

表 3-1 111 學年度臺中市立外埔國民中學七年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	111/8/30   111/10/15	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 10/11(二)-10/14(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱  一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一、標點符號使用法 自學一、生之歌選	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! * 語文天地 (一)按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學記號	地理 第 1 課 位置、地圖與座標系統 第 2 課 位置對臺灣的影響 歷史 第 1 課 史前文化與原住民族 第 2 課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第 1 課 人性尊嚴與人權保障 第 2 課 公平正義下的性別平等	第一章：生命的發現 1-1 探究自然的方法 1-2 生命現象與細胞的發現 1-3 細胞的形態與構造 第二章：組成生物體的層次和尺度 2-1 細胞的組成與物質進出方式 2-2 生物體的組成層次	視覺藝遊未盡 1. 趣遊美術館 視覺藝術 2. 美的藝想視界 音樂 藝遊未盡 1. 音樂花路米 音樂 2. 動次動次玩 節奏 表藝 藝遊未盡 1. 燈亮，請上台 2. 甦醒吧！小宇宙	童軍 第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 第 2 單元當我們同在一起 第 3 單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 第 2 單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第 1 單元國中有意思 第 2 單元國中方程式	資訊 第 1 章資訊科技與人類社會 1-1 資訊科技與生活 1-2 資訊社會的使用規範 生活科技 活動 1 免插電~木質音箱(1)	健康 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 第二章健康靠自己 第三章身體的奧妙 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 體育 第四篇運動好健康 第一章體適能 第四篇運動好健康 第二章運動安全 第五篇健康動起來 第一章籃球	生活這樣說(7) 食農教育(7) 鄉土探究(7)	聯課(共 13 節) (社團活動) 烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、生活台語趣社、慢壘社、管樂社、漫畫社、吉他社、單車社、日文社、食農社、生生不息社等	班週會(共 21 節) 性別平等教育(4)、 性侵害犯罪防治教育(2)、 友善校園宣導(2)、 全民國防教育(1)、 反毒宣導(2)、 家庭教育(2)、 菸害防制宣導(1)、 愛滋病防治宣導(1)、 健康促進教育(1)、 交通安全宣導(1)、 品德教育(2)、 生命教育(2)	

		<p>1.藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2.理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>3.了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p> <p>4.了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5.掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵，學習正向思考，感恩惜福。</p>	<p>1.能聽說讀寫26個英文字。</p> <p>2.能用簡單的英文招呼用語。</p> <p>3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。</p> <p>4.能介紹自己和他人的。</p> <p>5.熟悉0~15的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6.熟悉英文書寫原則。</p> <p>7.能使用「I/You/He/She/It+be動詞+名詞」的直述句說明人物關係。</p> <p>8.能使用be動詞的Yes/No疑問句與其回答。</p> <p>9.能使用</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。</p> <p>2.以「正、負」表徵生活中相對的量。</p> <p>3.在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。</p> <p>4.經由數線理解絕對值的意義。</p> <p>5.判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。</p> <p>6.算出兩數相減的結果。</p> <p>7.熟練計算機基本功能的使用。</p> <p>8.利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。</p> <p>9.判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。</p> <p>10.熟練正負數的乘法、除法與四則運算。</p> <p>11.熟練計算機</p>	<p>地理</p> <p>一、我的位置在哪裡</p> <p>二、絕對位置對日常生活有哪些影響</p> <p>三、臺灣的位置如何表示</p> <p>四、位置對臺灣帶來哪些影響</p> <p>五、探究活動：臺灣的發展成就與位置有何關聯？</p> <p>歷史</p> <p>一、序章：學習歷史的3個W</p> <p>二、從考古認識史前文化</p> <p>三、臺灣原住民族的傳說與遷徙</p> <p>四、東亞海上貿易的發展</p> <p>五、各方勢力在臺的競爭</p> <p>公民</p>	<p>1.培養學生收集資料（包括由操作中收集資料）、討論、表達的能力。因此在教學上除了課文內，關於科學家、科學探究歷程的介紹外，最好能採用問題發問、自由發表、查閱資料共同討論等方式，進行教學。</p> <p>2.介紹空氣、日光、水的分布與生物圈範圍的關係。</p> <p>3.活動 2-1 「顯微鏡的使用」學習複式顯微鏡與解剖顯微鏡的操作，了解顯微鏡的構造、功能、使用方法與成像的特性，體驗光學儀器能拓展視覺的領域，且能夠依據不同的觀察對象選擇適當的工具。</p> <p>4.讓學習者了解細胞的</p>	<p>視覺</p> <p>1.認識美術館平面空間配置。</p> <p>2.認識欣賞藝術作品的步驟與面向。</p> <p>3.認識藝術作品的保存方式：科技典藏、藝術修復。</p> <p>4.欣賞自然之美、人為創作。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識不同的音樂演奏形式。</p> <p>2.瞭解音樂會資訊的各種媒介來源。</p> <p>3.認識臺灣各地的音樂廳。</p> <p>4.認識中音直笛構造與指法及直笛家族。</p> <p>5.習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞意境之美。</p> <p>表藝</p> <p>1.瞭解日常生活中所接觸過的表演。</p> <p>2.學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。</p> <p>3.認識國家戲劇院的舞臺構造及各項功能。</p> <p>4.認識各種不同類型的劇場舞臺。</p> <p>5.學習欣賞更</p>	<p>童軍</p> <p>1.參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。</p> <p>2.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>家政</p> <p>1.了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2.學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。</p> <p>輔導</p> <p>1.覺察個人</p>	<p>資訊</p> <p>1.認識個人資料保護。</p> <p>2.了解資訊科技合理使用原則。</p> <p>生活科技</p> <p>1.了解產品的設計思考流程並進行實作。</p> <p>2.認識常見的設計圖與練習草圖的繪製。</p> <p>3.學習基本手工工具與機器的使用方式及其安全注意事項。</p>	<p>健康</p> <p>1.利用阿康、小琳的故事及健康偵查隊的活動，引導學生了解全人的健康。</p> <p>2.藉由姿勢不良可能引起腰痠背痛、駝背、運動會喘、呼吸困難等症狀，讓學生理解身體內外部構造、系統和健康的關係。</p> <p>3.運用人體城市的例子，讓學生了解影響健康的因素，並學習培養良好的生活習慣。</p> <p>4.自主思考青春期的健康問題。</p> <p>5.提出青春期保健自主管理的行動策略。</p> <p>6.樂於實踐青春期健康促進的生活型態。</p> <p>7.提出青春期保健自主管理的行動策略。</p> <p>8.樂於實踐青春期健康促進的生活型態。</p> <p>體育</p> <p>1.引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能</p>							
--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Who...?的問句與其回答。</p> <p>10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>11. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>12. 能使用What...?的問答句。</p> <p>13. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>14. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>15. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>基本功能的使用。</p> <p>12.理解指數的記法。</p> <p>13.熟練計算機基本功能的使用。</p> <p>14.理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。</p>	<p>一、什麼是人性尊嚴</p> <p>二、為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關</p> <p>三、如何保障人權以維護人性尊嚴</p> <p>四、為何會產生性別不平等的現象</p> <p>五、如何檢視公不公平</p> <p>六、如何促進性別平等</p>	<p>基本結構與形態，以及植物細胞與動物細胞的異同。</p> <p>5.介紹擴散作用的定義與發生的條件，並舉例說明，引導學生進行有意義的學習。</p> <p>6.並藉由活動 2-2 「動、植物細胞的觀察」，觀察並比較不同細胞的構造、形態與功能，了解生命的共通性與歧異性。</p> <p>7.藉由比較單細胞生物與多細胞生物的異同，複習生物的共通性（生命現象）與歧異性，以了解構成多細胞生物體的層次，以及各層次分工合作的方式。</p>	<p>多元的表演場域。</p> <p>6.認識何謂「表演藝術」。</p> <p>7.練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。</p>	<p>升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。</p> <p>2. 認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。</p> <p>3. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生生活的重要性。</p> <p>4. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>5. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。</p>	<p>促進的重要性。</p> <p>2.善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估活動，引導學生理解個人體適能的評估標準。</p> <p>3.說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動計畫。</p> <p>4.利用體適能運動處方表，鼓勵學生實際執行運動計畫並分享執行成效。</p> <p>5.了解如何避免運動傷害。</p> <p>6.了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。</p> <p>7.認識籃球歷史與起源、熟悉規則。</p> <p>8.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作</p>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.討論發表 7.聽力練習 8.紙筆測驗	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察 6.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.互動遊戲回饋 7.小組報告	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.口語評量 5.發表	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量  家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量  輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	111/10/16   111/12/3	11/29(二)-12/2(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?  Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School Review 2	二、拜動物為師 3.人伶獅 4.螞蟻伶蜘蛛 * 語文天地(二)	第 2 章標準分解式 2-1 質因數分解與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的加減運算 2-4 分數的乘除運算與指數律	地理 第 3 課 臺灣的地形 第 4 課 臺灣的海域 歷史 第 3 課 大航海時代臺灣原住民與外來者 第 4 課 清帝國時期的行政治理 公民 第 3 課 我們都是一家人 第 4 課 家庭協奏曲	第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 3-4 人體如何獲得養分 第四章：生物體內的運輸 4-1 植物中的運輸構造 4-2 人體內的血液循環 4-3 人體內的淋巴循環	視覺 1.美的藝想視界 2.我手繪我見 3.玩色生活 音樂 1.動次動次玩節奏 2.樂音生活 表藝 1.甦醒吧！小宇宙 2.身體會說話	童軍 第一主題人我新關係 第 3 單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第 1 單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 第 3 單元學習快易通	資訊 第 1 章 資訊科技與人類社會 1-3 資訊安全 第 2 章 演算法與程式設計 2-1 演算法介紹 生活科技 活動 1：免插電~木質音箱(2) 活動 2:移動迷宮大逃走(1)	健康 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 第二章打造獨一無二的我 第三章打破性別刻板印象 第三篇實在有健康 第一章食安中學堂 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	生活這樣說(7) 食農教育(7) 鄉土探究(7)		

