

109 學年度課程發展委員會會議(第 6 次)

一、會議時間：110 年 5 月 24 日 (星期一) 7:40~9:15

二、會議地點：圖書閱覽室

三、主席：林誠迪校長。

四、出席人員：如簽到表。

五、主席致詞：

六、報告上次會議決議事項及執行情形：

(一)通過外埔國中停課補課及復課實施計畫中第陸點第二項第二款的表 4，實體補課(最少 0%)及線上補課(最多 100%)的比例。

七、各處室報告：

(一)教務處：

1、依據中市教中字第 1100038082 號函指出，110 年 5 月 19 日(星期三)至 5 月 28 日(星期五)因應疫情停止到校改採居家線上學習，全校教師按原課表進行線上教學，教務處已經在每間教室安裝鏡頭及麥克風，經過測試後每間教室都能進行線上教學，教師若家中無相關設備可以到教室進行線上課程，也可以向設備組借用筆記型電腦居家線上教學。

2、原定七、八年級的定期評量及九年級的畢業考暨補行評量順延至 5/31(一)早上四節課進行，下午正常上課，相關考程表已公告在校網。

3、本學年度最後一場前導學校工作坊：6/2(三)「彈性課程評量與課程評鑑 2.0 暨前導成果展」於日南國中。由於疫情較不明朗，目前尚未決定取消或順延，若如期舉行，將由教務主任及教學組長代表學校出席，報告本學年度執行成果。

4、本校有申請 110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫(中堅學校)，重點任務：

(1)完善全校之校訂課程架構，並完成其中 4 年級/9 年級某一類課程之上下學期教學大綱。

(2)進行各年級部定課程之素養導向教學設計與試教(須含以下 ABC 三類)

A：國語文/英文/數學 B：社會/自然 C：綜合/健體/藝術/科技

辦理一次素養導向教學公開觀議課活動(對象須包含至少其他兩個學校)

(3) 部定或校訂課程其中一項課程方案的評鑑。

(4) 與群組夥伴共同規劃並完成群組內學校交流活動與增能活動。預計第七週會承辦一場前導研習，大致在段考前後——火龍果產季

(5) 匯集新課綱施行實例，含課程評鑑案例、素養導向教學校案等，作為公開參考資料。

(6) 配合本計畫提交參與前導計畫過程中的課程實施經驗。

→教務處會預留 4 節外聘講師鐘點費給(國文)、(英語)、(數學)、(自然與科技)及(社會藝文綜合)領域，請上述領域之現任領召(列入交接)於下學年領域會議時間自行安排並延攬專家協作指導或講授有關素養導向的課程教學設計，研擬並實施七、八、九年級校訂彈性課程教學設計。

(二)學務處：無

(三)總務處：無

(四)輔導室：無

八、提案討論：

1. 提案一(教務處)

案由：110 學年度普通班領域及彈性學習課程節數，提請審議。

說明：

(1)依據 109.06.15 課發會 109 學年度普通班各年級領域及彈性學習節數，110 學年度普通班領域及彈性學習課程節數規劃如下：

國民中學/第四學習階段(普通班)			
領域/科目		普通班	
部定課程	領域學習課程 29 節	語文	國語文(5) 英語文(3)
		數學	數學(4)
		社會	社會(3)(歷史、地理、公民)
		自然科學	自然科學(3) (生物、理化、地球科學)
		藝術	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)
		綜合活動	綜合活動(3)(家政、童軍、輔導)

		科技	科技(2)(資訊科技、生活科技)
		健康與體育	健康與體育(3)(健康教育、體育)
		領域學習節數	29 節
校訂課程	彈性學習課程 3-6 節	統整性主題/專題/ 議題探究課程	6 節
		社團活動與技藝課程	
		特殊需求領域課程	
		其他類課程	
學習總節數		35 節	

