

表3-1 113學年度臺中市立外埔國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年8月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/8/30-113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題名稱	<p>順理成章</p> <p>一、小詩選</p> <p>二、古體詩選</p> <p>三、土芭樂的生存之道</p> <p>語一、語法(上)—詞類介紹</p> <p>自學一、世說新語選</p> <p>Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p>	<p>一、乘法公式與多項式</p> <p>1-1乘法公式</p> <p>1-2多項式與其加減運算</p> <p>1-3多項式的乘除運算</p> <p>二、平方根與畢氏定理</p> <p>2-1平方根與近似值</p>	<p>地理</p> <p>第一篇中國大地</p> <p>第一章中國的自然環境</p> <p>第二章中國的人口歷史</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>第二章商周至隋唐時期的民族與文化</p> <p>公民</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第一章國家與民主治理</p> <p>第二章法治社會</p>	<p>第一章基本測量與科學概念</p> <p>1-1長度、質量與時間</p> <p>1-2測量與估計</p> <p>1-3體積與密度的測量</p> <p>第二章物質的世界</p> <p>2-1認識物質</p> <p>2-2溶液與濃度</p> <p>2-3混合物的分離</p> <p>第三章波動與聲音</p> <p>3-1波的傳播與特徵</p> <p>3-2聲音的形成</p>	<p>視覺統整(視覺藝術)</p> <p>穿越今昔藝象新視覺藝術</p> <p>咱ㄟ時代·彼ㄟ所在</p> <p>音樂統整(音樂)</p> <p>鑼鼓喧天震廟埕</p> <p>音樂看見臺灣·音樂情</p> <p>表藝統整(表演藝術)</p> <p>粉墨登場喜迎神</p> <p>表演藝術變身莎士比亞</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題戶外炊事樂</p> <p>第1單元野地燧人氏</p> <p>第2單元摩登炊事家</p> <p>家政</p> <p>第三主題資源有方</p> <p>第1單元支援家庭我可以</p> <p>第2單元聰明消費我最行</p> <p>第四主題飲食新風貌</p> <p>第1單元飲食探索去</p> <p>輔導</p> <p>第五主題團體二三事</p> <p>第1單元人際你我他</p>	<p>生科</p> <p>第一章：科技系統與問題解決</p> <p>資料</p> <p>第四章：資料收納櫃-陣列</p>	<p>體育</p> <p>第四篇運動全方位</p> <p>第一章運動與身體發展</p> <p>第二章肌力訓練</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>健康</p> <p>第一篇擁抱青春相信愛</p> <p>第一章愛的真諦</p> <p>第二章我的身體我作主</p> <p>第三章約會的事</p>	<p>閱讀策略(7)</p> <p>1. 預測：成為標題王！(4)(含閱讀素養教育)</p> <p>2. 摘要：化繁為簡(3)(含閱讀素養教育)</p> <p>生活這樣說(7)</p> <p>1. The Types of Clothes I Like Better (4)</p> <p>2. The Most Valuable Household Appliance (3)</p> <p>科學萬花筒(7)</p> <p>1. 科普閱讀(6)(含閱讀素養教育)</p> <p>2. 科學講座(1)</p>	<p>聯課活動(7)</p>	<p>班級綜合活動(7)</p> <p>友善校園(1)、健康教育(1)、正向教育(1)、生涯探索(1)、環境教育(1)、品德教育(1)、反毒宣導(1)</p>		

	教學重點	<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。</p> <p>2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。</p> <p>3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。</p> <p>4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。</p> <p>5. 辨析文中人物品性的優劣並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。</p>	<p>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</p> <p>4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。</p> <p>5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</p> <p>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</p> <p>7. 能使用授與動詞。</p> <p>8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>9. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>11. 能認識不同文</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</p> <p>4. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</p> <p>5. 能正確拼讀鼻韻母的語詞。</p> <p>6. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>7. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>8. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>9. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>	<p>1. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>2. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>3. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>4. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>5. 能利用差的平方公式，進行數字運算。</p> <p>6. 透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$。</p> <p>7. 能利用平方差公式，進行數字運算。</p> <p>8. 能利用乘法公式解應用問題。</p> <p>9. 理解多項式的意義。</p> <p>10. 明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。</p> <p>11. 報讀多項式各項的係數與次數。</p> <p>12. 能將多項式按照降冪或升冪排列。</p> <p>13. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。</p> <p>14. 能以橫式計算多項式的加</p>	<p>地理：</p> <p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</p> <p>3. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>4. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p> <p>5. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>6. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>7. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>8. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	<p>【1-1】請學生列舉自然現象的規律性，並陳述其想法。</p> <p>【1-2】使學生了解何謂測量及誤差的觀念，進而知道如何表示測量的結果。</p> <p>【1-3】教導學生測量物體的體積，並了解排水法的使用時機及其限制。</p> <p>【2-1】介紹三態變化的專有名詞，並舉出生活中常見例子，讓學生了解「凝固、熔化、汽化、凝結、蒸發、沸騰」等現象。</p> <p>【2-2】以日常生活中常見的水溶液為例，來介紹水溶液的概念。</p> <p>【2-3】透過混合物的分離實驗，請學生由實驗中嘗試比較純物質與混合物有哪些異同，老師再引入純物質與混合物概念，且再舉其他例子說明，並做總結。</p> <p>【3-1】利用可觀察到的現象(水波、繩波、彈簧波、……)和問題來引導學生思</p>	<p>視覺</p> <p>1. 介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。</p> <p>2. 介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。</p> <p>3. 介紹傳統工藝美術的現代發展可能性，以及廟宇當中的吉祥意涵。</p> <p>4. 由木雕窗的造型切入，欣賞剪紙的現代發展，引導學生進行剪紙設計創作。</p> <p>5. 比較陳澄波1934年〈嘉義街景〉與今日同一地點 google 街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。</p> <p>6. 理解日治時期日籍畫家來臺對臺灣前輩藝術家在寫生觀念與創作技法的藝術啟蒙。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識廟會音樂。</p> <p>2. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p> <p>3. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</p> <p>4. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。</p> <p>5. 習奏七字調〈身騎白馬〉。</p> <p>6. 認識臺灣民歌的定義。</p> <p>7. 認識原住民民歌〈老人飲酒歌〉。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。</p> <p>2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。</p> <p>3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。</p> <p>4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>家政</p> <p>1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。</p> <p>2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。</p> <p>3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。</p> <p>4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要</p>		<p>生科</p> <p>1. 認識科技系統的4個運作程序為：輸入、過程、輸出、回饋，及各個程序的定義內容。</p> <p>2. 認識科技系統是如何運作與透過回饋解決問題。</p> <p>3. 認識科技系統組成的各個功能如何有效的運作及達到目標。</p> <p>4. 學習將新學習到的科技系統與問題解決模式做整合運用說明</p> <p>5. 利用發放的太陽能板、馬達和其他材料，設計製作出一隻以太陽能為動力來源，依靠馬達震動力量移動的抖抖獸，並進行相關的競賽活動。</p> <p>資料</p> <p>1. 了解陣列的定義及使用時機，並能描述如何用陣列解決問題。</p> <p>2. 了解 Scratch 中清單的建立及項目內容修改方式。</p> <p>3. 了解如何適當應用流程控制有效處理清單中的項目。</p> <p>4. 讓學生在實作有趣的跑步遊戲實例中，運用陣列製作得分紀錄，並且延續前一堂課的演算法找出最高分並學習不同的比較方法。</p> <p>5. 讓學生在實作有趣的跑步遊戲實例中，運用陣</p>			
--	------	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				化對於感冒處理的不同觀念。 12. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 13. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。	減。 15. 能以直式計算多項式的加減。 16. 計算單項式乘以單項式。 17. 利用乘法分配律來做多項式的乘法。 18. 利用直式乘法來做多項式的乘法。 19. 利用乘法公式來做多項式的乘法。 20. 計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式。 21. 明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 22. 利用直式除法來做多項式的除法。 23. 能利用多項式的四則運算解應用問題。 24. 能找到面積分別為2和5的正方形。 25. 能用「 a 」表示面積為2的正方形邊長。 26. 能知道若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 \sqrt{a} 」，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 27. 能用標準分解式求的值。	考，什麼是「波」及「波動」？ 【3-2】 由各種聲音現象的觀察及實驗3-1，使學生了解聲音是由物體的振動所產生。	表藝 1. 從廟宇活動認識表演藝術。 2. 認識歌仔戲的本質與起源。 3. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 4. 認識寫意舞臺——馬鞭身段練習 5. 學唱〈七字調〉「身騎白馬」並搭配身段。 6. 瞭解劇本的題材類型與改編元素。 認識劇作家須具備的基本功為何？	的物品上。 5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。 6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。 7. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。 8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。 輔導 1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 3. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交	列製作得分紀錄，並且延續前一堂課的演算法找出最高分並學習不同的比較方法。		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)								
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													
					28. 能利用十分逼近法求的近似值。 29. 能利用計算器求的近似值。 30. 學會若 a 是一個正數，則 \sqrt{a} ：是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ ：是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2 = a$ 、 $(-\sqrt{a})^2 = a$ 。 31. 理解 $\sqrt{0}$ 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0} = 0$ 。 32. 理解若 $a > b > 0$ ，則 $a^2 > b^2$ ； 若 $a > 0$ ， $b > 0$ 且 $a^2 > b^2$ ，則 $a > b$ 。														
				1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂筆記 3. 平板實作 4. 小組討論 5. 學習單 6. 作業評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 設計實驗 5. 實驗操作 6. 實驗報告	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	課堂觀察 參與活動 實際操作 口頭評量 活動學習單 小組討論 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 實作繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察						
第一次定期評量																			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	113/10/14-113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	<p>美的感受</p> <p>四、田園之秋選</p> <p>五、五柳先生傳</p> <p>六、我在圖書館的一天</p> <p>語二、語法(下)——句型介紹</p> <p>自學二、志怪小說輕鬆讀——定伯賣鬼</p>	<p>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p> <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>Review 2</p> <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p>	<p>二、科技的發展 3.無形的高科技產品~GMO 食品</p> <p>二、科技的發展 4.好奇號上火星</p> <p>語文天地二 擬聲詞</p>	<p>二、平方根與畢氏定理</p> <p>2-2根式的運算</p> <p>2-3畢氏定理</p> <p>三、因式分解</p> <p>3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解</p> <p>3-2利用十字交乘法做因式分解</p>	<p>地理</p> <p>第一篇中國大地</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>歷史</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>公民</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章權利保障與權力分立</p> <p>第四章中央政府</p>	<p>第三章波動與聲音</p> <p>3-3多變的聲音</p> <p>3-4聲波傳播與應用</p> <p>第四章光、影像與顏色</p> <p>4-1光的傳播</p> <p>4-2光的反射與面鏡成像</p> <p>4-3光的折射</p> <p>4-4透鏡的成像</p> <p>4-5色散與顏色</p> <p>第五章溫度與熱</p> <p>5-1溫度與溫度計</p> <p>5-2熱量</p>	<p>視覺</p> <p>咱ㄟ時代·彼ㄟ所在</p> <p>感受生活玩設計</p> <p>音樂</p> <p>看見臺灣·音樂情</p> <p>古典流行混搭風</p> <p>表藝</p> <p>變身莎士比亞</p> <p>當偶們同在一起</p>	<p>童軍</p> <p>第一主題戶外炊事樂</p> <p>第2單元摩登炊事家</p> <p>第二主題露營 Have Fun</p> <p>第1單元營地好風景</p> <p>第2單元露營規畫師</p> <p>家政</p> <p>第四主題飲食新風貌</p> <p>第1單元飲食探索去</p> <p>第2單元共享野餐趣</p> <p>輔導</p> <p>第五主題團體二三事</p> <p>第2單元團隊好夥伴</p> <p>第六主題美麗「心」境界</p> <p>第1單元從「心」出發</p>	<p>生科</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>資料</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p>	<p>體育</p> <p>第五篇玩球樂趣多</p> <p>第一章籃球</p> <p>第二章排球</p> <p>第三章羽球</p> <p>健康</p> <p>第二篇防疫總動員</p> <p>第一章新興傳染病</p> <p>第二章認識台灣傳染病</p> <p>第三篇致命吸引力</p> <p>第一章拒菸我最行</p>	<p>閱讀理解(7)</p> <p>3. 摘要：化繁為簡(1)(含閱讀素養教育)</p> <p>4. 推論：由文本找支持(作者觀點)/找不同觀點(4)(含資訊教育)</p> <p>5. 議題：觀點對對碰(找支持、反對立場)(2)(含資訊教育)</p> <p>生活這樣說(7)</p> <p>3. The Most Valuable Household Appliance (1)</p> <p>4. Compare Myself With My Friends (4)(含生命教育、國際教育)</p> <p>5. Today's Special (2)</p> <p>科學萬話筒(7)</p> <p>3. 科學講座(2)</p> <p>4. 探究在地農業、飲食文化和社會實踐(4)(含戶外教育、環</p>	<p>聯課活動(7)</p> <p>班級綜合活動(7)</p> <p>交通安全(1)、衛生宣導(1)、菸檳酒防治(1)、國際教育(1)、環保永續(1)、性別平等(1)、防災訓練(1)</p>	