			<p>1.學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2.了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3.學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。</p> <p>4.認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</p> <p>5.思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>1.能使用Where is/are...?的問答句。</p> <p>2.能正確使用位置介系詞。</p> <p>3.能使用There is/are的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>4.能使用學校場所的單字。</p> <p>5.使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.理解因數與倍數的定義，及因數 11 的判別法。</p> <p>2.理解質數的定義，並判別 100 以內的質數。</p> <p>3.將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</p> <p>4.理解公因數、互質的意義。</p> <p>5.求出兩數與三數的最大公因數。</p> <p>6.計算最大公因數的應用問題。</p> <p>7.理解公倍數的意義且求出兩數與三數的最小公倍數。</p> <p>8.計算最小公倍數的應用問題。</p> <p>9.理解負分數的各種表示法。</p> <p>10.將約分、擴分、最簡分數</p>	<p>地理</p> <p>六、臺灣地形的樣貌為何</p> <p>七、如何表現一地的地形</p> <p>八、如何適度利用土地資源</p> <p>九、探究活動：土石流是天災還是人禍？</p> <p>十、臺灣的海岸如何利用</p> <p>十一、臺灣的海域利用現況如何</p> <p>歷史</p> <p>六、原住民與歐洲人的互動</p> <p>七、原住民與鄭氏政權的互動</p> <p>八、初期的治臺政策</p> <p>九、行政區劃演變</p> <p>十、對外事件與施政改革</p> <p>公民</p>	<p>1.經由介紹食物中營養素的種類。</p> <p>2.透過醣類的種類介紹，使學生了解同一類營養素會以不同的形式存在食物中。</p> <p>3.介紹日常所攝取的食物中含有哪些營養素，使學生了解均衡飲食的重要性。</p> <p>4.介紹代謝作用。</p> <p>5.介紹酵素的成分與特性。</p> <p>6.光合作用的意義與重要性。</p> <p>7.經由介紹各消化器官和腺體參與消化的過程，使學生了解體內生理運作的協調性與一貫性，並充分了解分工合作的運作原則。</p> <p>8.銜接第三章的根與葉子的功能，使得製造養分和儲存養分</p>	<p>視覺</p> <p>1.認識美的形式原則。</p> <p>2.認識美感分類。</p> <p>3.認識抽象藝術作品。</p> <p>4.認識素描的基本知識、功能與媒材特性。</p> <p>5.藉觀察與感受來培養繪畫與審美能力。</p> <p>6.學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。</p> <p>7.建立光影明暗變化的概念。</p> <p>8.透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。</p> <p>9.能理解色彩知識原理。</p> <p>10.能應用色彩原理進行觀察與分析。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識節奏。</p> <p>2.認識基本拍子與強弱變化。</p>	<p>童軍</p> <p>1.理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>2.小隊精神的建立，展現自己的優勢能力，並參與各項團體活動時落實執行，能積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。</p> <p>3.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>4.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>5.觀察與欣賞校園環</p>	<p>資訊</p> <p>1.認識資訊安全。</p> <p>2.了解演算法基本概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識生活中的材料並學習選用環保或回收材料製作音箱。</p> <p>2.學習繪製等比例平面設計圖。</p> <p>3.學習規劃與紀錄實作活動時所需要的材料清單。</p>	<p>健康</p> <p>1.思辨性別刻板印象的內涵。</p> <p>2.熟悉打破性別刻板印象的技能。</p> <p>3.公開表明尊重他人性別特質的立場。</p> <p>4.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>5.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>6.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育</p> <p>1.認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。</p> <p>2.認識正確的排球低手擊球的手部動作、身體軀幹姿勢的穩定。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--

