--|--|-------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
|  |  | <p>教學重點</p> | <p>1.認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p> <p>2.理解空氣汙染對環境的影響，並能體認人類生存與發展所面臨的環保問題。</p> <p>3.理解「喂——出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p> <p>4.理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。</p> | <p>1.能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</p> <p>2.能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3.能培養解決問題的能力。</p> <p>4.能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p> <p>5.能讀懂論述文的論點。</p> <p>6.能了解論述文結構並應用。</p> <p>7.能正確使用關係代名詞當受格的句型。</p> <p>8.能分析文章架構。</p> | <p>1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</p> <p>2.能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>3.能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</p> <p>4.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>5.能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</p> <p>6.能理解「舉例」與「證明」是不同的。</p> <p>7.能理解「每一個偶數都可以用 <math>2k</math> 來表示，每一個奇數都可以用 <math>2k+1</math> 或 <math>2k-1</math> (其中 <math>k</math> 是整數) 來表示」。</p> <p>8.能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇</p> | <p>地理</p> <p>1.認識北美洲地形。</p> <p>2.認識北美洲氣候類型。</p> <p>3.了解北美洲農牧業概況。</p> <p>4.了解北美洲工業發展。</p> <p>5.了解北美洲商業發展。</p> <p>6.認識北美洲族群。</p> <p>7.認識北美洲文化。</p> <p>8.認識中南美洲地理位置。</p> <p>9.認識中南美洲地形。</p> <p>10.認識中南美洲氣候。</p> <p>11.認識中南美洲經濟發展。</p> <p>12.探究南美洲熱帶雨林的開發與保育。</p> <p>13.認識中南美洲經濟發展的區域差異。</p> <p>歷史</p> | <p>理化</p> <p>1.了解何謂靜電。</p> <p>2.了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3.了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4.能說出電壓的定義。</p> <p>5.了解能量與電壓的關係。</p> <p>6.知道如何使用伏特計。</p> <p>7.了解歐姆定律及其意涵。</p> <p>8.能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9.能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11.能了解新能源開發及永續能源利</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</p> <p>2.能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</p> <p>3.欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</p> <p>4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p>5.能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.透過創作與討論，記錄自己的觀點。</p> <p>2.認識國際的音樂節。</p> <p>3.了解音樂節存在的時代意義。</p> <p>4.了解音樂的保存與傳承。</p> <p>5.了解辦理音樂節的流程。</p> | <p>童軍</p> <p>1.從個人與生活環境互動的經驗中察覺人類與生活環境互動的關係。</p> <p>2.察覺到環境中的問題並思考保護環境的方法。</p> <p>3.探究人類與生活環境互動的關係並連結生活經驗。</p> <p>4.分析人類與生活環境互動可能產生的議題。</p> <p>5.規畫環境永續的策略。</p> <p>6.主動關注國際環境議題，實踐永續發展的行動。</p> <p>7.分享自己對於各國生活、經濟與環保狀況已知的知識或經驗。</p> <p>8.蒐集關於世界各國關於環保生活的資訊，並提出各國之間的文化異同之處。</p> <p>9.探究國際交流的資源網站平臺、行動專案，以及參與</p> | <p>生科</p> <p>1.了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>2.了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>3.Tinkercad 軟體介紹。</p> <p>4.能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。</p> <p>5.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>6.能熟悉電子電路工具的使用。</p> <p>7.選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>8.能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>9.能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。</p> <p>資料</p> <p>1.理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> | <p>健康</p> <p>1.覺察人們對環境破壞的情形。</p> <p>2.明白環境問題對健康的衝擊與影響。</p> <p>3.認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。</p> <p>4.明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。</p> <p>5.協助改善自己社區的環境問題。</p> <p>體育</p> <p>1.藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>2.認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。</p> <p>3.了解長距離跑的正確與錯誤姿勢。</p> |  |  |  |
|--|--|-------------|---|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>數」。</p> <p>9.能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</p> <p>10.能利用推理證明「直角三角形三邊長為 a、b、c(a、b、c 為正整數)，其中 c 為斜邊，則 <math>a^2</math> 是 <math>(b+c)</math> 的倍數」。</p> <p>11.能利用推理證明「a、b 為正數，且 <math>a &gt; b</math>，則 <math>a^2 &gt; b^2</math>，反之，a、b 為正數，且 <math>a^2 &gt; b^2</math>，則 <math>a &gt; b</math>」。</p> <p>12.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>13.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>14.能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> | <p>1.能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>2.能說明新航路探險的經過。</p> <p>3.能說明美洲古文明的特色。</p> <p>4.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>5.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>6.能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>7.能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>8.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>9.能分析科學革命的背景。</p> <p>10.能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>11.能瞭解大航海時代出現的原因。</p> <p>12.能說明美</p> | <p>用的重要性。</p> <p>12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p>地科</p> <p>1.了解光年的意義。</p> <p>2.體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3.了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4.知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6.了解月相變化的原因。</p> <p>7.了解日食和月食發生的原因。</p> <p>8.認識潮汐現象。</p> | <p>6.嘗試辦理班級音樂會。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</p> <p>2.認識國際藝術節及藝穗節。</p> <p>3.認識國內藝術節及藝穗節。</p> <p>4.了解藝術節舉辦流程。</p> <p>5.舉辦班級成果展。</p> | <p>交流的結果。</p> <p>10.規畫國際交流的行動方案，提升對國際文化的理解與尊重。</p> <p>家政</p> <p>1.發現並敘述生活中的臺灣多元文化經驗，了解臺灣多元文化特色。</p> <p>2.探討在地飲食文化特色，蒐集並分析整理相關資料。</p> <p>3.反思並尊重多元文化，培養互相悅納與關懷的素養。</p> <p>4.分享自己對於「不同國家的想像」，並提出想要進一步探索該國家文化之處。</p> <p>5.搜集並和全班分享一個國家的生活方式與文化習俗故事。</p> <p>6.發現並分析他國文化與本國文化習俗的差異和原因，找到與不同文化合宜的互動方式。</p> | <p>2.理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。</p> <p>3.理解 Python 的數字與字串間的運算概念。</p> <p>4.理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。</p> <p>5.理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。</p> <p>6.理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。</p> <p>7.理解 Python 的串列進階用法的概念。</p> <p>8.理解 Python 的亂數概念。</p> <p>9.理解網路技術的概念。</p> <p>10.認識網路硬體設備與網路軟體。</p> <p>11.理解網際網路通訊協定。</p> | <p>4.能了解馬拉松的起源。</p> <p>5.了解競技啦啦隊的比賽內容項目。</p> <p>6.能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。</p> <p>7.學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。</p> <p>8.全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>15.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>16.能於<math>\triangle ABC</math>是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>17.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>18.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>19.能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>20.能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>21.能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>22.能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> | <p>洲古文明的特色。</p> <p>13.能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</p> <p>14.能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</p> <p>15.能分析英國東印度公司對印度的影響。</p> <p>16.能尊重澳洲原住民的特色。</p> <p>17.能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</p> <p>公民</p> <p>1.了解貨幣為何出現。</p> <p>2.認識貨幣的功能。</p> <p>3.認識新型態的支付工具。</p> <p>4.了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</p> <p>5.了解儲值卡和信用卡的差異。</p> <p>6.認識外幣與匯率。</p> <p>7.認識勞動力與勞動參</p> |  |  | <p>7.體認各國多元獨特的生活方式與文化，並推廣各國文化讓更多人接觸進行文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>2.能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> <p>3.能夠蒐集資訊並進行統整，以製作學校報告。</p> <p>4.能說出職群特色並區分各職群與科系差異。</p> <p>5.能分析高中職、五專學制及升學進路。</p> | <p>12.理解資料交換技術。</p> <p>13.理解網際網路協定位址與網域名稱。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)                              |  |                                    |  |  |  |  |  |   | 彈性學習課程(6節)      |           |       |