(2)110 學年度彈性課程規劃如下表

	領域/課程名稱	國七(29+6)		國八(29+6)		國九(29+6)	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂課程/ 彈性課程 (十二年國 教新課綱)	彈性 1	生活這樣說	生活這樣說	旅讀城市	旅讀城市	環遊世界	環遊世界
	彈性 2	食農教育	食農教育	閱讀策略	閱讀策略	多元文化	多元文化
	彈性 3	小胖問日記	小胖問日記	生活智慧王	生活智慧王	動手玩科學	動手玩科學
	彈性 4	鄉土探究	鄉土探究	科學萬花筒	科學萬花筒	名人透視我最棒	名人透視我最棒
	彈性 5	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會
	彈性 6	社團	社團	社團	社團	社團	社團

各領域校訂課程規劃均須參照總綱說明。

本校 110 學年度普通班各年級領域及彈性學習課程節數審議結果，委員總人數 19 人，計 15 人出席，15 人通過，0 人不通過。

決議：通過

2. 提案二(教務處)

案由：109 學年度課程評鑑實施方式及評鑑內容，提請討論。

說明：

- (1) 外埔國中學課程評鑑計畫已於 108 年 7 月 24 日課程發展委員會通過，依序為「個人→領域→總體」做整體的規劃。
- (2) 請委員審視個人、領域、總體課程評鑑計畫的項目是否需要調整？
- (3) 請各領域領召於期末領域教學研究會進行本學年度的課程評鑑。

本校 109 學年度課程評鑑實施方式及評鑑內容審議結果，委員總人數 19 人，

計 17 人出席，17 人通過，0 人不通過。

決議：通過

- 小德：自我評鑑表第七點，教師專業成長研習試算校內還校外？
校內校外領域增能研習都可以列入研習
- 郁雅：彈性課程是外師上課，所以第九點不知道怎麼勾選？
領域老師可以先討論如何勾選，再行統一