						<p>的運算規則擴充至負分數。</p> <p>11.熟練計算機基本功能的使用。</p> <p>12.理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。</p> <p>13.理解負分數相乘的運算規則，理解乘法交換律與乘法結合律並應用於計算中。</p> <p>14.理解負數的倒數定義。</p> <p>15.計算負分數的除法運算與乘除混合運算。</p> <p>16.熟練指數律的運算。</p> <p>17.理解底數相同的兩數相乘或相除，其指數之和差關係。</p> <p>18.理解任一非零的整數的零次方等於1。</p> <p>19.理解(a的</p>	<p>七、法律如何規範親屬關係</p> <p>八、家庭型態為何產生轉變</p> <p>九、家庭功能如何改變</p> <p>十、家人親密關係如何維持</p> <p>十一、政府如何協助建立平權家庭</p> <p>十二、政府如何協助家庭發揮功能</p>	<p>的器官可以完整銜接。在教學的過程中可適時將前一章所寫的加以複習，以使學生瞭解多細胞生物體內的分工合作。</p> <p>9.植物體內水分的運輸原理主要是蒸散作用，但其實還涉及了毛細作用、根壓、水的內聚力，但是後三者是放在高中課程，因此本節的重點全圍繞在蒸散作用。</p> <p>10.藉由分析血液的組成，強調血液在人體內中扮演的角色，以及在免疫方面的功能。</p> <p>11.藉由認識三種不同血管的構造，進一步將血管的功能與位置加以連結。</p> <p>12.藉由各類血管和心臟</p>	<p>3.認識指揮。</p> <p>4.能熟悉基本指揮法。</p> <p>5.認識Beatbox。</p> <p>6.認識節奏手機App。</p> <p>7.認識國內外創意節奏團體。</p> <p>8.認識木箱鼓。</p> <p>9.認識曲調。</p> <p>10.認識曲調構成的方式—音階。</p> <p>11.認識產生旋律的工具—人聲</p> <p>12.認識發聲原理。</p> <p>13.認識腹式呼吸法。</p> <p>14.肺活量練習密技。</p> <p>表藝</p> <p>1.透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他不同地方，並進而掌</p>	<p>境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。</p> <p>家政</p> <p>1.運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。</p> <p>2.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>3.執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>4.運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1.觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生生活的重要性。</p>	<p>3.認識羽球運動的起源</p> <p>4.學會羽球握拍方法。</p> <p>5.認識籃球歷史與起源、熟悉規則。</p> <p>6.學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

						<p>m 次方) 的 n 次方=a 的 m×n 次方。</p> <p>20.理解 (a×b) 的 m 次方= (a 的 m 次方) × (b 的 m 次方)。</p> <p>21.明白分數四則運算的優先順序，完成分數的四則混合計算，並利用計算機處理較為繁雜的計算。</p>	<p>各腔室連接所形成的體循環和肺循環路徑，探討其功能。</p> <p>13.藉由分析心臟和各腔室血管的結構，了解動脈、靜脈和心臟各房室間的連接關係。強調循環系統各器官間的協調、分工關係。並進一步驗證構造與功能間的關係。</p> <p>14.經由介紹淋巴的來源，使學生了解淋巴循環系統亦屬於身體循環系統的一部分，透過淋巴循環的協助，血液循環才能正常運作。並進一步體會身體構造分工合作的奧妙。</p> <p>15.介紹淋巴球與白血球的關係，使學生了解同一類細胞形態與功能的多樣性，並知道淋巴系</p>	<p>握自己的特色，呈現自己的優點。</p> <p>2.透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。</p> <p>3.透過不同的整合練習，掌握「肢體」、「聲音」、「情緒」等表演元素之間，相加相乘的效果與變化。</p> <p>4.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。</p> <p>5.認識並欣賞默劇經典作品。</p> <p>6.瞭解默劇表演的特色。</p> <p>7.認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。</p>	<p>2.探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>3.運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。</p> <p>4.探究國中學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。</p> <p>5.覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。</p> <p>6.探究提升專注力的策略，並能相互分享。</p> <p>7.透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。</p> <p>8.認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--





週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	111/12/4   112/1/20	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 <b>1/18(三)-1/19(四)第三次定期評量</b> 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)寒假開始	單元/ 主題 名稱  七、下雨天，真好 八、紙船印象 九、兒時記趣 十、鬧元宵  自學三、曹操掉下去了	Lesson 5 Please Take My Seat  Lesson 6 What Are You Doing?  Review 3	三、人情世事 5.菜市仔學堂 6.臭豆腐的滋味  *期末評量	第3章一元一次方程式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程式 3-3 應用問題  第4章線對稱與三視圖 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱	地理  第5課 臺灣的氣候 第6課 臺灣的水文  歷史 第5課 清帝國時期的農商發展 第6課 清帝國時期的社會與文化  公民 第5課 校園生活中的公共參與 第6課 我住故我在•社區與部落	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統 5-2 內分泌系統 5-3 植物的感應  第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 6-2 血糖的恆定 6-3 排泄與水分恆定 6-4 體溫的恆定	視覺 1.玩色生活音樂 2.樂音生活音樂  1.音樂調色盤音樂 表藝 1.身體會說話表演藝術 2.隨興玩·即興跳	童軍 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 第2單元探索生活圈 家政 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活  輔導 第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行 第2單元我的生涯多寶閣	資訊 第2章演算法與程式設計 2-2 程式語言基本概念 2-3 結構化程式設計  生活科技 活動2：移動迷宮大逃走(2)	健康 第三篇實在有健康 第一章食安中學校 第二章吃出好健康  體育 第五篇健康動起來 第三章羽球 第四章棒球 第六篇健康跑跳碰 第一章田徑 第二章街舞	生活這樣說(7) 食農教育(7) 鄉土探究(7)			