|---------|----|------|--------|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|---|-----------------|-----------|-------|
|         |    |      |        | 語文   |  | 數學(4)                              | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(3)  | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|         |    |      |        | 國語文(5)   | 英語文(3)   |                                    |  |  |  |  |  |   |                 |           |       |
|         |    |      | 評量方式   | 1.實作評量<br>2.口頭評量<br>3.自我評量<br>4.習作評量<br>5.紙筆評量 | 1.紙筆測驗<br>2.口語練習<br>3.作業書寫<br>4.討論發表<br>5.聽力練習 | 1.紙筆測驗<br>2.口頭詢問<br>3.互相討論<br>4.作業 | 1.分組討論<br>2.紙筆測驗<br>3.作業練習<br>4.資料收集<br>5.分組報告 | 1.口頭詢問<br>2.觀察<br>3.實作評量<br>4.紙筆測驗<br>5.專案報告<br>6.分組討論<br>7.作業評量<br>8.設計實驗 | 1.教師評量<br>2.觀察評量<br>3.討論評量<br>4.發表評量<br>5.態度評量 | 1.分組討論<br>2.口語評量<br>3.海報製作<br>4.實作評量<br>5.學生自評<br>6.課堂表現 | 資訊科技<br>1.上機實作<br>2.課堂觀察<br>3.口頭問答<br>4.作業成品<br>5.線上測驗<br><br>生活科技<br>1.活動紀錄<br>2.作品表現<br>3.課堂觀察<br>4.紙筆測驗<br>5.口頭問答 | 1.課堂觀察<br>2.口語問答<br>3.學習單<br>4.作業評量<br>5.技能實作評量<br>6.分組練習表現 |                 |           |       |
| 第三次定期評量 |    |      |        |  |  |                                    |  |  |  |  |  |   |                 |           |       |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次         | 時數/節數 | 備註                           |
|--------------|-----------------|------------|-------|------------------------------|
| 性別平等教育       | Ex.彈性學習節數       | 3.6.9.12   | 4     | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
|              | 生活科技            | 6-7、10-21  | 14    |                              |
|              | 資訊科技            | 17-21      | 5     |                              |
| 性侵害犯罪防治      | 班週會             | 5-6        | 2     | 每學年4小時以上                     |
|              | 英語              | 9          | 1     |                              |
|              | 綜合              | 1          | 1     |                              |
| 家庭教育         | 數學              | 15~20      | 4     | 每學年在正式課程外實施4小時以上             |
|              | 健康              | 6~10,19~21 | 8     |                              |
|              | 綜合              | 1~9,16~21  | 9     |                              |
|              | 社會(公民)          | 1~21       | 21    |                              |
| 家庭暴力防治       | 綜合              | 1-6        | 6     | 每學年應有4小時以上                   |
|              | 班週會             | 12-13      | 2     |                              |
| 環境教育         | 視覺              | 1-5        | 5     | 每年4小時以上                      |
|              | 視覺              | 11-15      | 5     |                              |
|              | 音樂              | 16-21      | 6     |                              |
|              | 視覺              | 16-21      | 6     |                              |
|              | 數學              | 1~9        | 9     |                              |
|              | 健康              | 9,10,11,12 | 4     |                              |
|              | 生活科技            | 1-4        | 4     |                              |
|              | 綜合              | 1-3,6-21   | 17    |                              |
|              | 5               | 1          |       |                              |

|             |                        |                             |                  |                      |
|-------------|------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|
|             | 社會(地理)<br>社會(公民)<br>國文 | 13,14,15,20,21<br>16~20     | 5<br>19          |                      |
| 交通安全教育      | 班週會<br>綜合              | 17<br>8-12                  | 1<br>5           | 每學年至少 4 小時以上         |
| 反毒影片教學      | 班週會                    | 10-11                       | 2                | 1 堂課以上               |
| 全民國防教育      | 班週會                    | 9                           | 1                | 以融入或安排於學校活動實施        |
| 愛滋防治        | 班週會                    | 15                          | 1                | 每學期 1 小時             |
| 全國法規資料庫法治教材 | 資訊                     | 1-3                         | 3                | 每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時 |
| 臺灣母語日       | 每周二午餐時間                | 1-21                        | 21               | 每週選擇一上課日             |
| 空氣品質防護宣導    | 國文<br>班週會              | 16~18<br>2                  | 9<br>1           |                      |
| 動物保護與福利     | 班週會                    | 12                          | 1                |                      |
| 生涯規劃        | 表演<br>數學               | 11-15<br>15~20              | 5<br>4           |                      |
| 生命教育        | 視覺<br>國文               | 1-5<br>2~4、10~12            | 5<br>18          |                      |
| 品德教育        | 數學                     | 15~20                       | 4                |                      |
| 人權教育        | 音樂<br>表演               | 6-10<br>6-10                | 5<br>5           |                      |
| 科技教育        | 音樂<br>數學<br>英語         | 11-15<br>15~20<br>5-8       | 5<br>4<br>4      |                      |
| 閱讀素養教育      | 數學<br>國文               | 11-14<br>1~2、4~6、8~10       | 4<br>31          |                      |
| 多元文化教育      | 音樂<br>表演<br>國文<br>社會   | 1-5<br>1-5<br>10~11<br>8-12 | 5<br>5<br>9<br>5 |                      |
| 國際教育        | 英語<br>綜合               | 1-11<br>15-20               | 11<br>5          |                      |
| 原住民族教育      | 國文                     | 12~14                       | 11               |                      |
| 戶外教育        | 視覺<br>數學<br>國文         | 1-5<br>6-9<br>15~16、18~20   | 5<br>4<br>19     |                      |

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 111 學年度臺中市立外埔國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 22 日

| 週次  | 日期                       | 學校行事   | 課程計畫內容   | 部定課程(領域學習課程)(29 節)  |   |  |   |  |   |  |   |  | 彈性學習課程(6 節)  |           |       |
|-----|--------------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|-----------|-------|
|     |                          |  |  | 語文  |   | 數學(4)  | 社會(3)   | 自然科學(3)  | 藝術(3)   | 綜合活動(3)  | 科技(2)   | 健康與體育(3)   | 統整性主題/專題/議題探究課程  | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|     |                          |  |  | 國語文(5)  | 英語文(3)  |  |   |  |   |  |   |  |  |           |       |
| 一~七 | 112/2/13<br> <br>112/4/1 | 2/10(五)寒假結束<br>2/13(一)開學日<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>2/18(六)彈性上班<br>2/27(一)彈性放假<br>2/28(二)和平紀念日<br>3/25(六)彈性上班<br>3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量 | 一、臺灣竹枝詞選<br>二、曲選<br>三、冰箱為何變成食物的墳場?<br>自學一、聊齋志異選一種梨 | Lesson 1<br>Sharing News<br>Is OK as Long as You Check It First<br><br>Lesson 2<br>Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them | 一、二次函數<br>1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值<br>二、統計與機率<br>2-1 資料的分析<br>2-2 機率 | 地理<br>第一篇地理議題<br>第一章臺灣與鄉鎮市區地名<br>第二章臺灣聚落名<br>歷史<br>第二篇世界的歷史(下)<br>第一章革命的年代<br>第二章民族主義與帝國主義<br>公民<br>第三篇全球關連<br>第一章科技發展<br>第二章跨越國界的貿易 | 理化<br>1-1 電流的熱效應與電能<br>1-2 電與生活<br>1-3 電池<br>1-4 電流的化學效應<br>地科<br>3-1 大氣的組成和結構<br>3-2 天氣變化<br>3-3 氣團和鋒面 | 視覺藝術<br>第一課 奇妙的「視」界<br>第二課 建築中的話語音樂<br>第五課 聽見世界<br>第六課 搖滾教室<br>表演藝術<br>第九課 絢麗紛呈的戲曲<br>第十課 大開舞界 | 童軍<br>主題三旅行應援團<br>單元 1 旅遊維納斯<br>單元 2 旅行圓夢園<br>家政<br>主題一好好過生活<br>單元 1 感，身邊的美好<br>單元 2 始，一起變更好<br>輔導<br>主題五航向未來<br>單元 1 生涯交叉口<br>單元 2 生涯大企畫 | 生科<br>第六冊<br>關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)<br>挑戰 1 控制系統在生活中的應用<br>挑戰 2 認識微控制器<br>關卡 5 製作創意清掃機器人<br>資料<br>第六冊第 4 章 資料處理概念與方法<br>4-1 資料與資料檔<br>4-2 資料來源<br>4-3 資料處理方法 | 健康<br>第一篇有愛無礙<br>第 1 章揭開「性」的真實面紗<br>第 2 章我的身體我做主<br>第 3 章性病知多少<br>第二篇人際好關係<br>第 1 章拉近彼此距離<br>體育<br>第四篇超越運動障礙<br>第 1 章運動無礙<br>第 2 章地板滾球<br>第五篇動如脫兔<br>第 1 章籃球~5x5 全場比賽<br>第 2 章桌球~下旋球與雙打 | 環遊世界(7)<br>動手玩科學(7)<br>食遊玩味(7)<br>名人透視我最棒(7)<br>生命的奧妙(7) | 班週會(共 20 節)<br>性別平等教育(4)、<br>性侵害犯罪防治教育(2)、<br>友善校園宣導(2)、<br>全民國防教育(1)、<br>反毒宣導(2)、<br>家庭教育(2)、<br>菸害防制宣導(1)、<br>愛滋病防治宣導(1)、<br>健康促進教育(1)、<br>交通安全宣導(1)、<br>品德教育(2)、<br>生命教育(1) |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)   |  |   |  |   |   |   |  | 彈性學習課程(6節)  |                 |           |       |