九、臨時動議：無

十、校長：感謝大家在防疫中召開線上會議，辛苦大家了，謝謝！

十、散會。

教學組長

教師兼
教學組長 李幸芬

教務主任

教師兼代
教務主任 潘柏樹

校長

臺中市立外坵
國民中學校 林誠迪

第六次課發會議

活動名稱：109 學年度第六次課發會

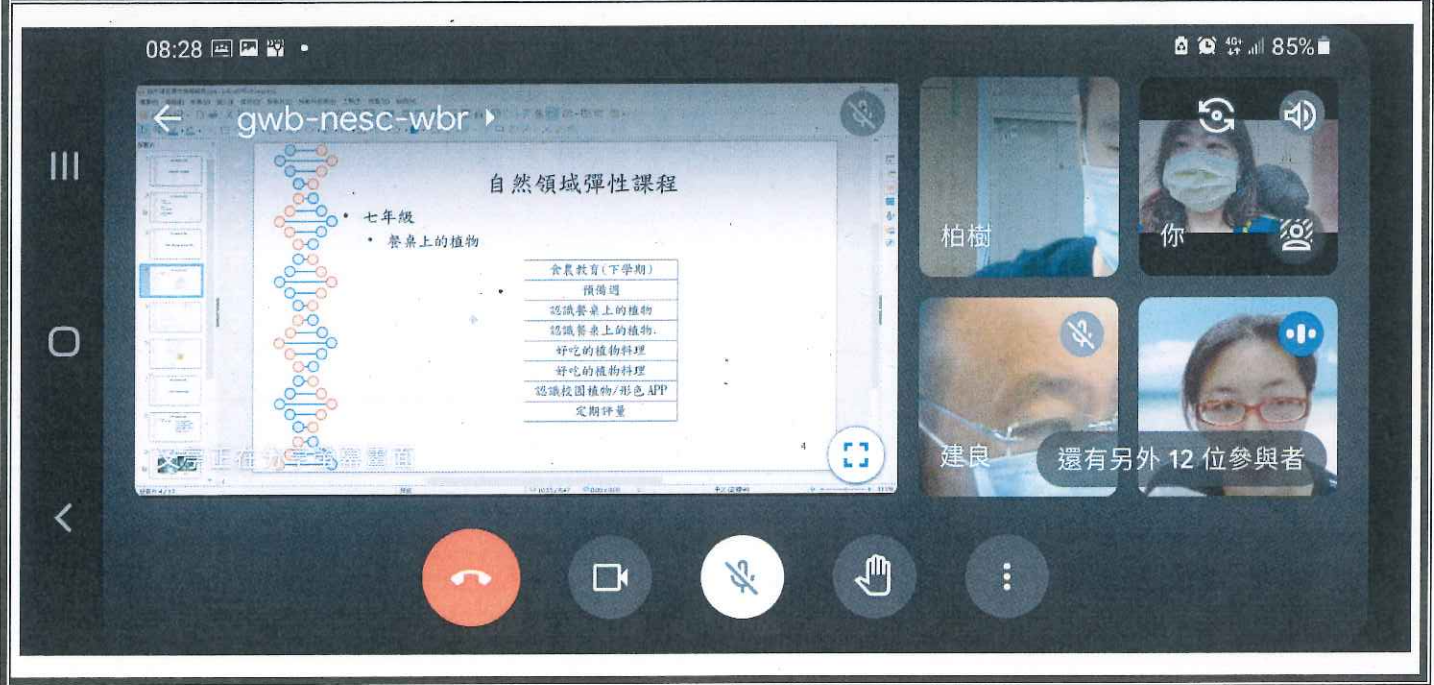
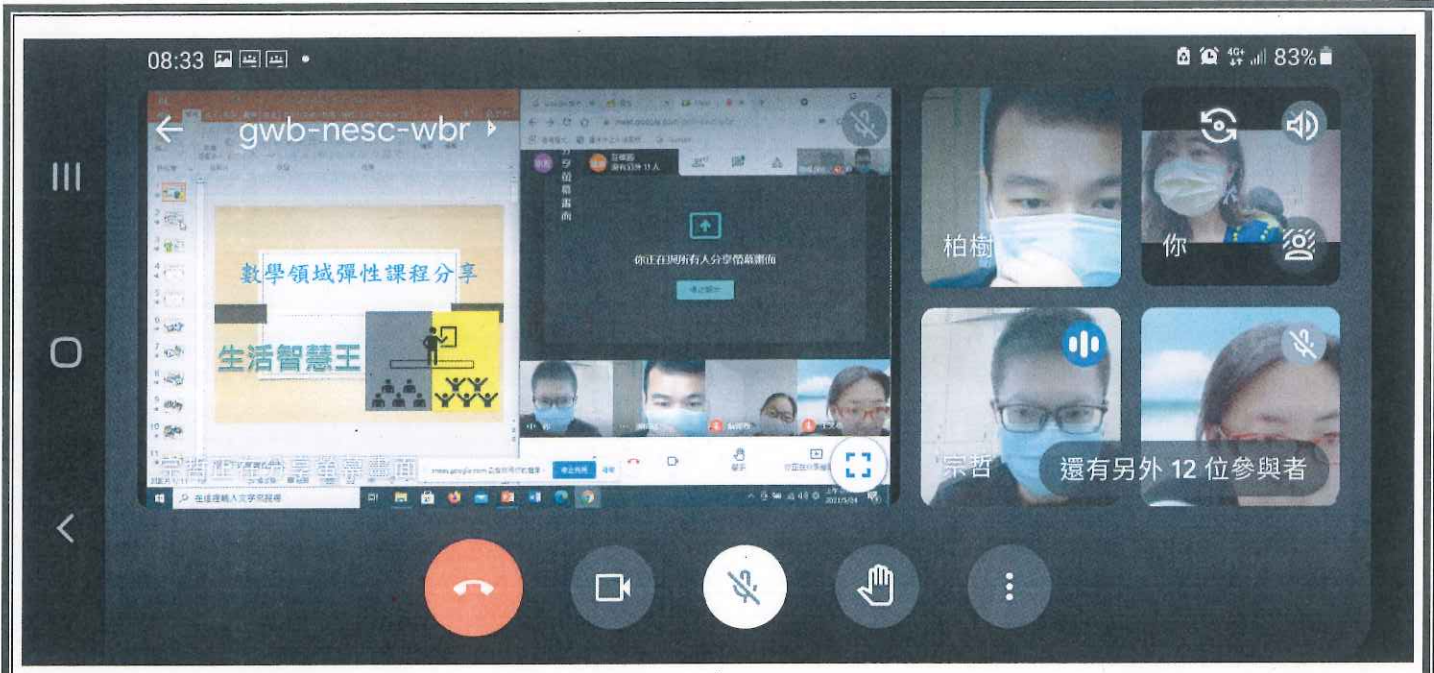
時間：110 年 5 月 24 日 地點：線上會議