		<p>教學重點</p>	<p>1.了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。</p> <p>2.了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3.掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>4.理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5.能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>1.能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2.能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p> <p>4.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>5.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>6.能使用What time...?的問句與其回答。</p> <p>7.能使用What day...?的問句與其回答。</p> <p>8.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知識的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1.以 x、y 等符號表達生活中的變量。</p> <p>2.用 x 代表一個未知數量，列出相關的式子，並能做式子的簡記。</p> <p>3.依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>4.能理解一元一次式、項與係數的意義。</p> <p>5.能將算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>6.理解一元一次方程式的意義。</p> <p>7.理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。</p> <p>8.理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。</p> <p>9.根據應用問題的情境，適當的假設未知數，並依據題意列出一元一次方程式。</p> <p>10.利用一元一次方程式解決生活情境中的問題，並能描</p>	<p>地理</p> <p>十二、今天天氣如何</p> <p>十三、臺灣的氣候有什麼特色</p> <p>十四、探究活動：颱風對我們日常生活的影響有哪些？</p> <p>十五、臺灣的水資源夠用嗎</p> <p>十六、如何充分利用水資源</p> <p>歷史</p> <p>十二、臺灣與中國的貿易活動</p> <p>十三、開港後的變遷</p> <p>十四、變動的移民社會</p> <p>十五、西方文化的再傳入</p> <p>十六、原住民社會文化的變遷</p> <p>公民</p> <p>十三、為什麼我們要到學校</p>	<p>1.植物對環境刺激的感應。</p> <p>2.人們如何應用植物對環境刺激的感應，提升生活品質。</p> <p>3.介紹動物不同的感官，進一步了解動物如何透過這些感官接收到的訊息，察覺外界變化，或與其他動物體溝通。</p> <p>4.人類的腦扮演著總指揮的角色，其中大腦各部位區域皆有特殊功能。中樞神經（腦跟脊髓）及周圍神經在動物處理訊息的過程中，扮演非常重要的角色，只要其中一部分的功能喪失，神經傳導途徑便會受到很大的影響。因此，這部分的教學重點在於，讓學生了解神經系統的相關概念，能推</p>	<p>視覺</p> <p>1.學會對形態的觀察，認識及掌握造型變化的規律。</p> <p>2.建立光影明暗變化的概念。</p> <p>3.透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。</p> <p>4.能理解色彩知識原理。</p> <p>5.能應用色彩原理進行觀察與分析。</p> <p>6.能透過教師課堂引導，表達自身對色彩的感受描述，進而欣賞藝術作品之美。</p> <p>7.能透過色彩作品之創佈置規劃，進而美化生活環境。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識發聲原理。</p> <p>2.認識腹式呼吸法。</p> <p>3.肺活量練習密技。</p> <p>4.認識生活中的各種不同種</p>	<p>童軍</p> <p>1.了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>2.蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>3.觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。</p> <p>4.發現社區的自然景觀與人文環境之美。</p> <p>5.思考社區的特色及需要維護之處。</p> <p>6.蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。</p> <p>家政</p> <p>1.檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空</p>	<p>資訊</p> <p>1.認識程式語言基本概念、功能及應用。</p> <p>2.學習結構化程式設計</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習利用簡單的機構元件來設計迷宮的通道或障礙物。</p> <p>2.學習結構原理並運用於迷宮外牆設計。</p>	<p>健康</p> <p>1.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>2.利用「食物的旅行」讓學生了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。</p> <p>3.藉由選擇晚餐引導學生省思自己的飲食內容是否均衡、學習健康外食的技巧，並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育</p> <p>1.認識羽球運動的起源</p> <p>2.學會羽球握拍方法。</p> <p>3.敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套總類的認識，開啟對棒球運動的認識。</p> <p>4.引導學生了解各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。</p> <p>5.學習基本的手套接球方式，藉</p>					
--	--	-------------	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	<p>述其解的意義及判別合理性。</p> <p>11 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。</p> <p>12 理解垂直與平分。</p> <p>13 線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸。</p> <p>14 觀察立體圖形的視圖。</p> <p>15 畫出立體圖(3×3×3範圍內的正方體堆疊)的三視圖。</p>	<p>十四、我們在學校有哪些權利與責任</p> <p>十五、學生如何參與校園公共事務</p> <p>十六、社區參與的重要性為何</p> <p>十七、部落的意義與重要性為何</p> <p>十八、部落如何因應危機與挑戰</p>	<p>論不同部位的神經系統受傷後所引發的異常現象，進而注意自己及家人有關神經系統健康方面的問題。</p> <p>5. 強調透過神經系統和內分泌系統的合作，身體才能精細的分工，且彼此協調表示生命現象。</p> <p>6. 經由介紹各腺體的功能，使學生了解激素對身體健康的重要性，並能注意到自己生長發育情況及生理反應與激素間的關係。</p> <p>7. 講解恆定性的定義，並舉例為學生說明動物身體維持恆定性的重要性。</p> <p>8. 講解生物體溫是藉由細胞呼吸作用將養份轉換成能量而來。</p> <p>9. 介紹內溫動</p>	<p>類物品發出的不同音色。</p> <p>5. 透過作曲家對不同音色的運用體會聲音世界之豐富。</p> <p>6. 培養對生活周遭聲音的觀察力。</p> <p>7. 認識並學習操作聲音地圖。</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。</p> <p>2. 培養對生活事物及人際關係的深刻認識與體驗。</p> <p>3. 擴大個人心胸及視野，面對不同型態的表演藝術作品以充實生命。</p> <p>4. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。</p>	<p>間計畫。</p> <p>2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>4. 檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。</p> <p>5. 執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。</p> <p>輔導</p> <p>1. 參與體驗活動，了解生涯發展的不同階段，並回顧與試探個人在不同階段的生涯角色與任務。</p> <p>2. 觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的</p>	<p>由互動式學習，提升接球技巧。</p> <p>6. 學會正確投球方式及傳接球的動作要領。</p> <p>7. 引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。</p> <p>8. 了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。</p> <p>9. 體驗不同的短距離起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作的要領。</p> <p>10. 引導學生明白接力賽跑的意義，並熟練傳接棒時的動作要領，並培養學生團隊合作精神。</p> <p>11. 引導學生思考接力賽跑的策略，並清楚如何選擇適宜的傳接棒和棒次安排的策略。</p> <p>12. 引導學生了解街舞的相關概念，並能實作基本的HIP HOP舞蹈動作。</p> <p>13. 說明舞蹈創作與編排的原則，利用分組合作機會，展現學生動</p>		
--	--	--	--	--------------------	--	---	---	---	--	---	--	--

								<p>物體內自發調控維持體溫恆定的機制。</p> <p>10.介紹外溫動物體溫易隨環境變化，體內無法自發調控維持恆定，最多藉由部分行為以維持體溫。</p> <p>11.強調體內水分若無法維持恆定，細胞的型態和生理機能皆會受到影響，藉此突顯調節水份恆定的重要性。</p> <p>7.藉由人體內調解水份恆定的機制，驗證身體透過神經和內分泌系統維持體內環境的恆定。</p> <p>8.強調胰島素和升糖素的功能和兩者對血糖調節之拮抗作用，引導學生認識生物體常以拮抗作用方式，使器官的運作或生理活動維持在一</p>	<p>5.培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。</p>	<p>覺察與統整。</p> <p>3.學習並運用生涯金三角，了解影響生涯發展的因素，並從中尋找增進個人生涯探索的可行做法。</p> <p>4.統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。</p> <p>5.進行生涯檔案之自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。</p> <p>6.回顧本主題課程之學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。</p>	<p>作創作和展演的技巧。</p> <p>14.利用體驗、編創活動，培養學生運動欣賞與團隊動能的情意涵養。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
							個穩定的狀態。										
							9.分析血糖對細胞的重要性，使學生了解糖尿病為何會影響健康。										
							10.由血糖過高或過低都會影響健康的事實，強調自然界的變化有一定的規律性，每一種物質都應維持在適當的範圍，過與不及皆會產生問題。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.討論發表 7.聽力練習 8.紙筆測驗	1.口語評量 2.聽力理解評量 3.觀察評量 4.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.觀察 6.蒐集資料	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.筆記作業撰寫 7.小組報告	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.口語評量 5.發表	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量  家政 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量  輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.技能 2.討論 3.問答 4.情意 5.測驗 6.發表 7.實作 8.認知 9.觀察			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	藝術(視覺) 藝術(音樂) 藝術(表演) 社會(公民) 健康 體育 資訊 自然 英語 班週會	1,2,3,4 12,13,14,15,16 1-21 4、5 7,8,9,10,11,12,13 7,8,9,10,11,12,13,14,15,1 6,17,18,19,20 3,4 5 1-4	4時 5 21 2 7 28 2 1 4	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	健康	10,11,12,13	4	每學年4小時以上