|----|----|------|--------|---|--|---|--|---|---|---|--|---|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文  |  | 數學(4)   | 社會(3)  | 自然科學(3)   | 藝術(3)   | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)  | 英語文(3)   |   |  |   |   |   |  |   |                 |           |       |
|    |    |      |        |   |  |   |  |   |   |   | 比賽   |   |                 |           |       |
|    |    |      | 教學重點   | <p>1.了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2.了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3.了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。</p> <p>4.掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的自我溝通及互動。</p> | <p>1.能分辨真假新聞的方法及步驟。</p> <p>2.能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</p> <p>3.能判別新聞或訊息的真偽。</p> <p>4.能複習學過的附屬連接詞。</p> <p>5.能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。</p> <p>6.能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>7.能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</p> <p>8.能提取文章中關鍵的概念</p> | <p>1.透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。</p> <p>2.能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>3.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。</p> <p>4.能描繪二次函數 <math>y = \pm x^2</math>、<math>y = \pm 2x^2</math>、<math>y = \pm 1/2x^2</math>、<math>y = ax^2 (a \neq 0)</math> 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 x=0)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, 0)。</p> <p>5.能知道二次函數 <math>y = ax^2</math> 的圖形，當 <math>a &gt; 0</math> 時，圖形的開口向上；當 <math>a &lt; 0</math> 時，圖形的開口向下。且當 <math> a </math> 愈大，圖形的開口愈小；</p> | <p>地理</p> <p>1.認識臺灣地名的由來與演變。</p> <p>2.認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</p> <p>3.認識聚落地名與環境的關係。</p> <p>4.認識族群文化與地名的關係。</p> <p>歷史</p> <p>1.認識工業革命。</p> <p>2.認識美國獨立建國的過程與影響。</p> <p>3.了解法國大革命。</p> <p>4.了解拿破崙崛起過程。</p> <p>5.了解維也納會議內容及其影響。</p> <p>6.認識拉丁美洲獨立運</p> | <p>理化</p> <p>1.知道電流的熱效應。</p> <p>2.知道電能及電功率的意義。</p> <p>3.認識發電的方式。</p> <p>4.了解電力輸送的特點。</p> <p>5.知道保險絲的作用及原理。</p> <p>6.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。</p> <p>7.介紹常用的電池之種類。</p> <p>8.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>9.利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2.藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</p> <p>3.能透過作品與探索了解錯視的原理。</p> <p>4.能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</p> <p>5.能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</p> <p>音樂</p> <p>1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> <p>2.認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</p> <p>3.習唱非洲音</p> | <p>童軍</p> <p>1.能透過身體感官接觸自然，啟發與欣賞生活周遭的美。</p> <p>2.能感受與欣賞人文環境中的景觀。</p> <p>3.能透過課程活動，討論景觀的保護及維護方法。</p> <p>4.能分享個人或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>5.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>6.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>家政</p> <p>1.能覺察自己與他人對美感認知的不同，並尊重與自己不同的看法。</p> | <p>生科</p> <p>1.認識控制邏輯系統的基本概念。</p> <p>2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</p> <p>4.認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5.能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6.了解專題活動內容與規範。</p> <p>7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> | <p>健康</p> <p>1.探究健康的性涵義。</p> <p>2.有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。</p> <p>3.具備辨識色情媒體資訊的批判能力。</p> <p>4.探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</p> <p>5.熟悉預防性傳染病的有效方法。</p> <p>6.願意進行愛滋關懷，有效影響他人。</p> <p>7.維護身體自主權的立場表達與行動。</p> <p>8.熟悉交友約會的安全策略。</p> <p>體育</p> <p>1.認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者</p> |                 |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |   |   |  |  |   |  |  | 彈性學習課程(6節) |                 |           |       |
|----|----|------|--------|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|------------|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文                |   | 數學(4)   | 社會(3)  | 自然科學(3)  | 藝術(3)   | 綜合活動(3)  | 科技(2)  | 健康與體育(3)   | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3)  |   |  |  |   |  |  |            |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   | 當 a 愈小,圖形的開口愈大。<br>6.能描繪二次函數 $y=ax^2+k$ ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ )的圖形,察覺圖形是以y軸(或 $x=0$ )為對稱軸的線對稱圖形,最高點或最低點坐標為(0, k),並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 $k$ ( $k > 0$ )單位,就可以得到 $y=ax^2+k$ (或 $y=ax^2-k$ )的圖形。<br>7.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ( $a \neq 0$ 、 $h \neq 0$ )的圖形,察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ )為對稱軸的線對稱圖形,最高點或最低點坐標為(h, 0),並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右(或向左)平移 $h$ ( $h > 0$ )單位,就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$ )的圖形。 | 動。<br>7.了解巴爾幹建國運動。<br>8.了解德國和義大利統一。<br>9.認識19世紀帝國主義及其再次擴張。<br>公民<br>1.瞭解科技發展如何改變我們的生活。<br>2.瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。<br>3.瞭解科技產生的風險。<br>4.瞭解如何保障智慧財產權。<br>5.瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。<br>6.認識產生跨國貿易活動的原因。<br>7.瞭解跨國貿 | 地球科學<br>1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。<br>2.認識大氣的重要組成氣體。<br>3.知道所有的天氣現象和水氣有關。<br>4.了解空氣汙染對人類和環境的影響。<br>5.了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。<br>6.了解在北半球地面空氣的水平運動。<br>7.知道臺灣季風形成的原因。<br>8.了解氣團的形成原因。<br>9.了解鋒面形成的原因及種類。 | 樂〈旗幟飄揚〉。<br>4.學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。<br>5.培養對世界文化的包容,並體認自身文化的價值。<br>6.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。<br>7.透過中音直笛習奏〈讓它去〉,討論音樂的差異性。<br>表演藝術<br>1.了解戲曲與生活的關係。<br>2.了解戲曲舞臺藝術的要素。<br>3.創新與傳承的重要與趨勢。<br>4.體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。<br>5.透過資料蒐集,認識世界舞蹈的定義與內涵。<br>6.賞析世界各 | 2.觀察到自己日常生活中,生活空間、人文與自然環境的美感經驗。<br>3.能了解台灣及其他國家對於生活空間規劃與美化已有的案例。<br>4.能對日常生活中不美的地方,提出創意並有美感的實用策略。<br>5.能在執行提案的實踐活動中,覺察、欣賞自己與他人的興趣與多元能力,並有效團隊合作,發揮所長。<br>輔導<br>1.能表達生涯決策對個人的重要性,發現個人生涯決策的影響因素。<br>2.能認識生涯決策方法,善用運用生涯決策工具,對個人生涯目標進行評估。<br>3.能善用生涯 | 9.運用電路控制邏輯知識,針對特殊需求設計程式進行控制。<br>10.運用製圖技巧,繪製完整的工作圖並進行尺度標註。<br>11.依據設計需求,選擇適切的材料,進行加工、組裝、測試及問題修正。<br>12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。<br>資料<br>1.理解資料的意義與概念。<br>2.認識資料的來源。<br>3.認識資料處理工具。<br>4.理解 Google 試算表的使用。<br>5.認識地理分布圖。<br>6.利用 Google | 運動需求。<br>2.認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。<br>3.理解帕拉林匹克運動會的價值。<br>4.參與地板滾球比賽,展現穩定的投球能力。<br>5.參與有輔具的地板滾球方式,體驗身心障礙者的特殊需求。<br>6.認識地板滾球的起源與特色。<br>7.了解地板滾球的比賽規則。<br>8.練習發球和投準練習。<br>9.了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。<br>10.能做出摩擦擊球,使球體快速旋轉。<br>11.認識與學會正手發下旋球技術。 |            |                 |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |  |                                 |         |            |   |  | 彈性學習課程(6節)                         |                 |           |       |