第六次課發會議

活動名稱：109 學年度第六次課發會

時間：110 年 5 月 24 日 地點：線上會議



第六次課發會議

活動名稱：109 學年度第六次課發會

時間：110 年 5 月 24 日

地點：線上會議



臺中市立外埔國中

【109 學年度第六次課程發展會議/109-2 第三次】

➤ 時間：110 年 05 月 24 日

➤ 地點：3F 會議室 → 防疫線上會議

編號	職 稱	成 員	姓 名	簽到	備註
1	召集人	校長	林誠迪	✓	
2	執行秘書	教務主任	潘柏樹	✓	
3	副執行秘書	學務主任	莊雄勝	✓	
4	課程研發組組長	教學組長	李幸芬	✓	
5	語文委員國文	國文領召	戴春足	✓	
6	語文委員英語	英語領召	廖藝玲	✓	
7	社會委員	社會領召	鍾柏中	✓	
8	數學委員	數學領召	余宗哲	✓	
9	自然委員	自然領召	王又亭	✓	
10	科技委員	科技領召	林麗貞	✓	
11	綜合活動委員	綜合領召	吳建良	✓	
12	健康與體育委員	健體領召	張弘明	✓	
13	藝術與人文委員	藝文領召	古玲榕	✓	
14	特殊教育委員	特殊教育代表	李慧韻	✓	
15	委 員	家長代表	林子超	✗ 請假	
16	教師組織代表委員	教師會代表	張鴻鑑	✓	
17	委 員	教師代表	吳俊德	✓	
18	委 員	行政代表	蘇郁雅	✓	
19	委 員	行政代表	林桂華	✓	

教師兼
教學組 李幸芬

教師兼代
教務主任 潘柏樹

臺中市立外埔
國民中學校長 林誠迪

109 學年度課程發展委員會會議(第 6 次)