	資訊 自然 班週會	7 13 5-6	1 1 2	
家庭教育	藝術(視覺) 本土語文 國文 社會(公民) 自然 英語	5,6,7,8 1~3 14,15,16,17 2-3 16 4,5,6,8,9,10	4 3 8 2 1 6	每學年在正式課程外 實施4小時以上
家庭暴力防治	社會(公民) 自然 班週會	9-10 16,17 12-13	2 2 2	每學年應有4小時以上
環境教育	藝術(視覺) 本土語文 數學 健康  自然 綜合	5,6,7,8 15~20 7,12 3,4,14,15,16,17,18,19,20, 21 2,19,20 12-18,20	4 6 8 10  3 8	每年4小時以上
交通安全教育	自然 體育 班週會	12 4,5,6 17	1 3 1	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	健康 班週會	1,2,5,6 10-11	4 2	1堂課以上
全民國防教育	班週會	9	1	以融入或安排於學校 活動實施
愛滋防治	班週會	15	1	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	資訊 社會	1-3 1	3 1	每學年度安排國中二 年級學生實施3小時
臺灣母語日	每周二午餐時間	1-21	21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	本土語文 班週會	8~14 12	7 1	
空氣品質防護宣導	體育 班週會	1,2 2	2 1	
生涯規劃	國文 英語 綜合	4,5,10,11,12 1,2,3 2-20	5 3 19	
安全教育	英語	11,12,13	3	
生命教育	英語 班週會	15,16 20-21	2 2	
品德教育	國文 英語 班週會	9,10, 15,16 18-19	6 2 2	
法治教育	社會(公民) 資訊	16-17 6,7	2 2	
人權教育	社會(公民) 綜合	1-3 1-11	3 11	



海洋教育	社會(地理)	9-11	3	
科技教育	資訊 科技	1-21 1-21	21 21	
閱讀素養教育	國文 社會(地理)	2,3,7,8,17,18 5-6、11-12、17-18	6 6	
多元文化教育	本土語文 國文 社會(歷史)	1~3 19,20 17-18	3 2 2	
國際教育	社會(地理) 英語	2-3 17,18,19	2 3	
原住民族教育	社會(歷史)	9-10	2	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 111 學年度臺中市立外埔國民中學七年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：111 年 7 月 22 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	112/2/13   112/4/1	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)彈性上班 2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)彈性上班 3/28(二)-3/31(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 一、傘 二、近體詩選 三、另一個春天 語一、文字構造介紹 自學一、賣油翁	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	一、逐家來看戲 1.布袋戲尅仔 2.看戲真趣味 *語文天地(一)動詞	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第 1 課 臺灣的人口成長與分布 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第 1 課 日治時期的統治 第 2 課 日治時期的經濟發展 公民 第 1 課 社會生活中的公民德性 第 2 課 團體參與中的志願結社	第一章：新生命的誕生 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 第二章：遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 基因與遺傳 2-3 人類的遺傳 2-4 突變 2-5 生物技術	視覺 心·感動 1.繪出心感動 2.藝術與空間的對話 音樂 心·感動 1.音樂心方向 2.給我 Tempo 表藝 心·感動 1.青春心旅程 2. We are the Super Team	童軍 第一主題一起「趣」旅行 第 1 單元出遊好時光 第 2 單元規畫我最行 第 3 單元旅行妙錦囊 家政 第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第 1 單元踏上學習之旅 第 2 單元學習玩家登入 第 3 單元大學習家	資訊 第 3 章 問題解決 3-1 實例介紹－繪圖挑戰 3-2 實例介紹－數字挑戰 生活科技 活動 3：星際大戰～光劍(1)	健康 第一篇健康照護 第一章寵 eye 百分百 第二章健康從齒開始 第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 體育 第四篇運動大視界 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 第五篇球類真好玩 第一章籃球	生活這樣說(7) 食農教育(7) 鄉土探究(7)	聯課(共 15 節) (社團活動) 烏克蘭麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、生活台語趣社、慢壘社、管樂社、漫畫社、吉他社、單車社、日文社、食農社、生生不息社等	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育	

			<p>教學重點</p>	<p>1.學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>2.透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>3.體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p> <p>4.了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</p> <p>5.了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</p>	<p>1.能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2.能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>3.能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>4.能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>5.能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>6.能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>7.能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>8.能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。</p> <p>2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>4-IV-2 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方</p>	<p>1.利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。</p> <p>2.能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算。</p> <p>3.能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式，並求解。</p> <p>4.了解二元一次方程式的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</p> <p>5.理解二元一次方程式的解有無限多組，並能在情境中檢驗解的合理性或是利用整數解的特性解題。</p> <p>6.了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。</p> <p>7.能利用代入消去法解</p>	<p>地理</p> <p>一、臺灣的人口如何變動？</p> <p>二、人口為什麼會遷移？</p> <p>三、臺灣的人口分布有何特徵？</p> <p>四、什麼是人口組成？</p> <p>五、臺灣近年有哪些重要的人口議題？</p> <p>六、臺灣多元族群的文化特色是什麼？</p> <p>歷史</p> <p>一、臺灣民主國的建立與瓦解</p> <p>二、殖民統治體制的建立</p> <p>三、「理蕃」政策與霧社事件</p> <p>四、日治時期的基礎建設</p> <p>五、日治時期的農業發展</p> <p>六、日治時期的工業化</p> <p>公民</p> <p>一、如何融入</p>	<p>1.知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</p> <p>2.了解分類的意義與重要性。</p> <p>3.了解生物學家捨俗名而採學名的原因以及學名的命名方式。</p> <p>4.了解現行生物的分類系統，並透過分類的方式來認識生物圈內的生物及其特性。</p> <p>6.知道原核生物的分類。</p> <p>7.知道原核生物與人類的關係。</p> <p>8.了解真核生物的意義和原核生物的區別。</p> <p>9.了解原生生物的分類特徵。</p> <p>10.了解原生生物依營養方式分為藻類、原生動物類及原生菌類。</p> <p>11.了解植物界的成員特徵。</p>	<p>1.從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>2.認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>3.瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>4.跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>5.學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>童軍</p> <p>1.運用各種感官描述旅行經驗，增進戶外觀察與推理能力。</p> <p>2.綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。</p> <p>3.闡述指明旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動。</p> <p>4.掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。</p> <p>5.理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>6.體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1.分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2.分析家人溝</p>	<p>資訊</p> <p>1.透過 Scratch 多個範例，統整運用結構化程式設計所學習到的概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1.認識日常生活中常見的科技產品。</p> <p>2.培養基本手工工具的操作方式。</p>	<p>健康</p> <p>1.認識青少年常見的生長發育問題，培養健康的生活習慣，學習健康快樂度過青春。</p> <p>2.了解視覺器官構造與功能，並學習如何保健視覺器官。</p> <p>3.了解牙齒構造與功能，並學習如何保健牙齒。</p> <p>4.了解皮膚構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。</p> <p>5.了解耳朵構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。</p> <p>體育</p> <p>1.結合運動功能的新興概念和終身運動的重要性，引導學生進行自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等學習活動，建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。</p>		(1)
--	--	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	-----