	教學重點	<p>1. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生生活態度。</p> <p>3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>8. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>10. 能了解成為網</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文。</p> <p>2. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾練習拼音。</p> <p>4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>7. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p>	<p>1. 能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 ax 寫成 a；$\div a$ 寫成 \div。</p> <p>2. 能理解「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $axb=0$」。</p> <p>3. 能理解「$a \geq 0, b > 0$，則 $=$」。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形式如 a，其中 a 是任意整數、分數或小數，且 b 的標準分解式中質因數的次數都是 1，稱 a 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。</p> <p>10. 能根式有理化，並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜</p>	<p>地理：</p> <p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</p> <p>歷史：</p> <p>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p> <p>公民：</p> <p>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	<p>【3-3】進行小活動 3-2，察覺發音體不同造成聲音的差異。</p> <p>【3-4】由生活的經驗，探討回聲的產生原因及其應用和消除。</p> <p>【4-1】從「如何能看到物體」開始，讓學生能了解看到發光物體與不會自行發光物體，如何引起視覺，以及影子的產生。</p> <p>【4-2】可使學生準備塑膠板親自尋找硬幣成影像，此時若可將光線由硬幣直接照射至塑膠板，學生可在塑膠板後方畫出與硬幣左右相反的圖像，而與塑膠板距離相等。學生將可由此活動體驗出平面鏡的成像性質。</p> <p>【4-3】解釋人在池邊看游泳池底會比實際深度淺，此均由於光的折射現象。</p> <p>【4-4】由於光的折射性質，凸透鏡會產生會聚光線的現象。由操作透鏡成像的實驗，幫助學生了解物體由遠處逐漸靠近凸透鏡時，在透鏡另一側呈現出實像的性質，當物體進入透鏡的焦點內，則會呈現正</p>	<p>視覺</p> <p>1. 引導學生認識「臺展三少年」賞其人其事，鑑賞其畫作內容與重要風格特色，了解前輩畫家對臺灣美術史的影響性。</p> <p>2. 藉由課本中關於臺灣鄉土、人物、社會議題等相關畫作，引導學生體解畫家如何用藝術展現個人對主體性的探索與追求，體現生命的終極關懷。</p> <p>3. 運用圖像思考工具「心智圖」，協助學生整理畫家生平資料與創作脈絡。</p> <p>4. 認識並理解藝術與設計在功能和傳達上的差異。</p> <p>5. 認識字體的美感與傳方式。</p> <p>6. 透過林磐聳的海報設計帶入臺灣意象的插畫，並理解藝術與設計是可以共同合作開發商品。</p> <p>音樂</p> <p>1. 分享流行元素改編的民歌歌曲。</p> <p>2. 認識臺灣流行音樂九零年代到近期的發展歷史及著名歌手。</p> <p>3. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品。</p> <p>4. 認識巴洛克樂派的風格與特色。</p> <p>5. 認識巴赫的作曲靈感與創作手法。</p> <p>6. 認識現在的流</p>	<p>童軍</p> <p>1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。</p> <p>6. 能依照需求選擇符合條件的營地。</p> <p>7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>8. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>家政</p> <p>1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>2. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>3. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>4. 了解能源的轉換與各個能源的應用。</p> <p>5. 了解如何將相同的能源轉換成不同能量形式並加以利用，同時讓能源的利用更有效率。</p> <p>6. 認識常見科技產品之能源轉換運用。</p> <p>7. 了解人類運用能源的演進，及反思未來的能源技術應如何發展才能將地球資源永續經營。</p> <p>8. 了解目前臺灣發電與供電的情形，以及了解目前臺灣綠能發電的發展現況與未來計畫。</p> <p>9. 了解目前因人類過度開發後的地球目前面臨的問題後，因思考如何尋找新資源或者從你我生活中節約能源。</p> <p>10. 了解生科教室使用電動工具的安全注意事項。</p> <p>11. 利用所發放的材料設計並製作一台車子，動力來源是利用人</p>	<p>體育</p> <p>1. 讓學生了解籃球初級快速進攻概念，模擬在禁區搶得籃板球後，角色轉守為攻為發動快速進攻的時機。</p> <p>2. 排球發球為比賽的開始，進攻的節奏。有效的發球在比賽中能爭取主動，不僅能直接得分，還能破壞或削弱對方的進攻。</p> <p>3. 可藉由各項準備活動伸展手指、手腕、肩膀等關節，讓學生活動中練習排球肩上漂浮發球的基本技術。</p> <p>4. 藉由高手丟擲羽毛球比賽熱身，模擬羽毛球單打比賽情境。體驗高擊動的揮擊動作，並啟發同學思考如何運用高擊球製造的球路獲得勝利。</p> <p>健康</p> <p>1. 2019 年底出現的新冠肺炎，為什麼會造成全球大流行呢？</p> <p>2. 你會擔心自己被傳染嗎？為什麼？</p> <p>3. 教師介紹流感的基本認識後，引導學生思考預防流感的方法。</p> <p>4. 師說明法定的傳染病指的是各政府在傳染病防</p>	<p>境教育、安全教育)</p> <p>5. 科技與在地文化的創新探索(1)</p>	
--	------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