一、會議時間：110 年 5 月 24 日(星期一) 7:40~9:15

二、會議地點：圖書閱覽室

三、主席：林誠迪校長。

四、出席人員：如簽到表。

五、主席致詞：

六、報告上次會議決議事項及執行情形：

(一)通過外埔國中停課補課及復課實施計畫中第陸點第二項第二款的表 4，實體補課(最少 0%)及線上補課(最多 100%)的比例。

七、各處室報告：

(一)教務處：

1. 依據中市教中字第 1100038082 號函指出，110 年 5 月 19 日(星期三)至 5 月 28 日(星期五)因應疫情停止到校改採居家線上學習，全校教師按原課表進行線上教學，教務處已經在每間教師安裝鏡頭及麥克風，經過測試後每間教室都能進行線上教學，教師若家中無相關設備可以到教室進行線上課程，也可以向設備組借用筆記型電腦居家線上教學。
2. 原定七、八年級的定期評量及九年級的畢業考暨補行評量順延至 5/31(一)早上四節課進行，下午正常上課，相關考程表已公告在校網。
3. 本學年度最後一場前導學校工作坊：6/2(三)「彈性課程評量與課程評鑑 2.0 暨前導成果展」於日南國中。由於疫情較不明朗，目前尚未決定取消或順延，若如期舉行，將由教務主任及教學組長代表學校出席，報告本學年度執行成果。
4. 本校有申請 110 學年度十二年國教課綱國中小階段前導學校計畫(中堅學校)，重點任務：
 - (1) 完善全校之校訂課程架構，並完成其中 4 年級/9 年級某一類課程之上下學期教學大綱。
 - (2) 進行各年級部定課程之素養導向教學設計與試教(須含以下 ABC 三類)
A：國語文/英文/數學 B：社會/自然 C：綜合/健體/藝術/科技
辦理一次素養導向教學公開觀議課活動(對象須包含至少其他兩個學校)
 - (3) 部定或校訂課程其中一項課程方案的評鑑。

(4) 與群組夥伴共同規劃並完成群組內學校交流活動與增能活動。

(5) 匯集新課綱施行實例，含課程評鑑案例、素養導向教學教案等，作為公開參考資料。

(6) 配合本計畫提交參與前導計畫過程中的課程實施經驗。

→教務處會預留4節外聘講師鐘點費給(國文)、(英語)、(數學)、(自然與科技)及(社會藝文綜合)領域，請上述領域之領召(列入交接)於下學年領域會議時間自行安排並延攬專家協作指導或講授有關素養導向的課程教學設計，研擬並實施七、八、九年級校訂彈性課程教學設計。

(二)學務處：無

(三)總務處：無

(四)輔導室：無

八、提案討論：

1. 提案一(教務處)

案由：110學年度普通班領域及彈性學習課程節數，提請審議。

說明：

(1)依據109.06.15課發會109學年度普通班各年級領域及彈性學習節數，110學年度普通班領域及彈性學習課程節數規劃如下：

國民中學/第四學習階段(普通班)			
領域/科目		普通班	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程 29 節	語文	國語文(5) 英語文(3)
		數學	數學(4)
		社會	社會(3)(歷史、地理、公民)
		自然科學	自然科學(3) (生物、理化、地球科學)
		藝術	藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)
		綜合活動	綜合活動(3)(家政、童軍、輔導)
		科技	科技(2)(資訊科技、生活科技)
		健康與體育	健康與體育(3)(健康教育、體育)

		領域學習節數	29 節
校訂課程	彈性學習課程 3-6 節	統整性主題/專題/ 議題探究課程	6 節
		社團活動與技藝課程	
		特殊需求領域課程	
		其他類課程	
學習總節數			35 節

(2)110 學年度彈性課程規劃如下表

	領域/課程名稱	國七(29+6)		國八(29+6)		國九(29+6)	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
校訂課程/ 彈性課程 (十二年國 教新課綱)	彈性 1	生活這樣說	生活這樣說	閱讀世界	閱讀世界	國際教育	國際教育
	彈性 2	食農教育	食農教育	閱讀策略	閱讀策略	多元文化	多元文化
	彈性 3	小胖問日記	小胖問日記	生活智慧王	生活智慧王	動手玩科學	動手玩科學
	彈性 4	鄉土探究	鄉土探究	科學萬花筒	科學萬花筒	名人透視我最棒	名人透視我最棒
	彈性 5	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會	班週會
	彈性 6	社團	社團	社團	社團	社團	社團

各領域校訂課程規劃均須參照總綱說明。

本校 110 學年度普通班各年級領域及彈性學習課程節數審議結果，委員總人數 19 人，計 人出席， 人通過， 人不通過。

決議：

2. 提案二(教務處)

案由：109 學年度課程評鑑實施方式及評鑑內容，提請討論。

說明：

- (1) 外埔國中學課程評鑑計畫已於 108 年 7 月 24 日課程發展委員會通過，依序為「個人→領域→總體」做整體的規劃。
- (2) 請委員審視個人、領域、總體課程評鑑計畫的項目是否需要調整？
- (3) 請各領域領召於期末領域教學研究會進行本學年度的課程評鑑。