				答。	音差異。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 Bf-IV-2 藝術參與。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bf-IV-2 藝術參與。	二元一次聯立方程式。 8.能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 9.能了解坐標平面的意義。 10.能了解直角坐標的意義及在直角坐標上描點。 11.能了解點到兩軸的距離。 12.能了解點在移動前或移動後的坐標。 13.能知道四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。	社會生活？ 二、為何應參與公共事務？ 三、社會成員應如何扮演好其角色？ 四、為什麼要參與團體？ 五、什麼是志願結社？ 六、志願結社對公共生活有何影響？	12.了解蘚苔是屬於無維管束植物，以及維管束在植物演化上的重要性。 13.了解種子繁殖的優勢和花粉管在陸生植物演化上的重要性。 14.了解蘚苔、蕨類、裸子植物和被子植物的習性、分類特徵及與人類的關係。 15.認識刺絲胞動物門的動物具有刺絲胞和觸手，能捕捉獵物。常見的有水母、海葵、水螅和珊瑚等。 16.認識扁形動物的特徵：身體扁平，有利於體內細胞和周圍環境進行物質交換。常見的有渦蟲、吸蟲和條蟲。 17.認識軟體動物門的特徵：身體柔軟，常有殼保護，體呈兩側對稱。常見有蝸牛、烏賊、文蛤和牡蠣等。	通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。 3.透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。 4.認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。 輔導 1.分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。 2.探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。 3.透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自我管理的能力。 4.探索個人的	2.了解終身運動擬定的基本原則，結合習作運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 3.結合國際教育理念，認識奧林匹克運動會的文化、精神和教育內涵，並願意在生活中實踐。 4.藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向，並理解運動道德實踐的美感教育。 5.理解比賽中如何創造投籃機會。 6.學習正確的投籃姿勢。 7.運用接球技巧與運球創造投籃機會。		
--	--	--	--	----	---	---	--	--	--	---	--	--

								<p>18.認識環節動物門的特徵：體呈兩側對稱、身體柔軟且分節，體表有剛毛。</p> <p>19.認識節肢動物門的特徵：體呈兩側對稱、分節，且具有分節的附肢、有外骨骼。常見有昆蟲和甲殼類動物。</p> <p>20.認識棘皮動物門的特徵：身體通常呈輻射對稱、表面有棘且生活於海中。</p> <p>21.認識魚類的特徵：具有鰭和鰓，及常見的種類。</p> <p>22.認識兩生類的特徵：具有潮溼的皮膚、以肺呼吸，生活史分為幼體和成體階段，及常見的種類。</p> <p>23.認識爬蟲類的特徵：具有鱗片、乾燥的皮膚，及常見的種類。</p> <p>24.認識鳥類的特徵：具有羽毛、前肢特化</p>	<p>優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。</p> <p>5.運用多元能力擬定班級活動分工。</p> <p>6.善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。</p> <p>7.從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。</p> <p>8.透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						為翼，及常見的種類。  25.認識哺乳類的特徵：體表有毛髮、母體分泌乳汁，及常見的種類。										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.討論發表 7.聽力練習 8.紙筆測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 (課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.學習單填寫 7.口頭報告	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量  家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量  輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	112/4/2   112/5/20	4/3(一)彈性放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 5/16(二)-5/19(五) 第二次定期評量 5/20(六)-5/21(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱  四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、再見，西莎	Lesson 3 What's the Date Today?  Lesson 4 How Much Cake Do You Want?  Review 2	二、健康的生活 3.運動身體好 4.藝術展覽 *語文天地(二)量詞	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第3章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類 3-2 原核生物與原生生物 3-3 菌物界 3-4 植物界 3-5 動物界 3-6 認識古代的生物	視覺 1.藝術與空間的對話 2.進擊的漫畫藝術 音樂 1.給我 Tempo 2.音樂疊疊樂 表藝 1.We are the Super Team 2.變身最酷炫的自己	童軍 第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 家政 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	資訊 第3章 問題解決 3-3 專題實作 生活科技 活動3：星際大戰~光劍(2) 活動4：叮叮噹~機構大師(1)	健康 第二篇從心開始 第一章與情緒壓力做朋友 第二章遠離情緒困擾 第三章快樂進行曲 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	生活這樣說(7) 食農教育(7) 鄉土探究(7)			

		教學重點	<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>7. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型應用。</p> <p>◎Ac-IV-3 應用文體。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能將二元一次方程式的解轉換成圖形。</p> <p>2. 能建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。</p> <p>3. 能在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p> <p>4. 熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。</p> <p>5. 可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標。</p> <p>6. 了解並畫出 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 這類型方程式在坐標平面上的圖形。</p> <p>7. 了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。</p> <p>8. 利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐</p>	<p>地理</p> <p>七、臺灣的產業結構是怎麼轉變的？</p> <p>八、臺灣農業的發展有哪些特色？</p> <p>九、臺灣的漁業和畜牧業發展有什麼特色？</p> <p>十、工廠要蓋在哪裡比較好？</p> <p>十一、臺灣的工業發展有哪些特色？</p> <p>十二、臺灣的國際貿易有什麼特色？</p> <p>歷史</p> <p>七、差別待遇的殖民教育</p> <p>八、文化啟蒙與社會運動</p> <p>九、社會文化的變革與調適</p> <p>十、二二八事件</p> <p>十一、戒嚴體制與白色恐怖</p> <p>十二、民主化的歷程</p> <p>十三、國家政</p>	<p>1. 知道化石形成的原因，以及化石在演化證據中扮演的角色。</p> <p>2. 了解分類的意義與重要性。</p> <p>3. 了解生物學家捨俗名而採學名的原因以及學名的命名方式。</p> <p>4. 了解現行生物的分類系統，並透過分類的方式來認識生物圈內的生物及其特性。</p> <p>5. 知道原核生物的分類。</p> <p>6. 知道原核生物與人類的關係。</p> <p>7. 了解真核生物的意義和原核生物的區別。</p> <p>8. 了解原核生物的分類特徵。</p> <p>9. 了解原核生物依營養方式分為藻類、原生動物類及原生菌類。</p> <p>10. 了解植物界的成員特徵。</p>	<p>本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。</p> <p>(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>(二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>(三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 透過家人活動經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。</p> <p>2. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。</p> <p>3. 規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。</p> <p>輔導</p> <p>1. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。</p> <p>2. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身</p>	<p>資訊</p> <p>1. 透過 Scratch 專題，統整運用結構化程式設計所學習到的概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解電子材料的種類，並能依實際需求進行加工。</p> <p>2. 認識機構的定義及常見的種類與功能。</p> <p>3. 探討的各種運動機構的組成及隨動機件的原理。</p>	<p>健康</p> <p>1. 以生活中的事件，讓學生了解情緒和壓力的內涵，並學習情緒控制與壓力調適。</p> <p>2. 藉由小豪的故事，引導學生了解如何辨識異常行為，並預防異常行為的發生。</p> <p>3. 運用小育和阿康的例子，讓學生了解增進心理健康的方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 理解比賽中如何創造投籃機會</p> <p>2. 學習正確的投籃姿勢。</p> <p>3. 運用接球技巧與運球創造投籃機會。</p> <p>4. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>5. 學會肩上漂浮發球的動作要領。</p> <p>6. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。</p> <p>7. 敘述桌球運動的歷史起源與發展演進，激發學生學習動機及參與感。</p> <p>8. 引導學生了</p>			
--	--	------	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--