|----|----|------|--------|-------------------|--------|--|---------------------------------|---------|------------|---|--|------------------------------------|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文                |        | 數學(4)  | 社會(3)                           | 自然科學(3) | 藝術(3)      | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)                           | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3) |  |                                 |         |            |   |  |                                    |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   |        | 8.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0、k\neq 0、h\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, k)$ ，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。 | 易活動帶來的影響。<br>8.瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。 |         | 地舞蹈的風格與特色。 | 決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。<br>4.表達對未來的生涯規劃的藍圖，覺察生涯發展可能遭遇的問題。<br>5.分析個人升學選校的問題，對生涯決策可能發生的逆境展現正向的態度。並探索適性升學選校相關資訊，澄清個人生涯決策的問題。 | 試算表範例實作地理分布圖。<br>7.理解 Google 試算表的應用。<br>8.認識折線圖。<br>9.利用 Google 試算表範例實作折線圖。<br>10.認識雷達圖。<br>11.利用 Google 試算表範例實作雷達圖。 | 12.掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。 |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   |        | 9.能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$ ) 為對稱軸的線對稱圖形， $a>0$ 時，圖形開口向上，其頂點 $(h, k)$ 是最低點， $a<0$ 時，圖形開口向下，其頂點 $(h, k)$ 是最高點。          |                                 |         |            |   |  |                                    |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   |        | 10.能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的大致  |                                 |         |            |   |  |                                    |                 |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |   |       |         |       |         |       |          | 彈性學習課程(6節)      |           |       |  |  |
|----|----|------|--------|-------------------|--------|---|-------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------|-----------|-------|--|--|
|    |    |      |        | 語文                |        | 數學(4)   | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3) |   |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |
|    |    |      |        |                   |        | <p>圖形。</p> <p>11.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與x軸的交點個數。</p> <p>12.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>13.能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。</p> <p>14.能理解四分位數的意義。</p> <p>15.能知道中位數相當於Q2。</p> <p>16.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>17.能利用一群資料的最小值、Q1、Q2、Q3、最大值等5個數</p> |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |  |       |         |       |         |       |          | 彈性學習課程(6節)      |           |       |  |
|----|----|------|--------|-------------------|--------|--|-------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------|-----------|-------|--|
|    |    |      |        | 語文                |        | 數學(4)  | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3) |  |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |
|    |    |      |        |                   |        | 值繪製盒狀圖。<br>18.能理解四分位距和全距的意義。<br>19.能計算一組資料的四分位距和全距。<br>20.能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。<br>21.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。<br>22.能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近1/2，此時我們說出現正面與反面的機率各約是1/2。<br>23.能理解機率等於0與機率等於1的意義。<br>24.能理解若一個實驗所有 |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |  |       |         |       |         |       |          | 彈性學習課程(6節)      |           |       |  |  |  |  |
|----|----|------|--------|-------------------|--------|--|-------|---------|-------|---------|-------|----------|-----------------|-----------|-------|--|--|--|--|
|    |    |      |        | 語文                |        | 數學(4)  | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |  |  |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3) |  |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |  |  |
|    |    |      |        |                   |        | 可能的結果共n種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。                               |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |  |  |
|    |    |      |        |                   |        | 25.能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。                         |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |  |  |
|    |    |      |        |                   |        | 26.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。  |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |  |  |
|    |    |      |        |                   |        | 27.能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共m種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中n種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$ 。 |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |  |  |
|    |    |      |        |                   |        | 28.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有  |       |         |       |         |       |          |                 |           |       |  |  |  |  |

| 週次      | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)                              |  |                                    |   |  |  |   |  |   | 彈性學習課程(6節)      |           |       |  |  |
|---------|----|------|--------|--|--|------------------------------------|---|--|--|---|--|---|-----------------|-----------|-------|--|--|
|         |    |      |        | 語文   |  | 數學(4)                              | 社會(3)   | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |  |
|         |    |      |        | 國語文(5)   | 英語文(3)   |                                    |   |  |  |   |  |   |                 |           |       |  |  |
|         |    |      |        |  |  | 可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。              |   |  |  |   |  |   |                 |           |       |  |  |
|         |    |      | 評量方式   | 1.實作評量<br>2.口頭評量<br>3.自我評量<br>4.習作評量<br>5.紙筆評量 | 1.紙筆測驗<br>2.口語練習<br>3.作業書寫<br>4.討論發表<br>5.聽力練習 | 1.紙筆測驗<br>2.互相討論<br>3.口頭回答<br>4.作業 | 1.習作評量<br>2.課堂問答<br>3.資料蒐集與整理<br>4.隨堂測驗<br>5.心得報告<br>6.資料整理分析<br>7.紙筆測驗<br>8.作業檢查 | 1.口頭詢問<br>2.觀察<br>3.實作評量<br>4.紙筆測驗<br>5.專案報告<br>6.分組討論<br>7.作業評量<br>8.設計實驗 | 1.教師評量<br>2.觀察評量<br>3.討論評量<br>4.發表評量<br>5.態度評量 | 1.分組討論<br>2.口語評量<br>3.海報製作<br>4.實作評量<br>5.高層次紙筆評量<br>6.學生自評<br>7.課堂表現 | 資訊科技<br>1.上機實作<br>2.課堂觀察<br>3.口頭問答<br>4.作業成品<br>5.線上測驗<br><br>生活科技<br>1.活動紀錄<br>2.作品表現<br>3.課堂觀察<br>4.紙筆測驗<br>5.口頭問答 | 1.課堂觀察<br>2.口語問答<br>3.學習單<br>4.作業評量<br>5.技能實作評量<br>6.分組練習表現 |                 |           |       |  |  |
| 第一次定期評量 |    |      |        |  |  |                                    |   |  |  |   |  |   |                 |           |       |  |  |