				路紅人及電競選手的優點跟缺點。 11. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。		邊、股。 12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 13. 了解畢氏定理的意義。 14. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 15. 能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 16. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 17. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 18. 說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 19. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 20. 了解何謂兩多項式的公因式。 21. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 22. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。 23. 將平方差的乘法公式($a +$	立的放大虛像。物體越接近焦點，虛像則會逐漸放大。 【4-5】藉由太陽光照射三稜鏡呈現的色散現象，說明白光由七種不同顏色光組成。 【5-1 5-2】由學生的日常經驗開始，了解溫度不是個體主動的知覺，而是必須依賴儀器的測量。請學生舉例說明知覺感官會因個體的不同，而有不同的解讀方式。	行歌曲採用古典樂派的哪些特點。 7. 認識古典樂派的風格與特色。 表藝 1. 認識劇本中的「衝突」。 2. 認識莎士比亞作品《哈姆雷特》、《奧賽羅》、《馬克白》、《李爾王》、《仲夏夜之夢》、《威尼斯商人》及認識傳統戲曲作品關漢卿《竇兒冤》、湯顯祖《牡丹亭》等塑造的人物性格與行事。 3. 引導學生分組合作發展劇本並公開讀劇。 4. 讓學生透過以布偶為媒介的活動，認識到最真實的自己。 5. 認識「布袋戲」的內涵。 6. 認識布袋戲中「生旦淨丑雜」等角色的涵義。認識「皮影戲」與「傀儡戲」。	3. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。 4. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。 5. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。 輔導 1. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。 2. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。 3. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。 4. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。 5. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。 6. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。 7. 了解生命中的	力轉動馬達所產生的電力，並進行相關競賽活動。 資料 1. 認識搜尋演算法於資訊科學中的意義和與問題解決之間的關係。 2. 了解搜尋演算法的基本概念與意義，並介紹「循序搜尋」及「二分搜尋」兩種搜尋法。 3. 了解循序搜尋演算法的概念與操作流程。 4. 利用實例引導學生使用循序搜尋法找出目標，並透過實作活動讓學生更明白循序搜尋的特性與操作細節。	治法規內，條列出特定項目的傳染病發生時，醫師或醫療機構需向衛生主管機關報告，並依照法律的規定進行治療甚至隔離等措施。 5. 教師引導學生利用疾病管制署建置的「臺灣傳染病標準化發生率地圖」網站，搜尋國內各法定傳染病的發生率及分布情況。並請學生回答下列問題： 6. 教師叮嚀學生平時就須養成正確洗手的步驟與觀念，即使面臨夏季缺水的窘境，仍需在節約用水的情形下勤洗手，以預防各類病毒或疾病的傳播。 7. 吸菸對人體的影響，除了肺部之外，還會影響身體其他部分。菸品中的尼古丁、焦油、一氧化碳、刺激物質對人體的危害甚大。 8. 吸菸不只是吸菸者本身受害，二		
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					<p>$b)(a-b)=a^2-b^2$反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>24. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>25. 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p> <p>26. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>27. 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>28. 當二次項的係數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>29. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。</p>				<p>失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>8. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。</p>		<p>菸更是劇毒，為了要降低國民吸菸的比率，政府訂定菸害防制法以保護青少年和眾多國民的健康。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂筆記 3. 平板實作 4. 小組討論 5. 學習單 6. 作業評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	課堂觀察 參與活動 實際操作 口頭評量 活動學習單 小組討論 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 實作繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十二	113/12/2- 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)- 1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	品德至上 七、愛蓮說 八、鳥 九、冬陽 十、拆牆 自學三、買春聯	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3 B3總複習	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3比熱 5-4熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表 6-5分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	視覺 感受生活玩設計 版中有畫 音樂 古典流行混搭風 聽畫看樂 表藝 當偶們同在一起 山海間的原舞曲	童軍 第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 家政 第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 輔導 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生	生科 第三章：生活周遭的科技產品 資料 第六章：資料排排站	體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第一章民俗運動一跳繩 健康 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生	閱讀理解(6) 6. 議題：觀點對對碰(找支持、反對立場)(3)(含資訊教育) 7. 國際人權日：寫信馬拉松(3)(含人權教育) 生活這樣說(6) 6. Today's Special (2) 7. Top 3 In My Class (4)(含生命教育) 科學萬話筒(6) 6. 科技與在地文化的創新探索(3) 7. 食物浪費問題與資源效益(3)(含食農教育、環境教育)	聯課活動(6)	班級綜合活動(6) 防災訓練(1)、 藝術教育(1)、 國防愛國(1)、 行動教育(1)、 法治廉政(1)、 網路安全(1)	

	<p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>3. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>7. 能以「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>8. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4. 利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5. 藉由問題探索得知，當 $A \times B = 0$ 時，則 $A=0$ 或 $B=0$。</p> <p>6. 利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8. 能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10. 能解形如 $x^2 = b, b \geq 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>11. 解 $(x \pm a)^2 = b, b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>12. 利用和、差的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>13. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p>	<p>地理：</p> <p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</p> <p>歷史：</p> <p>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p> <p>公民：</p> <p>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	<p>【5-3】藉由實驗5-1的結果，分析了解物體溫度升高所需的熱量，與物體質量、上升溫度，以及物體比熱的關係，並認識比熱的定義。</p> <p>【5-4】請學生分組討論並發表：對於在生活經驗中，燒開水為何只加熱壺的底部等現象，藉此了解學生如何詮釋有關熱傳送的現象，以作為教學的參考。</p> <p>【6-1】由科學史說明純物質可再分為元素與化合物。</p> <p>【6-2】透過實驗比較，讓學生歸納出金屬元素與非金屬元素間的性質及差異。介紹一些簡單或常見的元素符號、性質及應用。</p> <p>【6-3】介紹道耳頓原子說的重要內容，並舉例說明其與化學相關的概念作連結，建立化合物與化學反應粒子模型概念。由科學史介紹原子結構及拉塞福原子模型，並建議透過網路或其他多媒體教學，呈現原子的基本結構，若能配合動態的多媒體，效果會更好。建議最好不要要求</p>	<p>視覺</p> <p>1. 認識設計思考流程。</p> <p>2. 講述版畫的特質、歷史及在生活中與版畫相關的事物。</p> <p>3. 講述凹版畫、平版畫及孔版畫的製作方式及賞析作品。</p> <p>4. 介紹凸版畫、講述凸版畫的製作方式及賞析作品。</p> <p>5. 教師示範轉印圖案的方法及刻版注意事項。</p> <p>6. 教師示範製作對版底紙、上墨及印刷方式。</p> <p>音樂</p> <p>1. 習奏中音直笛曲〈優雅的行板〉。</p> <p>2. 瞭解浪漫樂派、印象畫派。</p> <p>3. 認識全音音階，並聆聽相關曲目。</p> <p>4. 練習演唱〈與你相遇的顏色〉。</p> <p>5. 欣賞〈兩港素描〉並聆聽〈雨〉。</p> <p>6. 音樂欣賞，瞭解畫與音樂的關係。</p> <p>7. 音樂欣賞與活動〈展覽會之畫〉。</p> <p>表藝</p> <p>1. 讓學生發揮創造力，製作屬於自己的襪子偶。</p> <p>2. 引導學生從創作偶戲劇本進而完成一個正式演出。</p> <p>3. 理解宗教儀式與生活的關聯。</p> <p>4. 認識原住民如</p>	<p>童軍</p> <p>1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>2. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p>家政</p> <p>1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p>		<p>體育</p> <p>1. 說明羽球切球與殺球、長球的動作相似處與差異點。</p> <p>2. 棒球常見的打擊站姿有三種，請同學利用：閉鎖式、開放式、平行式反覆練習，最後依據自己最能判斷好球的站姿位置。</p> <p>3. 棒球接滾地球分為三個階段：接球前、接球時、接球後。</p> <p>4. 以生活中需要使用到跳躍的情境出發，例如：採摘水果時需要垂直跳躍、跳躍障礙物時，需要左右前後變化著跳、由高處跳水的跳...等，引導學生了解跳躍的不同軸向之變化性及重要性。</p> <p>5. 引導學生是否觀看過跳遠比賽？以提問方式讓學生討論對於跳遠的助跑、起跳、空中、落地動作4個階段的認知，再進一步的說明介紹。</p> <p>6. 引導學生統整跳繩運動可以強化身體機能，促進生長發育。醫學界也認為跳繩對體重控制、防止老化和心肺機能提高有所助益。</p> <p>7. 說明與示範跳繩體側外交叉和</p>			
--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