本校 109 學年度課程評鑑實施方式及評鑑內容審議結果，委員總人數 19 人，計 人出席， 人通過， 人不通過。

決議：

九、臨時動議：

十、散會。

臺中市立外埔國民中學 _____ 學年度 課程計畫【教師】自我評鑑表

姓名		教學領域		教學年資	年	
本學年度擔任原專長學科 教授班級與科目						
本學年度第二專長學科或校本課程 教授班級與科目						
自 我 評 鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低→高)					反思與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 依課程計劃完成教學進度。						
2. 完成公開觀課、議課。						日期：
3. 與夥伴教師進行課程及教學共備。						
4. 教學設計與生活情境結合，實施素養導向教學。						
5. 實施多元方式教學與評量(分組、發表等)。						
6. 採用教學輔具及實作(網路、數位媒體等)。						
7. 積極參與領域會議及教師專業成長研習						領域會議：_____次
8. 將校本元素導入學科教學課程						
9. 參與校本課程，依教學計畫授課。(無免填)						
10. 參與協同教學(無免填)						協同科目/教師：
本學年度的成長與收穫						
給自己、領域、學校的具體建議						

夥伴教師(共同觀課或協同教學教師)簽名：

領域召集人簽名：

本人簽名：

教學領域名稱：	年級：七年級	課程名稱：自然				
	年級：七年級	課程名稱：食農教育				
領域成員人數 _____人	年級：八年級	課程名稱：自然				
非領域授課人數 _____人	年級：九年級	課程名稱：自然				
協同教學，參與人數 _____人	年級：九年級	課程名稱：動手玩科學				
合作學科：_____、_____	年級：	課程名稱：				
自 我 評 鑑(請依完成度勾選)						
項 目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 領域教師依課程計劃完成教學進度。						
2. 領域教師完成公開觀課、議課分組及實施。						共 場
3. 領域教師實施課程及教學共同備課，研發專屬教材。						
4. 課程規劃與生活情境結合，實施素養導向教學。						
5. 領域教師課程及教學採用多元方式。						
6. 領域教師對於考試題目進行素養導向命題及成效分析。						
7. 領域實施領域會議，並積極辦理教師專業成長研習。						辦理領域會議：_____次
8. 配合校本規劃學科教學課程且有具體成果。						
9. 參與校本課程，教師依教學計畫授課(無則免填)。						
10. 規劃有協同或跨域教學並具成效(無則免填)						協同/跨域科目：
本學年度的成果與收穫	(請委員先參考各領域上傳雲端之成果資料後再列表簡述即可)					
給領域、學校的具體建議						

領域教師簽名：

領域召集人簽名：

專家建議(由學校外聘填寫回饋)	專家簽名：
-----------------	-------

教務處核章：

校長核章：

臺中市立外埔國民中學 學年度 總體課程計畫學校評鑑表

自我評鑑(請依完成度勾選)						
項目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 課程設計符合領域節數及彈性節數規定。						
2. 課程計畫之實施有落實情境及素養導向教學。						
3. 學校教師完成公開觀課、議課分組及實施。						
4. 課程及教學落實共同備課，並研發專屬教材。						
5. 教學採多元評量。						
6. 積極辦理教師專業成長研習，建立教師專業社群。						
7. 各學科配合校本規劃學科教學課程。						
8. 校本課程依教學計畫實施。						
9. 實施協同教學或跨域教學或統整教學。						
10. 結合學校特色發展課程。						
回饋意見	(請委員先參考各領域上傳雲端之成果資料後再填寫)					
推薦優質課程	課程名稱：					

填表人(課發委員)：

專家建議(由學校外聘填寫回饋)	專家簽名：
-----------------	-------

教務處核章：

校長核章：