|                  |                          |   |             |   |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|------------------|--------------------------|---|-------------|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 八<br>~<br>十<br>四 | 112/4/2<br> <br>112/5/20 | 4/3(一)彈性放假<br>4/4(二)兒童節、<br>4/5(三)清明節、<br>5/16(二)-5/19(五)<br>第二次定期評量<br>5/20(六)-5/21(日)<br>國中教育會考 | 單元/主題<br>名稱 | 四、憶高畑<br>勳：螢火蟲之<br>墓<br>五、二十年後<br>六、后羿射月<br>自學二、錢是<br>省出來的<br>自學三、賀伯<br>吹來的教導 | Lesson 3<br>Managing<br>Your Money<br>Isn't as Hard<br>as It Sounds<br><br>Lesson 4<br>Looking Back<br>on the Good<br>Old Days | 三、生活中的<br>立體圖形<br>3-1 空間中的<br>線、平面與形<br>體<br>總複習 | 地理<br>第一篇地理<br>議題<br>第三章臺灣<br>的農業生產<br>與運銷<br>第四章飲食<br>文化與食品<br>安全<br>總複習<br>歷史<br>第二篇世界<br>的歷史<br>(下)<br>第三章第一<br>次世界大戰<br>與戰間期<br>第四章第二<br>次世界大戰<br>與戰後情勢<br>總複習<br>公民<br>第三篇全球<br>關連<br>第三章全球<br>化的影響與<br>挑戰<br>第四章國際<br>參與<br>總複習 | 理化<br>2-1 磁鐵與磁<br>場<br>2-2 電流的磁<br>效應<br>2-3 電流磁效<br>應的應用<br>2-4 電流與磁<br>場的交互作<br>用<br>2-5 電磁感應<br><br>地科<br>3-4 臺灣的<br>氣象災害<br>跨科主題<br>全球氣候變<br>遷與因應 | 視覺藝術<br>第二課 建築<br>中的話語<br>第三課 新藝<br>境<br>音樂<br>第六課 搖滾<br>教室<br>第七課 亞洲<br>音樂視聽室<br>表演藝術<br>第十課 大開<br>舞界<br>第十一課 應<br>用劇場超體驗 | 童軍<br>主題三旅行應<br>援團<br>單元 2 旅行圓<br>夢園<br>主題四童行天<br>下<br>單元 1 寰球全<br>視界<br>家政<br>主題一好好過<br>生活<br>單元 2 始，一<br>起變更好<br>主題二我的家<br>家經<br>單元 1 家庭一<br>線牽<br>單元 2 「話」<br>家預備起<br>收納整理術<br>烘培中的科學 | 生科<br>第六冊<br>關卡 5 製作創<br>意清掃機器人<br>資料<br>第六冊第 4 章<br>資料處理概念<br>與方法<br>第六冊第 5 章<br>資料數位化原<br>理與方法<br>5-1 數位化的<br>概念~5-3 文<br>字資料數位化<br>5-4 聲音數位<br>化<br>5-5 影像數位<br>化<br>第 6 章資訊產<br>業與人類社會<br>6-1 資訊產業<br>的種類與特性 | 健康<br>第二篇人際好<br>關係<br>第 1 章拉近彼<br>此距離<br>第 2 章和諧的<br>家人關係度<br>第三篇環境安<br>全總動員<br>第 1 章居家安<br>全體檢<br>體育<br>第五篇動如脫<br>兔<br>第 2 章桌球~<br>下旋球與雙打<br>比賽<br>第 3 章排球~<br>初級進攻戰術<br>第 4 章足球~<br>防守<br>第六篇我愛運<br>動<br>第 1 章游泳~<br>蝶泳 | 環遊世界(7)<br>動手玩科學(7)<br>食遊玩味(7)<br>名人透視我最棒<br>(7)<br>生命的奧妙(7) |  |  |
|                  |                          |   | 教學重點        | 1.認識電影評<br>論的寫作方<br>式，並掌握作  | 1.能學會善用<br>金錢的方法及<br>步驟。   | 1.能察覺長方<br>體面與面、面<br>與邊的垂直關                      | 地理<br>1.認識農業生   | 理化  | 視覺藝術<br>1.能體驗建築  | 童軍<br>1.能分享個人  | 生科<br>1.認識控制邏  | 健康<br>1.認識利於人   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>者評論高畑勳電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>2.了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p> <p>3.認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</p> <p>4.讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。</p> <p>5.理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</p> | <p>2.能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</p> <p>3.能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4.能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>5.能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>6.能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>7.能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> | <p>係。</p> <p>2.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>3.能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。</p> <p>4.能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>5.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。</p> <p>6.能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>7.能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>8.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>9.能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面</p> | <p>產與地理環境間的關係。</p> <p>2.認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3.認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>4.瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>5.認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>6.認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>7.瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1.了解第一次世界大戰始末。</p> <p>2.認識巴黎和會和國際聯盟。</p> <p>3.了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>4.認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</p> | <p>1.認識磁鐵的性質。</p> <p>2.能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>3.知道電磁鐵的原理。</p> <p>4.了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>5.了解右手開掌定則內容。</p> <p>6.知道電動機的原理。</p> <p>7.了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>8.能判斷感應電流的方向。</p> <p>地科</p> <p>1.認識臺灣的天氣現象。</p> <p>2.了解洋流的成因及其分布。</p> <p>3.了解地球大氣中的溫室氣體。</p> <p>4.回顧過去學過的天災，</p> | <p>作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2.能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3.培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4.能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5.能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2.能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>3.能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>4.能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> | <p>或家庭的(興趣)活動之相關經驗。</p> <p>2.能蒐集有關個人或家庭(興趣)活動的資源與資訊。</p> <p>3.能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭(興趣)活動。</p> <p>4.能執行個人或家庭(興趣)活動，並評估其創新及適切性，以增進生活樂趣。</p> <p>5.覺察自己看待世界的觀點與盲點。</p> <p>6.檢視並探究自己的觀點形成原因。</p> <p>7.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。</p> <p>8.以尊重的態度、合宜的方式和世界交流。</p> <p>9.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</p> <p>10.蒐集並分享國際交流管道與方式，了</p> | <p>輯系統的基本概念。</p> <p>2.了解電子電路控制與程式控制之間的差異。</p> <p>3.了解微電腦控制與物聯網概念和應用。</p> <p>4.認識常見的微控制器與配件。</p> <p>5.能比較與應用微控制器達成目的。</p> <p>6.了解專題活動內容與規範。</p> <p>7.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>8.運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>9.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>10.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標</p> | <p>際關係的特質，覺察自己的人際關係。</p> <p>2.熟悉並運用溝通技巧增進人際關係。</p> <p>3.願意成為反霸凌的行動者。</p> <p>4.完整分析家人衝突的原因及類型。</p> <p>5.嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。</p> <p>6.熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。</p> <p>7.檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才有保障。</p> <p>8.能有效評估家中所潛藏的危險因子。</p> <p>9.探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。</p> <p>10.掌握火場逃生的要領。</p> <p>體育</p> <p>1.了解桌球旋</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  | 積。<br>10.能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。<br>11.能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。<br>12.能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。<br>13.能計算圓錐的表面積。<br>14.複習數與量、代數 | 5.認識歐洲極權政治。<br>6.認識第二次世界大戰。<br>7.了解聯合國組織。<br>8.認識冷戰時代。<br>9.了解區域危機和衝突。<br>10.認識第三世界。<br>11.了解歐洲共產政權崩潰。<br>12.認識區域統合。<br>13.認識全球化時代。<br>公民<br>1.認識全球化及其對生活各層面的影響。<br>2.瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。<br>3.認識臺灣所處的國際環境及其變遷。<br>4.瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 | 如颱風、乾旱和地震等。<br>5.能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。<br>6.了解臭氧層的分布及其功能。<br>7.了解臭氧洞的防治。 | 5.能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。<br>6.能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。<br>7.能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。<br>表演藝術<br>1.將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。<br>2.認識生活中的應用劇場。<br>3.認識一人一故事劇場。<br>4.認識教育劇場形式及操作技巧。 | 解不同國家的人看待我國的視角。<br>11.分析我國在國際上的優勢與劣勢。<br>12.以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。<br>13.讓學生認識不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。<br>14.了解野外求生的技巧。<br>15.觀察野外的可食植物的特色。<br>家政<br>1.了解家庭發展過程中家人面對重大事件時的處理方式。<br>2.分析家庭中的正向特質。<br>3.製作符合家庭象徵詞的療癒美食。<br>4.理解交往四階段及各階段重點任務。<br>5.分析交友及 | 註。<br>11.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。<br>12.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。<br>資料<br>1.了解資料的意義與概念。<br>2.了解數值資料與非數值資料。<br>3.了解資料檔的形成。<br>4.了解資料的來源。<br>5.了解資料處理工具。<br>6.了解 Google 試算表的使用。<br>7.了解地理分布圖。<br>8.利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。<br>9.了解聲音的三要素。<br>10.了解聲音 | 轉的特性原理及產生的效果。<br>2.能做出摩擦擊球，使球體快速旋轉。<br>3.認識與學會正手發下旋球技術。<br>4.掌握發下旋球要領，學習控制發下旋球的方向、長短並維持旋轉質量。<br>5.認識各種快攻的攻擊型態。<br>6.學會 A 式快攻的扣球技巧。<br>7.能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。<br>8.了解足球防守方式和概念。<br>9.能在比賽中做出團隊防守陣形的變換。<br>10.藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識碟腿，進而學習蝶泳技能。<br>11.藉由海豚 |  |  |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>做出經驗傳承。</p> <p>5.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。</p> <p>6.能整理自己國中成長歷程及調適方法，做出經驗傳承。</p> <p>7.能分析國中生涯的成長經驗並對高中生活做出期許及提醒。</p> <p>8.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。</p> <p>9.能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。</p> <p>10.能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。</p> <p>11.能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。</p> <p>12.能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|