教學重點

						<p>14. 用配方法導出一般式 $ax^2+bx+c=0$ 的解的公式。</p> <p>15. 能用公式解求一元二次方程式的解。</p> <p>16. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>17. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。</p> <p>18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。</p> <p>20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>21. 能報讀累積次數分配折線圖。</p> <p>22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。</p> <p>23. 能報讀相對次數分配折線圖。</p> <p>24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折</p>	<p>學生只是背誦原子結構，而應讓學生透過原子結構的實際模擬觀察，建立起原子構造的基本概念。</p> <p>【6-4】 從科學史了解週期表中元素排列的規律和週期性，再引入現代週期表是利用原子序來排列出來的概念。</p> <p>【6-5】 教師利用道耳頓原子說，反問學生生物質的基本組成應為何？一定是原子嗎？再舉出反例，來推翻原子是組成物質的基本粒子，再引入分子的概念，最後並列舉原子與分子間的異同。</p> <p>【1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布、4. 紅外線的發現、5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量】</p> <p>1. 連結生物課知識及生活經驗，引導學生了解太陽是地球主要能量來源。</p> <p>2. 引導學生思考生活中會使用的能源，並從中察覺能量有各種不同形式且可以互相轉換。</p> <p>3. 欣賞不同情</p>	<p>何透過儀式和歌舞傳情達意，以泰雅族和魯凱族為例。</p> <p>5. 練習以舞蹈動作和節奏表達各種情緒。</p> <p>6. 製作「祈福寶盒」與「祈福小卡」。</p> <p>上臺表演前分組共同設計與排練祈福舞蹈。</p>	<p>3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>5. 探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。</p> <p>6. 體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。</p> <p>7. 探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。</p> <p>8. 能運用適當的方法珍惜與善待生命。</p>	<p>內交叉的差異，引導學生從試做中比較兩者的差異，並注意迴旋的流暢性與跳躍時機的掌握。</p> <p>健康</p> <p>1. 物質成癮就像一種慢性病，一般來說，光靠自己的力量獨自維持長久的戒除，是一件很不容易的事。所以一定要懂得求援，找到戒菸的資源，成功的機會更大。</p> <p>2. 在婚喪喜慶、交際應酬時，常常會以酒來祝福對方或聯絡感情，酒是一種很重要的社交媒介。但是酒對身體的傷害更大，所以還是以飲料或白開水替代酒會更好。</p> <p>3. 同學可能會說出婚禮、原住民平日交際應酬、親友開大型卡車聯結車的司機會食用、建築工地工人會食用等等。</p> <p>4. 依靠成癮物質來解決心中的煩惱問題是不可取的，因為成</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						線圖。 25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。 26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。			沉下天空的照片，連結光與色散現象的知識，討論不同情況天空顏色差異的可能原因。 4. 學生分段落閱讀課本後練習表達內容，包括紅外線發現歷程、其它太陽輻射波段，及紅外線與溫室效應的關係。 5. 欣賞星空、日行跡、月相變化等的照片，進而察覺天體運行的規律。 6. 引導由速率的定義，設想測量光速的方法，再連結光速的概念，引導學生察覺光速不易測量的原因。				癮物質對身體的影響是很嚴重的，讓我們一起來了解成癮藥物的影響。 5. 毒品的包裝會一直變裝，同學應該學會批判性思考來避免接觸毒品。 6. 擁有高自尊的人，能夠找到正確的紓壓方式，自然不需要靠藥物來解決問題，以下幾個策略，可以讓你遠離藥物濫用。 7. 請學生以身作則，向家人、親友宣導毒品的危害，及宣誓不會觸碰毒品。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂筆記 3. 平板實作 4. 小組討論 5. 學習單 6. 作業評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	課堂觀察 參與活動 實際操作 口頭評量 活動學習單 小組討論 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 實作繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	資科 數學 英語	1, 2, 3, 5 20 8	4時 4時 1時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	綜合 藝術(表演) 健體(健康) 自然	1-7 1-5 3-7 18, 19	7時 5時 5時 6時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合 健體(健康) 國文/冬陽	1-20 20, 21 18, 19	30時 2時 6時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體	1-7	7時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	健體(健康)	1-7	7時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	生科 綜合 健體(健康) 數學 自然 國文/田園之秋選、鳥	2, 3, 4 9-20 9~13, 17, 18 1-5, 20 3, 4, 8, 20, 21, 8, 9, 17, 18	3時 12時 5時 4時 15時 15時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	4, 5, 6	3時	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	健體(健康)	5-11	7時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	10, 11	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級綜合活動	13, 14	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體(健康) 晨會升旗	1, 2, 3 1, 2	3時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	4, 5, 6	3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	健體(健康)	12, 13	2時	每學年至少1小時
15	戶外教育	綜合	1-20	20時	

		數學	6-10, 15-19	10 時	
16	生命教育	綜合 國文／古體詩選、土芭樂的生存之道	11-20 2, 3, 4, 5, 6	10 時 20 時	
17	生涯規畫教育	綜合 數學	1-20 20	32 時 4 時	
18	品德教育	綜合 國文／五柳先生傳、愛蓮說	1-20 週 9, 10, 11, 15, 16	22 時 20 時	
19	閱讀素養教育	數學 國文／小詩選	1-20 1, 2	4 時 9 時	
20	科技教育	數學	6-10, 20	6 時	
21	資訊教育	數學	12-14	3 時	
22	國際教育	數學	15-19	4 時	
23	能源教育	國文／我在圖書館的一天	11, 12, 13	12 節	
24	多元文化教育	國文／拆牆	19, 20	5 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度臺中市立外埔國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年8月26日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	114/2/11~113/3/28	1/27(一)~2/2(日)春節 1/28(二)除夕 2/8(六)補班日 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)-3/28(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚 語一、書信、便條 自學一、空城計	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、人生的向 望 1. 人生逐 會開花 一、人生的向 望 2. 固定心 態，沿路阻 礙；成長心 態，一生無礙 語文天地— 連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1函數與函數圖 形 三、三角形的基 本性質 3-1三角形與多邊 形的內角與外角	地理 第一篇世界風 情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與 東亞(下) 第一章中華民 國的建立 第二章舊傳統 與新思潮 公民 第三篇法律與 生活 第一章生活 的契約 第二章民事糾 紛的解決	第一章化學反應 1-1常見的化學反 應 1-2質量守恆定律 1-3反應式與化學 計量 第二章氧化還原 反應 2-1氧化反應與活 性 2-2氧化與還原 2-3氧化還原的應 用 第三章電解質與 酸鹼鹽 3-1電解質 3-2酸和鹼	視覺 統整(視覺) 水墨的經典與 創新 視覺 造型與結構共 舞 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現 代 音樂 團團玩音樂 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶 像 表演 幕後職人現形 記	童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易 通 第2單元讀圖非難 事 家政 第三主題我們這一 家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我 他 輔導 第五主題「I」的 進行式 第1單元性別新 「視」界 第2單元愛的時光 隧道 第3單元愛情來敲 門	生科 第一章：能源科 技的永續發展 資科 第三章：模組化 程式設計	體育 第四篇青春的躍 動 第一章運動營養 第二章休閒運動— 自行車 第五篇運動大進 擊 第一章籃球 健康 第一篇生命的旅 程 第一章新生命的 喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化	閱讀策略(7) 1. 數位讀寫 網的應 用： (4)(含資 訊教育、 閱讀素養 教育) 1-1基礎 讀寫：長 話短說、 讀出滋味 (1) 1-2深度 讀寫： SDGs 35 篇閱讀 (2) 1-3 挑選 好問題 (1) 2. 擁報閱讀 力： (3)(含閱 讀素養教 育、多元 文化教 育、資訊 教育) 2-1 讀 報、摘要 (2) 2-2設計 問題(什 麼是有深	聯課活動(7)	班級綜合活動 (7) 友善校園 (1)、網路安 全(1)、代間 教育(1)、毒 品防治(1)、 性別平等 (2)、勤學閱 讀(1)	