						<p>標。</p> <p>9.能理解比與比值的意義，熟練比值的求法。</p> <p>10.能理解相等的比的概念，並將一個比化為最簡整數比。</p> <p>11.了解比例式的意義，並知道「如果<math>a:b=c:d</math>，則<math>a \times d = b \times c</math>」。</p> <p>12.能完成比例式的運算問題。</p> <p>13.能解決生活中的比例問題。</p> <p>14.了解正比與正比的應用。</p> <p>15.了解反比與反比的應用。</p> <p>16.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式。</p>	<p>策下的原住民族</p> <p>公民</p> <p>七、什麼是文化？</p> <p>八、文化不平等如何形成？</p> <p>九、如何營造多元文化的社會？</p> <p>十、為什麼社會存在規範？</p> <p>十一、不同社會規範的效力有何差異？</p> <p>十二、社會規範是一成不變的嗎？</p>	<p>11.了解蘚苔是屬於無維管束植物，以及維管束在植物演化上的重要性。</p> <p>12.了解種子繁殖的優勢和花粉管在陸生植物演化上的重要性。</p> <p>13.了解蘚苔、蕨類、裸子植物和被子植物的習性、分類特徵及與人類的關係。</p> <p>14.認識刺絲胞動物門的動物具有刺絲胞和觸手，能捕捉獵物。常見的有水母、海葵、水螅和珊瑚等。</p> <p>15.認識扁形動物的特徵：身體扁平，有利於體內細胞和周圍環境進行物質交換。常見的有渦蟲、吸蟲和條蟲。</p> <p>16.認識軟體動物門的特徵：身體柔軟，常有殼保護，體呈兩側對稱。常見有蝸牛、烏賊、文蛤和牡蠣等。</p>	<p>藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>自主學習藍圖。</p> <p>3.覺察人際關係及溝通能力的重要性。</p> <p>4.能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。</p> <p>5.學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。</p>	<p>解各式球拍特性，並找到最適合自己的持拍方式。</p> <p>9.學會正手發不旋轉長球及反手發不旋轉長球的動作要領。</p> <p>10.學會正手平擊球及反手推擋球的動作要領。</p> <p>11.利用比賽中讓學生了解自己桌球技巧的優、缺點，並從中認識桌球運動的基本規則。</p> <p>12.能分析比賽對手的習性，並擬定作戰策略。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

								<p>17.認識環節動物門的特徵： 體呈兩側對稱、身體柔軟且分節，體表有剛毛。</p> <p>18.認識節肢動物門的特徵： 體呈兩側對稱、分節，且具有分節的附肢、有外骨骼。常見有昆蟲和甲殼類動物。</p> <p>19.認識棘皮動物門的特徵： 身體通常呈輻射對稱、表面有棘且生活於海中。</p> <p>20.認識魚類的特徵： 具有鰭和鰓，及常見的種類。</p> <p>21.認識兩生類的特徵： 具有潮溼的皮膚、以肺呼吸，生活史分為幼體和成體階段，及常見的種類。</p> <p>22.認識爬蟲類的特徵： 具有鱗片、乾燥的皮膚，及常見的種類。</p> <p>23.認識鳥類的特徵： 具有羽毛、前肢特化</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.討論發表 7.聽力練習 8.紙筆測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.學習單填寫 7.口頭報告 8.互動遊戲回饋	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量  家政 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量  輔導 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察					
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十	112/5/21   112/6/30	5/20(六)-5/21(日) <b>國中教育會考</b> 5/23(二)-5/26(五) 國中畢業生成績評量 6/14(三)-6/16(五) <b>畢業典禮</b> 6/17(六)彈性上班 6/22(四)端午節 6/23(五)彈性放假 6/29(四)-6/30(五) <b>第三次定期評量</b> 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/ 主題 名稱  七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 自學三、東風吹馬耳  Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?  Lesson 6 Where Were You Yesterday?  Review 3  三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 6.閒話	第4章一元一次不等式 4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第5章統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 5-2 平均數、中位數與眾數	地理 第5課臺灣的聚落類型與交通網絡 第6課臺灣的區域發展與差異 歷史 第5課戰後臺灣的兩岸關係與外交 第6課戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第5課社會變遷中的公平正義 第6課社會福利中的國家責任	第四章：生物與環境的交互作用 4-1 生物與群集 4-2 生物間的交互作用 4-3 生態系的組成 4-4 能量的流動與物質循環 4-5 生態系的類型 第五章：人類與環境 5-1 人類與環境的關係 5-2 人類對環境的衝擊 5-3 生態保育的現在與未來	視覺 1.進擊的漫畫藝術 2.青春的浮光掠影 音樂 1.豆芽菜工作坊 表藝 1.變身最酷炫的自己 2.狂舞吧！人生	童軍 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 第2單元服務全面啟動 家政 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 輔導 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 第2單元溝通零距離	資訊 第4章 資訊應用專題 4-1 應用軟體介紹 4-2 資訊應用專題實作 生活科技 活動4：叮叮噹~機構大師(2)	健康 第三篇醫療新世代 第一章用藥安全 第二章我愛健保 體育 第五篇球類真好玩 第四章足球 第六篇就是愛運動 第一章游泳 第二章水上安全與自救 第三章體操	生活這樣說(7) 食農教育(7) 鄉土探究(6)					