|               |                           |  |             |                             |                  |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|---------------|---------------------------|--|-------------|-----------------------------|------------------|------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|----------------|----------------|
| 十五<br>~<br>二十 | 112/5/21<br> <br>112/6/30 | 5/20(六)-5/21(日)<br>國中教育會考<br>5/23(二)-5/26(五)<br>國中畢業生成績評量<br>6/14(三)-6/16(五)<br>畢業典禮<br>6/17(六)彈性上班<br>6/22(四)端午節<br>6/23(五)彈性放假<br>6/29(四)-6/30(五)<br>第三次定期評量<br>6/30(五)休業式(正<br>常上課)<br>7/1(六)暑假開始 | 單元/主題<br>名稱 | 一、宋詞選                       | B1-B6 總複習        | 總複習<br>活化篇 | 地理              | 1.會考試題分<br>析     | 視覺藝術            | 童軍                       | 生科                       | 健康             | 環遊世界(6)        |
|               |                           |  |             | 二、青青子衿                      | 議題融入教學<br>I-科技垃圾 |            | 地圖的歷史           | 2.紙杯喇叭製<br>作     | 第三課 新藝<br>境     | 主題四童行天<br>下              | 第六冊                      | 第三篇環境安<br>全總動員 | 動手玩科學(6)       |
|               |                           | 6/14(三)-6/16(五)<br>畢業典禮  | 三、湖心亭看<br>雪 | 議題融入教學<br>II-搶救家園           | 海盜的故事            |            | 3.迷你沖天炮<br>製作   | 第四課 藝起<br>繽紛未來   | 單元1 寰球全<br>視界   | 單元1 寰球全<br>視界            | 關卡5 製作創<br>意清掃機器人        | 第1章居家安<br>全體檢  | 食遊玩味(6)        |
|               |                           | 6/17(六)彈性上班<br>6/22(四)端午節  | 四、座右銘       | 議題融入教學<br>III-愛家、愛<br>人、愛世界 | 奶茶大不同            |            | 4.鐵粉的磁化<br>現象觀察 | 音樂               | 單元2 讓世界<br>看見臺灣 | 單元2 讓世界<br>看見臺灣          | 關卡6 電子科<br>技產業的發展        | 第2章防震安<br>全準備好 | 名人透視我最棒<br>(6) |
|               |                           | 6/23(五)彈性放假<br>6/29(四)-6/30(五)<br>第三次定期評量  | 五、禮記選       | 議題融入教學<br>IV-蔚藍海域           | 礦火捕魚             |            | 5.電池的回收<br>利用   | 第七課 亞洲<br>音樂視聽室  | 水上安心玩           | 救命的野外植<br>物              | 挑戰1 電子科<br>技產業的環境<br>議題  | 第3章交通安<br>全知與行 | 生命的奧妙(6)       |
|               |                           | 6/30(五)休業式(正<br>常上課)   |             | 議題融入教學<br>V-挺身反霸<br>凌       | 未來世界的工作          |            | 6.科學家小傳<br>介紹   | 第八課 我的<br>「藝」想世界 | 家政              | 家經                       | 挑戰2 電子科<br>技產業的發展<br>與職業 | 第4章社區安<br>全行動家 |                |
|               |                           | 7/1(六)暑假開始   |             |                             | 鳳梨外銷之<br>亂       |            |                 | 表演藝術             | 主題二我的家<br>家經    | 零垃圾生活                    | 體育                       | 第六篇我愛運<br>動    |                |
|               |                           |  |             |                             | 歷史               |            |                 | 第十一課 應<br>用劇場超體驗 | 單元2「話」<br>家預備起  | DIY：製作瓦<br>楞小家具          | 第2章民俗體<br>育～扯鈴           |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 世界文化遺<br>產       |            |                 | 第十二課 美<br>麗藝界人生  | 收納整理術           | 資料                       | 第六冊第6章<br>資訊產業與人<br>類社會  | 第3章武術～<br>詠春拳  |                |
|               |                           |  |             |                             | 吉祥物的歷<br>史       |            |                 |                  | 烘培中的科學<br>輔導    | 6-1 資訊產業<br>的種類與特性       | 體育                       | 冷門運動大集<br>合    |                |
|               |                           |  |             |                             | 台灣流行音<br>樂       |            |                 |                  | 主題六生命齊<br>步走    | 6-2 資訊科技<br>對人類社會的<br>影響 | 對人類社會的<br>影響             | 解析物理治療         |                |
|               |                           |  |             |                             | 茶葉的故事            |            |                 |                  | 單元3 畢業進<br>行式   | 瀏覽器裡的個<br>資              | 資料                       |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 南北粽之戰            |            |                 |                  | 繪本與我的世<br>界     | 網路平台的影<br>響力             |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 民俗知識大<br>挑戰      |            |                 |                  | 吵架不傷情           |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 公民               |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 動物咖啡館            |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 言論自由無<br>上限?     |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 消費契約             |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 糧食危機             |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 非政府組織            |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |
|               |                           |  |             |                             | 姓氏裡的家<br>庭觀與法律   |            |                 |                  |                 |                          |                          |                |                |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)   |  |   |   |   |   |  | 彈性學習課程(6節)  |   |                 |           |       |
|----|----|------|--------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文  |  | 數學(4)   | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)   | 綜合活動(3)  | 科技(2)   | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)  | 英語文(3)   |   |   |   |   |  |   |   |                 |           |       |
|    |    |      | 教學重點   | <p>1.養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</p> <p>2.涵育樂於閱讀態度。</p> <p>3.開展多元閱讀素養。</p> <p>4.培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。</p> <p>5.能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p> | <p>1.能正確理解並使用 B1-B6 單字。</p> <p>2.能正確理解並使用 B1-B6 文法。</p> <p>3.能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。</p> <p>4.能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。</p> <p>5.了解垃圾減量與分類的重要性。</p> <p>6.認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。</p> <p>7.激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>8.了解史上最大海洋垃圾清除計畫。</p> <p>9.能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。</p> | <p>1.複習幾何、統計與機率</p> <p>2.進行摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。</p> <p>3.進行數學好玩—財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。</p> <p>4.進行數學好玩—數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲 3 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。</p> <p>5.進行腦力大激盪—單元 1，不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。</p> <p>6.進行腦力大激盪—單元 2，透過題目訓練分析、邏輯推理能力。</p> <p>7.進行腦力大激盪—單元</p> | <p>地理</p> <p>1.了解地圖的歷史及演變。</p> <p>2.了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>3.了解海盜的歷史以及當前的情況。</p> <p>4.能理解貧窮國家遇到的困境。</p> <p>5.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</p> <p>6.了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。</p> <p>7.了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。</p> <p>8.了解臺灣水果外銷困境。</p> <p>歷史</p> <p>1.了解世界文化遺產的認定方式及現況。</p> | <p>1.透過團隊合作激盪腦力。</p> <p>2.知道生活中的科學知識。</p> <p>3.複習聲音傳遞的方法。</p> <p>4.認識日常生活中電流磁效應的應用如：馬達、電話聽筒、喇叭等。</p> <p>5.認識喇叭的構造原理、聲波震動概念。</p> <p>6.動手實作驗證自己的想法，而獲得成就感。</p> <p>7.應用所學到的科學知識，幫助自己進行科學探究。</p> <p>8.經由製造迷你沖天炮的過程，幫助了解作用力和反作用力的原理。