	<p>教學重點</p>	<p>1. 學習運用物象表達情意，培養面對感情的真誠態度。</p> <p>2. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現，建立性別平等的觀念。</p> <p>3. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思，培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。</p> <p>4. 了解書信的撰寫方式，運用書信和便條與人順利溝通。</p> <p>5. 了解孔明沉著應變、機智退敵的經過，培養遇事能冷靜應對的膽識及智慧。</p>	<p>1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。</p> <p>4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。</p> <p>5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>6. 能分辨並正確念出單字的重音位置。</p> <p>7. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>9. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>10. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>11. 能使用 use to V 的用法。</p> <p>12. 能念出形容詞及名詞成的字彙 (N. + N. 與 adj. + N.) 的重音。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數</p>	<p>地理：</p> <p>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 認識漢南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p> <p>歷史：</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民：</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</p> <p>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</p> <p>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</p> <p>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</p>	<p>1-1 常見的化學反應</p> <p>說明化學反應之定義。</p> <p>說明參與化學反應的物質稱為反應物；反應生成的物質稱為生成物或產物。</p> <p>1-2 質量守恆定律、</p> <p>說明無論於封閉空間或開放空間發生反應，皆符合質量守恆定律。</p> <p>1-3 反應式與化學計量</p> <p>1. 介紹原子量是原子的比較質量，以碳-12 為比較標準。</p> <p>2. 介紹一些常見元素的原子量。</p> <p>3. 說明原子量雖為比較值，沒有單位，但實際應用時常以克、莫耳為單位。</p> <p>4. 說明如何由化學式及原子量計算分子量。</p> <p>2-1 氧化反應與活性</p> <p>說明非金屬也有活性大小，教師可舉出生活中的實例，引起學生討論，推論如何應用非金屬的活性。</p> <p>2-2 氧化與還原</p> <p>藉由鎂帶與二氧化碳的活動，與碳粉與氧化銅反應的演示，讓學生觀察並歸納出</p>	<p>視覺</p> <p>水墨的經典與創新</p> <p>1. 從生活經驗帶入水墨。提問傳統節慶、國文詩詞、武俠小說到水墨 app 遊戲。</p> <p>2. 理解水墨觀看模式，散點透視。</p> <p>3. 進入〈清明上河圖〉的文化體驗。帶入社區店面招牌再造的創作。</p> <p>4. 教師示範傳統筆墨與創新技法；學生嘗試各種筆墨。</p> <p>造型與結構共舞</p> <p>1. 請學生討論生活中建築物的觀察，並嘗試說明不同建築物的多元樣貌與特色。</p> <p>2. 從學生的生活經驗談起，繼續帶領學生認識不同功能的建築物。</p> <p>3. 領學生認識人類群聚的樣貌、兼容並蓄的聖殿、辦理公務的所在地。</p> <p>4. 介紹城市裡的交易聚集地、觀賽與展演的場所、川流不息的交匯地與徜徉知識的學術</p> <p>音樂</p> <p>帶著傳統跨現代</p> <p>1. 發現生活中的傳統藝術。</p> <p>2. 認識國樂經典名曲—柳笛</p>	<p>童軍</p> <p>1. 熟悉手機導航功能，分析運用手機導航優劣。</p> <p>2. 掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。</p> <p>3. 學習觀察環境辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。</p> <p>4. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>5. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>6. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感</p>	<p>生科</p> <p>1. 瞭解面對不可或缺的能源動力科技，如何將其發展作出適當的變革，以減少資源損耗及環境破壞，創造永續新能源。</p> <p>2. 認識太陽能發電之原理與目前發展現況。</p> <p>3. 認識風力發電之原理與目前發展現況。</p> <p>4. 認識材料的六大機械性質與其應用實例說明，與木質、塑膠材料的常見材質與應用介紹。</p> <p>5. 認識木材與塑膠的加工方式及其使用器具的操作。</p> <p>6. 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。</p> <p>資料</p> <p>1. 瞭解模組化是將一個系統拆分成若干個獨立的模塊或組件，每個模塊都具有獨立的功能和特性，並且可以單獨進行開發、測試和維護。</p> <p>2. 瞭解函式是一種模組化概念的應用，通過將程式碼分解成函式，可以將大型複雜的問題分解為更小、更容易理解和處理的部分，從而簡化開發過程。</p> <p>3. 瞭解函式是一種可重複使用的程式碼片段，它</p>	<p>體育</p> <p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p> <p>1. 介紹運動中的營養素內容及其功能。</p> <p>2. 教導學生具備知識並懂得判斷自己的身體在運動中缺水的症狀。</p> <p>第二章休閒運動-自行車</p> <p>1. 教師能夠自行舉例騎自行車的好處。</p> <p>2. 自行車騎乘前的安全與出發前的裝備檢查</p> <p>3. 推動新的自行車友善有禮騎乘運動。</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>1. 教導學生籃球防守有許多的形式與策略，促使防守需要更靈活技巧及觀念來應變。</p> <p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>1. 每個新生命的誕生都是令人喜悅的，會期待也會擔心，就讓我們接著看看新生命是怎麼誕生的。</p> <p>2. 教師利用媽媽日記，引導學生討論生產的徵兆有哪些？</p> <p>第二章生長密碼</p>	<p>度的提問)(1)</p> <p>生活這樣說(7)</p> <p>1. The Types of Clothes I Like Better (4)</p> <p>2. The Most Valuable Household Appliance (3)</p> <p>科學萬花筒(7)</p> <p>1. 科普閱讀(6)(含閱讀素養教育)</p> <p>2. 探索全球暖化與食農科技(1)(含環境教育、安全教育、戶外教育)</p>	
--	-------------	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--	---	--

		<p>13. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>14. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>	<p>列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p> <p>21. 能知道函數的表示法。</p> <p>22. 能求函數值。</p> <p>23. 能了解函數圖形的意義。</p> <p>24. 能畫出函數圖形。</p> <p>25. 能了解並畫出線型函數的圖形。</p> <p>26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</p> <p>27. 能從圖形求出函數。</p> <p>28. 能了解線型函數圖形的應用。</p> <p>29. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>30. 認識兩角的關係：互餘、互</p>	<p>結論。</p> <p>2-3 氧化還原的應用</p> <p>1. 說明冶煉的原理，冶煉時所加入的還原劑，其特性是經濟便宜之外，活性要比金屬大。</p> <p>3-1 電解質</p> <p>1. 說明物質分為電解質與非電解質兩大類。</p> <p>2. 說明固體不能導電，但水溶液能導電。</p> <p>3. 固態的食鹽不能導電，並不代表它不是電解質，要判別是否為電解質，須將物質溶於水再觀察是否會導電。</p> <p>4. 電解質水溶液維持電的「中性」與溶液的酸鹼性的「中性」，意義不同，要加以說明。</p> <p>3-2 酸和鹼</p> <p>1. 介紹常見的酸，了解其性質與用途。</p> <p>2. 介紹常見的鹼，了解其性質與用途。</p> <p>3. 引導學生想想看：飲水機或熱水瓶內經常會有一層灰色的鍋垢，會使得加熱變慢甚至引起危險，有何方法能將這些物質去除呢？</p>	<p>獨奏曲〈陽明春曉〉。</p> <p>3. 認識八音分類法；認識吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、打擊樂器。</p> <p>4. 瞭解國樂與跨領域的結合；聆賞經典國樂合奏曲《東海漁歌》。</p> <p>5. 認識中國傳統五聲音階。</p> <p>6. 判斷樂曲調式並以五聲音階進行創作。</p> <p>7. 認識樂團歷史的演變。</p> <p>8. 認識樂器演奏的形式。</p> <p>9. 認識西洋管弦樂團。</p> <p>10. 認識弦樂團、管樂團與室內樂團。</p> <p>團團玩音樂</p> <p>1. 認識現代國樂團。</p> <p>2. 認識爵士樂團。</p> <p>表藝</p> <p>穿越時空潮偶像</p> <p>1. 透過「超級變變變」活動，增加聯想力與創發力。</p> <p>2. 撰寫與排演歷史人物相聲段子。</p> <p>3. 認識京劇表演功夫「唱、做、念、打」。</p> <p>4. 認識京劇臉譜及其顏色之意義。</p> <p>5. 認識自我性格並繪製成臉譜。</p> <p>6. 認識京劇的</p>	<p>受。</p> <p>5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。</p> <p>2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異。</p> <p>3. 探索並覺察個人愛情價值觀。</p> <p>4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。</p> <p>5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。</p> <p>7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝</p>	<p>將一些相關的程式碼打包在一起，以實現特定的功能。</p> <p>4. 瞭解在程式中使用函式功能的優點與不使用函式的缺點。</p> <p>5. 瞭解在程式設計中，參數傳遞是指將一個值或一個物件作為參數傳遞到函式或方法中，以供函式或方法使用。</p> <p>6. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式應用函式，實作出樂透開獎的遊戲。</p> <p>7. 引導學生思考如何將樂透開獎的程式應用函式，實作出樂透開獎的遊戲。</p> <p>8. 引導學生觀察發射煙火時會出現的規律現象，再以一個煙火碎片的狀態，應用函式將現象按順序實作出來。</p> <p>9. 完成後透過更改建立分身的參數，建立出多個分身，進而完成發射煙火時會看到的效果。</p>	<p>1. 請身邊的同學幫你看看小時候的你和現在的你差異大嗎？</p> <p>2. 壓力過大會讓肌肉緊張，影響消化功能。壓力過大會影響內分泌系統，導致生長激素分泌不足而影響生長。</p> <p>3. 同學已經了解影響生長的發育的因來，接下來讓我們誠實的檢視自我生活型態，進而改善生活習慣，讓同學可以發育良好，不用當小矮人。</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>只要是人都一定會面臨老化的問題，我們現在所做的決定都會影響我們老年的生活，每個人都不喜歡臥床或疾病纏身，我們要怎麼做才能避免呢？</p>
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				補、對頂角。 31.複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 32.理解三角形外角的意義。 33.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360° 34.能利用三角形內角和說出一組外角是 360° 。 35.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。				佈景「一桌二椅」與道具「砌末」。 幕後職人現形記 1. 認識表演與布景。 2. 認識平面圖。 3. 認識音樂設計、表演形式。 4. 思考如何運用相關技巧於創作中。	突與困境。 10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂筆記 3. 平板實作 4. 小組討論 5. 學習單 6. 作業評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	課堂觀察 參與活動 實際操作 口頭評量 活動學習單 小組討論 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 實作繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 問答 5. 說明 6. 提問			