		教學重點	<p>1.讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。</p> <p>2.了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。</p> <p>3.理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。</p> <p>4.掌握作者喜愛玉山的原因，關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。</p> <p>5.理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。</p>	<p>1. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>5. 能使用表示過去式的時間副詞。</p> <p>6. 能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>7. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1.了解 <math>a &gt; b</math>、<math>a &lt; b</math>、<math>a = b</math> 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識常見的不等號。</p> <p>2.能了解一元一次不等式的意義。</p> <p>3.能由具體情境中列出一元一次不等式。</p> <p>4.能在數線上畫出一元一次不等式的解。</p> <p>5.觀察一元一次方程式的解法，了解也可利用等量公理解一元一次不等式。</p> <p>6.能應用移項法則解一元一次不等式。</p> <p>7.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。</p> <p>8.能根據資料繪製成圓形圖，或繪製成多條折線圖。</p>	<p>地理</p> <p>十三、鄉村和都市有什麼差異？</p> <p>十四、來去都市？怎麼去？</p> <p>十五、來到都市會看到什麼現象？</p> <p>十六、六都具有哪些特色？</p> <p>十七、北、中、南、東各區域有什麼特色？</p> <p>十八、臺灣區域間有哪些差異？</p> <p>歷史</p> <p>十四、兩岸關係的演變</p> <p>十五、政府遷臺後的對外關係</p> <p>十六、戰後臺灣的經濟變遷</p> <p>十七、戰後臺灣文化與社會的演變</p> <p>公民</p> <p>十三、什麼是社會變遷</p> <p>十四、社會變遷帶來哪些公平與不公平？</p>	<p>1.了解生態系的組成。</p> <p>2.了解族群大小的意義，並知道如何估計。</p> <p>3.了解生物間常見的互動關係，以及其可能的應用方式。</p> <p>4.了解食物鏈和食物網的定義。</p> <p>5.了解能量的流動過程和特性。</p> <p>6.了解各種物質的循環過程。</p> <p>7.認識各種常見的陸域生態系及其組成。</p> <p>8.認識各種常見的水域生態系及其組成。</p> <p>9.了解目前生物所賴以生存的自然環境遭到很大的破壞。</p> <p>10.了解目前的人口問題，及人口爆炸對自然環境的影響。</p> <p>11.了解水及空氣等自然資源</p>	<p>1.從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。</p> <p>2.認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</p> <p>3.瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</p> <p>4.跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>5.學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p>	<p>童軍</p> <p>1.透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p>2.藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>3.擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。</p> <p>4.反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。</p> <p>家政</p> <p>1.能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>2.能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。</p> <p>3.熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。</p> <p>4.有效運用廚房常用的器材及</p>	<p>資訊</p> <p>1.利用適當軟體來輔助工作的進行。</p> <p>2.進行資料蒐集、資料處理與分析。</p> <p>生活科技</p> <p>1.進行機構的實作活動並了解其運用的相關用途。</p> <p>2.學習各種常用結構原理的設計與製作。</p>	<p>健康</p> <p>1.了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。</p> <p>2.認識全民健保相關事物上的權利與義務並體認全民健保永續經營的重要性。</p> <p>體育</p> <p>1.引導學生了解各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。</p> <p>2.學會傳控球動作要領。</p> <p>3.利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。</p> <p>4.藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。</p> <p>5.透過兩人觀摩練習、互相檢視，提升游泳能力。</p> <p>6.透過遊戲提升游泳水性及動作要領。</p> <p>7.藉由新聞案例，反思如何慎選水域活動場域。</p>			
--	--	------	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

				<p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>9.能製作列聯表。</p> <p>10.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。</p> <p>11.能判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。</p> <p>12.能求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。</p> <p>13.能使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並利用平均數解決生活中的問題。</p> <p>14.能理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。</p> <p>15.能理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。</p> <p>16.能理解</p>	<p>十五、如何促進社會變遷中的公平正義</p> <p>十六、社會福利與基本生活保障關係為何？</p> <p>十七、社會福利如何維護人性尊嚴</p> <p>十八、如何共構福利社會？</p>	<p>遭受汙染的情形及其嚴重性。</p> <p>12.了解固體廢棄物對環境汙染的情形，並討論可行的解決方法。</p> <p>13.了解生物多樣性的意義及所包含的面向。</p> <p>14.了解生物多樣性受到破壞的原因及保育的方向。</p> <p>15.知道維護自然平衡的重要性。</p> <p>16.了解自然資源有限，且能知道保育自然資源的重要性與迫切性，並能身體力行。</p> <p>17.透過 Warm Up 和頭腦體操的探討，體會保育野生動物、植物的重要性，並能提供可行的保育方法。</p>	<p>用具。</p> <p>5.能用心體察食物本味，發現食材原色之美。</p> <p>6.能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。</p> <p>輔導</p> <p>1.覺察人際關係及溝通能力的重要性。</p> <p>2.能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。</p> <p>3.學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。</p> <p>4.能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。</p> <p>5.分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策略。</p>	<p>8.透過活動討論，認識安全水域。</p> <p>9.透過遊戲熟練自救技巧，並了解叫、叫、伸、拋、划救援法的要領。</p> <p>10.以地板的徒手體操動作組合為學習內容，鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握，呈現獨特性的創意組合動作。</p> <p>11.透過統整式的技術原理講解、延伸式的技能學習以及分組合作和同儕互評的教學活動，希望學生能展現個體隊表現性運動身體素養以及美感素養。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											6.評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。 7.藉由暖心小語的表達，體驗正向關懷的語言，帶給人的感受與經驗，並運用在溝通上，建立正向的人際關係。					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.討論發表 7.聽力練習 8.紙筆測驗	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.小組報告	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.學習單填寫 7.口頭報告 8.小組闖關遊戲	1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量  家政 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量  輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗  生活科技 1.活動紀錄 2.作品表現 3.課堂觀察 4.紙筆測驗 5.口頭問答	健康 1.課堂觀察 2.口語問答 3.學習單 4.作業評量  體育 1.技能 2.問答 3.情意 4.提問 5.發表 6.實作 7.認知 8.觀察			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	藝術（表演） 社會（公民） 數學 自然 班週會	11~21 9-10 19 5 1-4	11 2 4 1 4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	社會（公民） 自然 班週會	17-18 3 5-6	2 1 2	每學年 4 小時以上
家庭教育	國文 社會（地理） 健康 自然 英語 綜合	8,9 2-3 1~8,15,16 2 4,5,6,8,9,10 1-11	7 2 10 1 6 11	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	自然 班週會	6-7 12-13	2 2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	藝術（視覺） 本土語文 國文 社會（地理） 數學 自然 英語 綜合	1~16 15~20 18,19 18-20 6,18 19,20 18,19,20 1-12	16 6 3 3 8 2 3 12	每年 4 小時以上
交通安全教育	社會（地理） 自然 班週會	15-16 12 17	2 1 1	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	10-11	2	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	9	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	15	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	資訊	1-3	3	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周二午餐時間	1-21	21	每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會	20	1	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	班週會	16	1	可併入相關活動辦理
品德教育	國文 社會（公民） 英語 班週會	1,2,15,16 2-3 4,5,6,10,11,12 18-19	7 2 6 2	
生命教育	國文 社會（歷史） 班週會	2,3,4,5,6,14,15 10-14 20	14 4 1	
多元文化教育	國文 社會（地理） 社會（歷史） 英語	9,10 1-3 11-12 7,8,9	3 3 2 3	
戶外教育	國文	11	3	



	綜合	1-12	12	
生涯規劃教育	國文 社會（公民） 英語 綜合	17,18 19-20 4,5,6,14,15 1-10	3 2 5 10	
海洋教育	自然	16,17	2	
閱讀素養教育	英語	3,6,10,13,17,20	6	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