</p> <p>9.由探究的活動，嫻熟科</p> | <p>視覺藝術</p> <p>1.能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</p> <p>2.能運用設計思考與藝術知識解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</p> <p>3.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</p> <p>4.能在生活中發現美感。</p> <p>5.說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</p> <p>6.認識自己已經具備的藝術能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識音樂相關職業類別。</p> <p>2.了解音樂相關職業工作內容。</p> <p>3.能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</p> | <p>童軍</p> <p>1.覺察自己看待世界的觀點與盲點。</p> <p>2.檢視並探究自己的觀點形成原因。</p> <p>3.蒐集並分析資訊，化解觀點的差異性。</p> <p>4.以尊重的態度和合宜的方式和世界交流。</p> <p>5.從時事中了解國家處境，並藉由認識國旗培養愛國情懷。</p> <p>6.蒐集並分享國際交流管道與方式，了解不同國家的人看待我國的視角。</p> <p>7.分析我國在國際上的優勢與劣勢。</p> <p>8.以合宜的方式向國際友人介紹我國，進行友善的國民外交。</p> <p>9.讓學生認識</p> | <p>生科</p> <p>1.了解專題活動內容與規範。</p> <p>2.回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。</p> <p>3.運用創意思考、製圖技巧、結構與動力、電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。</p> <p>4.運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。</p> <p>5.運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>6.依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。</p> <p>7.能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> | <p>健康</p> <p>1.能有效評估校園中潛在危險因子。</p> <p>2.能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</p> <p>3.熟悉地震師生技巧並加以演練。</p> <p>4.能有效評估校園中潛在危險因子。</p> <p>5.能夠找出校園危險角落並製作校園安全地圖提醒同學。</p> <p>6.熟悉地震師生技巧並加以演練。</p> <p>7.能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>8.有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>9.能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> |                 |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |   |   |   |   |   |  |   |          | 彈性學習課程(6節)      |           |       |
|----|----|------|--------|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|----------|-----------------|-----------|-------|
|    |    |      |        | 語文                |   | 數學(4)   | 社會(3)   | 自然科學(3)   | 藝術(3)   | 綜合活動(3)  | 科技(2)   | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3)  |   |   |   |   |  |   |          |                 |           |       |
|    |    |      |        |                   | <p>3. 在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>8. 進行腦力大激盪－單元4，在生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。</p> <p>9. 進行腦力大激盪－單元5，不斷嘗試可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。</p> <p>10. 進行腦力大激盪－單元6，在生活中遇到的問題，運用比例式求解，回答問題。</p> <p>11. 進行腦力大激盪－單元7，透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。</p> <p>12. 進行腦力大激盪－單元8，利用天秤分析、比較題</p> | <p>2. 認識聯合國教科文組織的功能。</p> <p>3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。</p> <p>4. 了解吉祥物的由來。</p> <p>5. 分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>6. 了解台灣音樂的歷史及發展。</p> <p>7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p> <p>8. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。</p> <p>9. 知道茶對於台灣經濟的影響。</p> <p>10. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來。</p> <p>11. 了解臺灣傳統民俗以及由來。</p> <p>公民</p> | <p>學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。</p> <p>10. 動手實作驗證自己的想法，而獲得成就感。</p> <p>11. 了解什麼是磁化。</p> <p>12. 知道磁化後的鐵粉狀態。</p> <p>13. 藉由複習電池的種類，了解電池的組成包含哪些重金屬。</p> <p>14. 藉由查詢資料，了解重金屬對於人體與環境的危害。</p> <p>15. 培養惜物的態度，讓資源永續利用。</p> | <p>4. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。</p> | <p>不同的水上活動、了解每項水上活動的風險及水上活動安全須知。</p> <p>10. 了解野外求生的技巧。</p> <p>11. 觀察野外可食植物的特色。</p> <p>家政</p> <p>1. 理解交往四階段及各階段重點任務。</p> <p>2. 分析交友及親密關係發展歷程的合宜知能。</p> <p>3. 透過案例討論，評估自身在交友面向上可能會遇到的問題，並提出解決方法。</p> <p>4. 了解收納技巧並反思自己的購物及使用物品的習慣。</p> <p>5. 了解各國甜點的特色及意義。</p> <p>6. 了解廚房中的科學小知識。</p> | <p>8. 能在選用電子產品時，將環保議題納入考量。</p> <p>9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。</p> <p>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。</p> <p>12. 科技達人介紹。</p> <p>13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量。</p> <p>14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案。</p> <p>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店。</p> <p>16. 認識瓦楞紙的性能。</p> <p>17. 創作簡易</p> | <p>10. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</p> <p>11. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</p> <p>12. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</p> <p>13. 透過生活中的健康迷思，讓學生意識到自己的生活習慣，並學習求證、反思及改善。</p> <p>14. 了解夜市小吃的食物熱量。</p> <p>15. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解參與扯鈴運動的優勢。</p> <p>2. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。</p> <p>3. 藉由觀看葉</p> |          |                 |           |       |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |  |                            |       |         |       |         |                                      | 彈性學習課程(6節)                  |  |           |       |   |
|----|----|------|--------|-------------------|--|----------------------------|-------|---------|-------|---------|--------------------------------------|-----------------------------|--|-----------|-------|---|
|    |    |      |        | 語文                |  | 數學(4)                      | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2)                                | 健康與體育(3)                    | 統整性主題/專題/議題探究課程                          | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |   |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3)   |                            |       |         |       |         |                                      |                             |  |           |       |   |
|    |    |      |        |                   | 目所給物品重量，回答問題。  | 啡廳的爭議以及法律層面。               |       |         |       |         | 7.能實際操作並觀察蛋白霜的變化。                    | 版家具。資料                      |  |           |       | 問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。 |
|    |    |      |        |                   | 13.進行腦力大激盪－單元9，回答題目問題發現得到的圖案皆是愛心，透過二元一次方程式的運算，理解愛心皆在9的倍數上。 | 2.知道中途之家的功能以及運作模式。         |       |         |       |         | 輔導<br>1.能透過省思，對有未竟之語的對象(同學或師長)表達出情感。 | 1.了解聲音數位化的方法。<br>2.了解聲音的編輯。 | 4.了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。 |           |       |   |
|    |    |      |        |                   | 14.進行腦力大激盪－單元10，由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。                   | 3.了解不同領養動物的管養道以及領養代替購買的觀念。 |       |         |       |         | 2.能藉由採訪師長，聯想出高中生活的未來樣貌及期許。           | 3.了解Audacity數位音訊編輯軟體的使用。    | 5.了解物理治療的工作內容。                           |           |       |   |
|    |    |      |        |                   | 15.進行腦力大激盪－單元11，分析文字所構成的圖案，回答問題。                           | 4.理解作為寵物飼主的義務及責任。          |       |         |       |         | 3.能整理出自我在國中生涯的各方面收穫。                 | 4.了解資訊產業的種類與特性。             | 6.理解當前臺灣物理治療未普及的原因。                      |           |       |   |
|    |    |      |        |                   | 16.進行腦力大激盪－單元12，透過題目問題以熟悉黃金比例，最後回答符合黃金比例的穿著搭配。             | 5.探討言論自由的範圍。               |       |         |       |         | 4.能透過對人、對環境的一系列告別活動，習得高層次的同理與自我覺察。   | 5.了解硬體製造產業的意涵。              | 7.比較物理治療及職能治療的異同。                        |           |       |   |
|    |    |      |        |                   | 17.進行挑戰腦細胞－挑戰一筆畫，分析、推理可行                                   | 6.了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。   |       |         |       |         | 5.學生能欣賞繪本並嘗試分析繪本中每個角色的意涵，並能與他人分享故事。  | 6.了解軟體設計產業的意涵。              | 8.能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。                 |           |       |   |