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	114/3/31-114/5/16	4/3(四)兒童節 4/4(五)清明節 5/13(二)-5/16(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱 多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1角與尺規作圖 3-2三角形與多邊形的內角與外角 3-3三角形的全等性質 3-4垂直平分線與角平分線的性質 3-5三角形的邊角關係	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與pH值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1力與平衡	視覺 造型與結構共舞 流行生活 「俗」世繪 音樂 團團玩音樂 樂音藏寶庫 表藝 表演 幕後職人現形記 表演無所不在	童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家 輔導 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯Online 第1單元職業世界登入	生科 第二章：動力運輸載具設計師 資料 第四章：模組化程式設計進階實作	體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球 健康 第一篇生命的旅程 第三章樂活老化 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 第三篇即刻救援 第一章急救最前線	閱讀策略(7) 3. 擁報閱讀力： (3)(含閱讀素養教育、多元文化教育、資訊教育) 2-2設計問題(什麼是有深度的提問)(1) 2-3 Padlet發表(2) 4. 線上探究： (4)(含資訊教育、環境教育) 3-1認識Big6的基本概念及步驟(1) 3-2設定研究議題(2) 3-3研究議題的架構(子題)(1) 生活這樣說(7) 1. The Most Valuable Household Appliance (1) 2. Compare Myself With My Friends (4)(含生	聯課活動(7)	班級綜合活動(7) 勤學閱讀(1)、團結互助(1)、性侵害防治(1)、合作教育(1)、服務教育(1)、家庭教育(1)、健康促進(1)	

	<p>1. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。</p> <p>2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。</p> <p>3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。</p> <p>4. 了解題辭的種類與作法，認識不同用途的東帖，並培養正確使用題辭、東帖的能力。</p> <p>5. 理解文中「痕」及「拍痕」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3. 能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>6. 能分析文章中的主題句與細節。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>8. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>9. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>10. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>11. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>12. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>13. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信</p>	<p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p>	<p>1. 理解三角形外角的意義。</p> <p>2. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。</p> <p>3. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。</p> <p>4. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</p> <p>5. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。</p> <p>14. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。</p> <p>6. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。</p> <p>7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>8. 能利用所學性質解題。</p> <p>9. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。</p> <p>10. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。</p> <p>11. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。</p> <p>12. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>13. 能理解 $\triangle ABC \triangle DEF$ 的讀法和意義。</p> <p>14. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應</p>	<p>地理：</p> <p>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p> <p>歷史：</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民：</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</p> <p>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</p> <p>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</p> <p>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</p>	<p>3-3 酸鹼的強弱與 pH 值</p> <p>說明莫耳濃度之定義。</p> <p>教導學生配製一定濃度溶液的方方法。</p> <p>說明純水是一種極弱的電解質，會解離出 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$，純水呈中的理由是水溶液中 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 的濃度相等。</p> <p>3-4 酸鹼反應</p> <p>利用酸鹼中和的例子，歸納出中和作用主要是酸中的 $[H^+]$ 和鹼中的 $[OH^-]$ 化合成水的反應。</p> <p>4-1 反應速率</p> <p>說明反應物的本質會改變反應速率。</p> <p>說明催化劑是改變反應途徑，提供另一條反應途徑而改變反應速率。</p> <p>4-2 可逆反應與平衡</p> <p>解釋化學平衡被破壞會有什麼現象產生。</p> <p>說明要達到化學平衡需要在密閉系統中，而且溫度要一定；達到平衡時各物質的量（質量、濃度、莫耳數、體積、壓力……）要保持不變。</p> <p>5-1 有機化合物的組成</p> <p>從「食物烤焦了會變成黑色」開始，引導學生了解有機物的共通性質是含有碳元素。</p>	<p>視覺</p> <p>造型與結構共舞</p> <p>1. 欣賞國內外建築師的作品與瞭解其設計理念。</p> <p>2. 思辨人類如何在偉大的建築工程上和大自然的共生共存。</p> <p>3. 分析與欣賞建築中的美感元素。</p> <p>4. 橋樑結構與力學觀察。</p> <p>5. 建造兼具工程與造型之美的橋樑練習。</p> <p>流行生活</p> <p>「俗」世繪</p> <p>1. 認識生活周遭的藝術作品。</p> <p>2. 認識普普藝術。</p> <p>3. 認識街頭塗鴉藝術。</p> <p>4. 瞭解街頭塗鴉的背後意義。</p> <p>5. 練習設計個性塗鴉字體。</p> <p>6. 尋找校園牆面空間，設計塗鴉作品。</p> <p>7. 認識噴漆塗鴉工具。</p> <p>音樂</p> <p>團團玩音樂</p> <p>1. 認識現代國樂團。</p> <p>2. 認識爵士樂團。</p> <p>3. 認識搖滾樂團。</p> <p>4. 習奏中音直笛曲〈頑固〉。</p> <p>5. 習唱歌曲〈我不願錯過一切〉。</p> <p>樂音藏寶庫</p>	<p>童軍</p> <p>1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。</p> <p>2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。</p> <p>3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。</p> <p>4. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>5. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>6. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>家政</p> <p>1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建</p>	<p>生科</p> <p>1. 了解人類從古至今的運輸工具之演變，與其中與科技發展的關係。</p> <p>2. 認識運輸活動由哪些基本單元組成。</p> <p>3. 認識動力傳動有幾種方式，以及了解動力產生系統有哪些類型與組合。</p> <p>4. 瞭解生科教室內經常會使用的電動工具內動力傳遞方式，進而體認到機構及動力與我們的生活息息相關。</p> <p>5. 認識陶瓷材料與金屬材料的特性及其應用方式。另金屬材料有哪些工具可以協助完成加工。</p> <p>6. 認識其他常見材料的特性與應用方式。</p> <p>7. 讓學生進行動手實作，將相關想法運用之後並付諸實際執行。</p> <p>資料</p> <p>1. 以抽牌遊戲為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題思維。</p> <p>2. 引導學生使用 Scratch 完成抽牌遊戲實作。</p> <p>3. 以圖書館借還書為問題情境，利用解題關鍵提問與流程圖引導學生解題思維。</p> <p>4. 引導學生使用 Scratch 完成還書系統實作</p>	<p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章籃球</p> <p>1. 介紹最基本的防守陣型，也是最著重個人防守技巧及觀念的防守方式。</p> <p>2. 讓學生了解籃球強弱邊的定義。</p> <p>第二章排球</p> <p>1. 說明扣球是排球比賽中最主要的得分方式，也是最迷人、最扣人心弦的地方。</p> <p>2. 教導排球扣球助跑起跳動作。</p> <p>第三章桌球</p> <p>1. 介紹流體力學馬格努斯效應。</p> <p>2. 體驗桌球正、反手技術的結合。</p> <p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>我們在成年期的時候拼命工作及儲蓄，就是因為到老年時身體已經無法工作，需要休息，請同學想一想，當我們老的時候，可以做哪些事情來充實老年生活呢？你可以分享你周遭的老人家目前的生活方式？</p> <p>第四章用愛說再見</p> <p>其實我們要尊重每個人的決定，要不要捐贈器官全憑個人意願，</p>	<p>命教育、國際教育)</p> <p>Today's Special (2)</p> <p>科學萬花筒(7)</p> <p>3. 探索全球暖化與食農科技 (5)(含環境教育、安全教育、戶外教育)</p> <p>4. 食農教育-稻米 (2)(含食農教育)</p>	
--	--	---	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--