|    |    |      |        |                   |  | 7.學習從不同角度去解讀同一個事件。         |       |         |       |         | 6.了解衝突發生的原因及溝通要點。                    | 7.了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。      |  |           |       |   |
|    |    |      |        |                   |  | 8.同理不同立場的想法。               |       |         |       |         | 7.反思自己的溝通策略。                         |                             |  |           |       |   |
|    |    |      |        |                   |  | 9.了解消費契約的法律效益。             |       |         |       |         |                                      |                             |  |           |       |   |
|    |    |      |        |                   |  | 10.了解臺灣糧食供應情況及農地問          |       |         |       |         |                                      |                             |  |           |       |   |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) |        |   |   |         |       |         |                   |          | 彈性學習課程(6節)      |           |       |  |
|----|----|------|--------|-------------------|--------|---|---|---------|-------|---------|-------------------|----------|-----------------|-----------|-------|--|
|    |    |      |        | 語文                |        | 數學(4)   | 社會(3)   | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2)             | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |  |
|    |    |      |        | 國語文(5)            | 英語文(3) |   |   |         |       |         |                   |          |                 |           |       |  |
|    |    |      |        |                   |        | <p>的畫法，完成一筆畫圖形。</p> <p>18.進行挑戰腦細胞－挑戰數迴，根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。</p> <p>19.進行挑戰腦細胞－挑戰圖形密碼，根據提示分析、推理可行的畫法，完成圖形密碼。</p> <p>20.進行挑戰腦細胞－挑戰數謎，根據提示分析、推理可行的數字加總，完成數謎。</p> | <p>題。</p> <p>11.了解全球糧食供應鏈的基本概念。</p> <p>12.思考減少量浪費糧食的方法。</p> <p>13.了解非政府組織的功能。</p> <p>14.了解臺灣及全球的分政府組織。</p> <p>15.了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。</p> <p>16.了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。</p> <p>17.能從不同角度思考同一議題。</p> |         |       |         | 8.將學到的溝通技巧運用在生活中。 |          |                 |           |       |  |

| 週次           | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節)                            |  |                                    |   |  |  |   |  | 彈性學習課程(6節)  |                 |           |       |
|--------------|----|------|--------|--|--|------------------------------------|---|--|--|---|--|---|-----------------|-----------|-------|
|              |    |      |        | 語文   |  | 數學(4)                              | 社會(3)   | 自然科學(3)  | 藝術(3)  | 綜合活動(3)   | 科技(2)  | 健康與體育(3)  | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
|              |    |      |        | 國語文(5)                                       | 英語文(3)   |                                    |   |  |  |   |  |   |                 |           |       |
|              |    |      | 評量方式   | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.口頭詢問<br>4.紙筆測驗<br>5.分組報告 | 1.紙筆測驗<br>2.口語練習<br>3.作業書寫<br>4.討論發表<br>5.聽力練習 | 1.紙筆測驗<br>2.互相討論<br>3.口頭回答<br>4.作業 | 1.習作評量<br>2.課堂問答<br>3.資料蒐集與整理<br>4.隨堂測驗<br>5.心得報告<br>6.資料整理分析<br>7.紙筆測驗<br>8.作業檢查 | 1.口頭詢問<br>2.觀察<br>3.實作評量<br>4.紙筆測驗<br>5.專案報告<br>6.分組討論<br>7.作業評量<br>8.設計實驗<br>9.歷程檔案 | 1.教師評量<br>2.觀察評量<br>3.討論評量<br>4.發表評量<br>5.態度評量 | 1.高層次紙筆評量<br>2.學生自評<br>3.分組討論<br>4.口語評量<br>5.海報製作<br>6.實作評量<br>7.課堂表現 | 資訊科技<br>1.上機實作<br>2.課堂觀察<br>3.口頭問答<br>4.作業成品<br>5.線上測驗<br><br>生活科技<br>1.活動紀錄<br>2.作品表現<br>3.課堂觀察<br>4.紙筆測驗<br>5.口頭問答 | 1.課堂觀察<br>2.口語問答<br>3.學習單<br>4.作業評量<br>5.技能實作評量<br>6.分組練習表現 |                 |           |       |
| 第三次定期評量/畢業典禮 |    |      |        |  |  |                                    |   |  |  |   |  |   |                 |           |       |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段                                   | 週次   | 時數/節數                            | 備註                           |
|--------------|---|--|----------------------------------|------------------------------|
| 性別平等教育       | 音樂<br>音樂<br>健康<br>生活科技<br>社會(歷史)<br>社會(公民)<br>班週會 | 6-10<br>11-14<br>1-7<br>1-16、21<br>13<br>21<br>1-4 | 5<br>4<br>7<br>17<br>1<br>1<br>4 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治      | 健康<br>班週會   | 1-6<br>5-6   | 6<br>2                           | 每學年4小時以上                     |
| 家庭教育         | 健康<br>綜合<br>社會(歷史)<br>社會(公民)                      | 6,20<br>9-20<br>14<br>10                           | 2<br>12<br>1<br>1                | 每學年在正式課程外實施4小時以上             |
| 家庭暴力防治       | 健康<br>班週會   | 8-13<br>12-13                                      | 6<br>2                           | 每學年應有4小時以上                   |
| 環境教育         | 視覺<br>綜合<br>英語<br>社會(公民)<br>國文                    | 6-10<br>1-7<br>15-18<br>6,7,19<br>6-7              | 5<br>7<br>2<br>3<br>7            | 每年4小時以上                      |

|             |                                  |   |                            |                      |
|-------------|----------------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| 交通安全教育      | 健康<br>班週會                        | 15-20<br>17                                       | 5<br>1                     | 每學年至少 4 小時以上         |
| 反毒影片教學      | 班週會                              | 10-11   | 2                          | 1 堂課以上               |
| 全民國防教育      | 班週會                              | 9   | 1                          | 以融入或安排於學校活動實施        |
| 愛滋防治        | 健康<br>班週會                        | 1-4<br>15   | 4<br>1                     | 每學期 1 小時             |
| 全國法規資料庫法治教材 | 資訊                               | 1-3   | 3                          | 每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時 |
| 臺灣母語日       | 每周二午餐時間                          | 1-21  | 21                         | 每週選擇一上課日             |
| 生涯規劃        | 視覺<br>音樂<br>表演<br>數學<br>英語<br>國文 | 15-18<br>11-18<br>15-18<br>12-13<br>12-13<br>9-10 | 4<br>8<br>4<br>4<br>4<br>6 |                      |
| 生命教育        | 國文                               | 3-5、9-11  | 27                         |                      |
| 品德教育        | 綜合                               | 15-20   | 6                          |                      |
| 法治教育        | 社會                               | 11-14   | 4                          |                      |
| 人權教育        | 音樂<br>表演<br>英語<br>國文             | 1-5, 11-14<br>6-10<br>15-18<br>8-9                | 9<br>5<br>2<br>6           |                      |
| 海洋教育        | 體育<br>英語                         | 13-14<br>15-18                                    | 2<br>2                     |                      |
| 科技教育        | 視覺<br>數學                         | 11-14<br>1-11,14-18                               | 4<br>4                     |                      |
| 閱讀素養教育      | 數學<br>國文                         | 1-11,14-18<br>1-2,10-11,14-18                     | 4<br>41                    |                      |
| 多元文化教育      | 音樂<br>體育                         | 1-5,11-14<br>19                                   | 9<br>1                     |                      |
| 國際教育        | 表演                               | 1-10  | 10                         |                      |
| 資訊教育        | 音樂<br>數學                         | 11-14<br>14-18                                    | 4<br>5                     |                      |

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