教學重點

				心。 14. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。	角相等時，它們全等。 15. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 16. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。 17. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 18. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。 19. 能理解三角形的 SAS 全等性質。 20. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 21. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 22. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 23. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。 24. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 25. 能理解三角形的 AAS 全等性質。 26. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 27. 能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 28. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 29. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 30. 能驗證角平分	引導學生進行實驗。 5-2 常見的有機化合物 讓學生以活動了解汽油、甘油、香蕉油是由有機物所組成的混合物。 說明石油的組成成分中以碳氫化合物為主，也稱為烴類。 說明醇的共通特性與原子團，並介紹各種醇類的性質與用途。 5-3 聚合物與衣料纖維 解釋聚合物的定義，依來源區分為天然聚合物與合成聚合物，並介紹各種聚合物的性質與用途。 5-4 有機物在生活中的應用 經由實驗讓學生了解製作肥皂原料的以及原理，並驗證肥皂同時具有親油端與親水端的特殊性質。 6-1 力與平衡 力可分為接觸力與超距力二種，並分別舉例。 教導如何利用彈簧秤來測量力的大小，並請各組將實驗結果之關係圖繪於黑板上，全班討論之，藉以培養學生判讀資料的能力。	1. 認識自製樂器。 2. 認識卡圖拉回收樂器管弦樂團所使用的自製樂器材料的創作方法。 3. 認識樂器材質分類知樂器與特色。 4. 認識樂器發聲方式分類知樂器與特色。 5. 教師帶領學生習唱歌曲 6. 藉由各樂器介紹之歌曲認識該樂器之風格與特色。 7. 認識音樂欣賞曲《青少年管弦樂入門》逐一更深入帶領學生了解西洋樂器在樂團中所扮演的角色。 8. 認識《管弦絲竹知多少》逐一更深入帶領學生了解中國傳統樂器在樂團中所扮演的角色。 表藝 幕後職人現形記 1. 認識燈光與情節。 2. 認識舞臺構圖。 3. 認識動作與空間(舞臺構圖)。 4. 認識導演工作。 5. 讀者劇場創作。 表演無所不在 1. 回想觀賞街頭藝人表演的經驗，並分析比較與傳統舞臺表演之不	構在生活中選擇合宜織品的能力。 5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。 6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 7. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。 輔導 1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。 2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。 3. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。 4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。 5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。 6. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。 8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興	沒有標準答案，也不需要因此批判同學，究竟死亡的定義為何？我們一起來認識。 第二篇 沉默的殺手 第一章 慢性病(一) 1. 請同學上網搜尋最新的十大死因資訊，並且填入本頁的空格排序。 2. 其實冬天的時候，天氣寒冷、血管收縮幅度較大，如果有心血管疾病的人，容易血液循環不良而造成心肌梗塞或是中風。讓我們一起來了解高血壓、冠心病、腦中風等心血管疾病。 3. 時是因為長期熬夜、作息不正常，就算年輕又有運動習慣，一樣有可能中風，讓我們一起來了解腦中風是什麼？ 第二章 慢性病(二) 1. 其實「糖」會讓人上癮，含糖飲料喝太多會讓我們胰島素反應變慢，久而久之你就是罹患糖尿病的高危險群，		
--	--	--	--	-------------------------------	---	--	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
					線上任一點到角的兩邊距離相等。 31. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 32. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 33. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 34. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 35. 理解兩點之間以直線距離最短。 36. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 37. 能理解 a 、 b 、 c 是 $\triangle ABC$ 的三邊長，且 ca ， cb 時，則 $a+b > c$ 成立。 38. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 39. 能理解三線段長 a 、 b 、 c ， ca 且 cb ，若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 40. 能應用前述性質解題。				同。 2. 「場地」與表演內容的關聯性，如何達到加分效果。 3. 透過「全世界都是我的相框」與「身體測量」兩項活動對校園進行深度認識。認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。	衰。 10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。		糖尿病也是慢性病的一種，讓我們一起來認識慢性病。 2. 教師介紹腎臟病、洗腎、如何察覺腎臟出問題、腎臟病常見原因。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂筆記 3. 平板實作 4. 小組討論 5. 學習單 6. 作業評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 課堂討論 5. 隨堂表現 6. 學習單	課堂觀察 參與活動 實際操作 口頭評量 活動學習單 小組討論 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 實作繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	114/5/19- 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中 教育會考 5/20(二)- 5/23(五)畢業 生成績評量 5/30(五)補假 一日(端午節) 5/31(六)端午 節 6/11(三)-6/1 3(五)國民中 學畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三 次定期評量 6/30(一)休業 式 7/1(二)暑假 開始	單元/ 主題 名稱	生命體悟 七、陋室銘 八、成功是失敗 之母 九、看雲的日子 十、項鍊 自學三、運動家 的風度 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	三、多元的文 化 5. 蘭嶼 tatala 落水典 禮 三、多元的文 化 6. 我的日本 學生高崎小姐	三、三角形的基 本性質 3-5三角形的邊角 關係 四、平行與四邊 形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的 性質 地理 第一篇世界風 情(中) 第五章漠南非 洲的自然環境 與文化 第六章漠南非 洲的產業與經 濟發展 歷史 第二篇中國與 東亞(下) 第五章共產政 權在中國 第六章當代東 亞的局勢 公民 第三篇法律與 生活 第五章行政法 規與行政救濟 第六章兒少權 益的維護	第六章力與壓力 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺 流行生活 「俗」世繪 女子崛起 音樂 音樂藏寶庫 吟詩作樂—音 樂與文學的選 近 表藝 表演無所不在 JUMP! 舞中生 有	童軍 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全 紅綠燈 第2單元戶外生活 任我行 家政 第四主題「衣」Q 達人 第2單元服裝妙管 家 第3單元時尚 「衣」達人 輔導 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界 登入 第2單元選才寶典	生科 第二章：動力運 輸載具設計師 資科 第五章：網路使 用與社會議題	體育 第五篇運動大進 擊 第三章桌球 第四章足球 第六篇大家動起 來 第一章游泳 第二章體操 健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前 線 第二章心肺復甦 術	閱讀策略(6) 5. 線上探 究： (6)(含資 訊教育、 環境教 育) 3-4查 找、統整 資料(2) 3-5 Canva 製 作簡報 (2) 3-6 口頭 發表(2) 生活這樣說(6) 4. Today' s Special (2) 5. Top 3 In My Class (4)(含生 命教育) 科學萬話筒(6) 5. 食農教育 -稻米 (3)(含食 農教育) 6. 食魚之島 (黑鮪魚祭典)	班級綜合活動 (6) 人權教育 (1)、生命教 育(1)、三好 教育(1)、水 域安全(1)、 生涯規劃 (1)、交通安 全(1) 聯課活動(6)			

	<p>1. 認識「銘」的性質及特色，體會人生應以修養品德為重。</p> <p>2. 理解「成功是失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p>	<p>1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能正確使用連接詞 not only...but also...</p> <p>3. 能正確使用反身代名詞。</p> <p>4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>7. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p> <p>8. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>9. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>10. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>11. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>12. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>13. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p> <p>14. 能激發</p>	<p>1. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形</p> <p>5. 了解平行線的定義是：在一個平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。</p> <p>6. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 L1、L2、L3 而言，如果 L1//L2、L2//L3，則 L1//L3。</p> <p>7. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>9. 能利用平行線截線性質進行運算。</p> <p>10. 能理解平行線</p>	<p>地理：</p> <p>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p> <p>歷史：</p> <p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民：</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</p> <p>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</p> <p>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</p> <p>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</p>	<p>6-2 摩擦力 請學生從實驗中歸納出有哪些因素會影響物體運動。</p> <p>6-3 壓力 說明水對瓶底施加的壓力，引導學生思考，水壓是否有大小與方向。</p> <p>6-4 浮力 說明浮力的定義與測量方式。</p> <p>跨科主題——取自自然 引導學生思考人類在自然界中生活，「取自自然、亦需要適應自然」，而人類從自然汲取營養從食物開始，進而帶領學生討論食物料理目的、食品包裝上的化學物質等。</p> <p>跨科主題——還予自然 引導學生關注全球性議題，從海洋已累積的各種廢棄物對其所造成的影響，體悟環境的承載能力，並積極討論出可實踐於生活中的處理方法。</p> <p>跨科主題——適應自然 學生自主學習、閱讀課文文本後，教師提問：「花園城市的植物栽種對建築物而言，有什麼優點和缺點？」引導學生提出植物的根若穿入建築物，可能造成房屋結構的破壞、</p>	<p>視覺 流行生活 「俗」世繪 進行噴漆示範和實作。</p> <p>女子崛起 引導學生從生活經驗出發，請學生發表性別印象，作為此單元的引起動機。</p> <p>認識女性主義，進而認同女性爭取認同的行動。</p> <p>認識圖像語言和色彩印象。瞭解藝術作品中的色彩意義。</p> <p>認識中外女性藝術家。</p> <p>音樂 音樂藏寶庫 認識中音笛曲目。 認識習唱曲。 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅</p> <p>1. 認識音樂與文學不同的結合方式。 2. 欣賞德文、法文藝術歌曲。 3. 欣賞中文藝術歌曲。 4. 習奏中音笛曲〈阮若打開心內的門窗〉。 5. 賞析〈梁祝小提琴協奏曲〉。 6. 聆賞〈仲夏夜之夢〉。 7. 認識文學中的音樂。 8. 習唱歌曲〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。</p> <p>2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>3. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。</p> <p>5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。</p> <p>6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。</p> <p>7. 從自然中學習，師法自然環境。</p> <p>家政</p> <p>1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>2. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>3. 檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>5. 運用合宜的方法</p>		<p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊 第三章桌球 1. 練習「左推右攻結合腳步練習」複習與熱身。</p> <p>第四章足球 1. 了解個人進攻的特色與重要性。藉由擴散思考，啟發學生對不同場區的職責與分工，掌握進攻要素「人員」、「場地」、「進攻方法」。</p> <p>第六篇大家動起來 第一章游泳 1. 藉由準備動作、漂浮動作、換氣節奏、起身動作完成仰姿漂浮練習。 2. 避免換氣時吃水，可以趁著推手時口鼻同時吐氣，回復時嘴巴張口進行換氣。 3. 仰泳蹬牆出發，要趁著水流過臉頰後換氣</p> <p>第二章體操 1. 複習所學習過的地板體操動作，包含平衡、旋轉、滾翻、空翻、跳躍及支撐等技術動作。 2. 介紹平衡木獨特的上下木法。</p> <p>健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 教師說明事故發生原因有天然因素與人為因素，其中又以人為因</p>	<p>(3) (含海洋教育)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--------------------

教學重點

				英語學習興趣及培養英語學習信心。 15. 能透積極參與課堂活動並友善與他人合作。	<p>的判別性質： 若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>11. 能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>12. 能利用工具，過線外一點作平行線。</p> <p>13. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>15. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。</p> <p>16. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>17. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>18. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>19. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p>	以及綠蔭可降低室內溫度等不同觀點。	<p>表藝 表演無所不在 1. 利用前幾堂課對校園的環境認識創作「校園環境劇場」。</p> <p>2. 觀賞學生創作的「校園環境劇場」，發表感想及檢討。</p> <p>JUMP! 舞中生有 1. 使學生瞭解現代舞蹈的發展源起。身體感知能力的開發。</p> <p>2. 認識經典表演者與團隊。</p> <p>3. 練習舞蹈元素與表現方式。</p> <p>4. 認識機率編舞。</p> <p>5. 練習運用舞蹈元素創作，並發揮團隊合作精神。</p> <p>6. 欣賞國內外舞者的生命故事。</p>	<p>將服裝資源有效再利用。</p> <p>6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p>輔導 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p> <p>6. 覺察個人特質、興趣及能力與職業之間的關係。</p> <p>7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。</p> <p>8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。</p>	<p>素居多。教師包紮的四個重要目的，並詳細解說包紮的要領。</p> <p>第二章心肺復甦術</p> <p>1. 心肺復甦術是指口對口人工呼吸，和胸部按壓合併使用的急救技術。利用人工呼吸及胸部按壓促進循環，使血液可以攜帶氧氣到腦部以維持生命，避免造成腦死的情況。</p> <p>2. AED 不僅是急救設備，更是一種急救新觀念，一種由現場目擊者最早進行有效急救的觀念。它可以經內置電腦分析和確定發病者是否需要予以電除顫。除顫過程中，AED 的語音提示和螢幕顯示使操作更為簡便易行。</p> <p>3. 教師強調 CPR 一定要熟練，才能減少因缺乏急救知識而導致的病情延誤或喪失生命的情形發生，進而達到自救救人之目的。</p>		
--	--	--	--	---	---	-------------------	---	---	---	--	--

						<p>20. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>21. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>22. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。</p> <p>23. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>24. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>25. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>26. 能理解等形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p> <p>5. 了解平行線的定义是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。</p> <p>6. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則</p>										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 L_1 、 L_2 、 L_3 而言，如果 $L_1//L_2$ 、 $L_2//L_3$ ，則 $L_1//L_3$ 。 7. 能認識截線與截角的定義。 8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 9. 能利用平行線截線性質進行運算。 10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 11. 能判別兩直線是否互相平行。 12. 能利用工具，過線外一點作平行線。 13. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 15. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。														
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>(3)對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p> <p>(5)兩對角線將其面積四等分。</p> <p>16. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>17. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>18. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>19. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>20. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>21. 能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。</p> <p>22. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。</p> <p>23. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>24. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>25. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。</p> <p>26. 能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。</p> <p>27. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。</p> <p>28. 能理解箏形面積 = 兩條對角線長乘積的一</p>										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
					半。 29. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 30. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 31. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 32. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 33. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 34. 能理解梯形的面積=兩腰中點連線長×高。													
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 口頭問答 2. 課堂筆記 3. 平板實作 4. 小組討論 5. 學習單 6. 作業評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度 8. 口頭評量 9. 小組互動表現 10. 發表 11. 學習單 12. 同儕互評	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	課堂觀察 參與活動 實際操作 口頭評量 活動學習單 小組討論 同儕互評	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 實作繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	1. 問答 2. 觀察 3. 認知 4. 情意 5. 技能 6. 分享					

第三次定期評量/畢業典禮

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	資科 綜合 藝術（表演） 數學 國文／樂府詩選—木蘭詩	15, 16, 17 1-10 週 1~5, 16~20 7-9, 11, 13-19 2. 3. 4	3 時 10 時 10 時 4 時 9 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 綜合	19, 20 1-7	2 時 7 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	綜合 健體（健康）	1-20 1, 2, 3	20 時 3 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	6-10	5 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	綜合	9-20 週	12 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	生科 英語 藝術（表演） 社會 自然 國文／我所知道的康橋	2, 8, 10 15, 16 11-15 15-20 9, 10, 13, 18, 19 7, 8, 9	3 時 2 時 5 時 6 時 15 時 8 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合 健體（健康）	1-3 15-20	3 時 6 時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	健體	8-10	3 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	17	1 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級綜合活動	6	1 時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健體 班級綜合活動	1, 2, 3 1, 2	3 時 2 時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1-20	20 時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	4-5	2 時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班級綜合活動 健體	15-16 11-12	2 時 2 時	每學年至少 1 小時
15	戶外教育	綜合 數學 國文／看雲的日子	1-20 1, 3, 5, 13, 17, 18 17, 18	20 時 6 時 7 時	
16	生涯規畫教育	綜合	1-20	20 時	
17	安全教育	綜合	9-20	12 時	
18	閱讀素養理解	數學 國文／罐頭由來	1, 2, 4-19 10, 11, 12	4 時 7 時	
19	科技教育	數學	6	4 時	

20	資訊教育	數學 社會	6 17-20	4 時 4 時	
21	國際教育	數學 社會	1, 3-5 6-10	4 時 4 時	
22	多元文化教育	數學 社會	7, 10, 17, 19 1, 2, 19	4 時 3 時	
23	生涯規劃教育	數學	19	4 時	
24	原住民族教育	數學	19	4 時	
25	生命教育	國文／一棵開花的樹、成功是失敗之母	1, 2, 15, 16	14 時	
26	海洋教育	國文／迷途羔羊—弗氏海豚	4, 5	8 時	
27	法治教育	國文／張釋之執法	9, 10	8 時	
28	品德教育	國文／陋室銘、項鍊	14, 15, 18, 19	16 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