

表 4-1 110 學年度臺中市立外埔國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				學校願景	課程主軸	八年級				學校願景	課程主軸	九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數) 例：放眼看天下(20節)	教學重點	評量方式			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數) 例：放眼看天下(20節)	教學重點	評量方式			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數) 例：放眼看天下(20節)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	健康、樂學	生活這樣說	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 體-J-A1 社-J-C3	W1-W3 L1 酷英 Family (3)  W4-W5 L2 酷英 At the zoo (2)  W6-W8 L3 酷英 The Louse's New House(3)  W9-W11 L4 酷英 A Present for Dad (3)  W12-W14 L5 酷英 Little Sona and Her Quick Mind (3)  W15-W17 L6 雜誌閱讀 K-POP tops the charts. (3)	1. 能介紹自己與家庭成員的年齡和職業。 2. 能說出動物園裡常見的動物及特徵。 3. 能說出家中物品位置。 4. 能說出自己和家人擅長的事。 5. 能命令、請求或禁止他人做事。 6. 能介紹自己喜歡的偶像。 7. 能敘述家人或朋友慶祝節	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗 7. 參與態度	樂學、宏觀	旅讀城市	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 綜-J-A1 綜-J-B2 綜-J-C1	W1-W3 (3) <Topic: Moon Festival>  L1: English Vocabulary: Mid-Autumn Festival  L1: A Big Mooncake for Little Star<Picture Book>  W4-W5 (2) <Topic: Gratitude>  L2: Thankful <Picture Book>  W6-W10 (5) <Topic: Culture Differences>  L3: The	1. 能讀懂中秋節相關單字。 2. 能向他人介紹中秋節文化。  1. 能使用感謝他人的語言。 2. 能寫作感謝卡給他人。 3. 能讀懂感謝卡。  1. 能明瞭故事大綱與結構。 2. 能理解不同國家的生活方式。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗 7. 閱讀測驗 8. 參與態度	樂學、宏觀	環遊世界	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C1 綜-J-C3 社-J-A2 社-J-C3	W1-W2 (2) U1: Dining Customs Around the World (video)  W3-W4 (2) U2: Fortune cookies (article and recipe)  W5-W6 (2) U3: A World of Homes (picture book)  W7-W8(2) U4: This Is	1. 能看懂影片中各國不同的飲食習俗及特色美食。 2. 能分享自己的飲食經驗。  1. 能認識幸運籤餅的由來及意義。 2. 能依食譜製作幸運籤餅。  1. 能理解不同地區的房屋型態及取材。 2. 能說出生活中常見的房屋類型。  1. 能認識各地學生上學的不同交通方式。 2. 能運用書中句型，談論	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 閱讀測驗 7. 課堂參與 8. 學習單作業

				W18-W20 L7 雜誌閱讀 Happy Lunar New Year(3)	慶活動的 方式。				Children of Sierra Leone <Picture Book> L3: The Water Princess <Picture Book>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能比較台灣以及其他國家相同與相異之處。</li> <li>能提出解決生活問題之方法。</li> </ol>						the Way We Go to School (picture book)	<p>自己上學的交通方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識並比較各文化不同的迷信。</li> <li>能談論自己與家人的迷信經驗，並理性過生活。</li> </ol>
									W11-W12 (2) <Topic: Occupation>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能讀懂職業相關單字。</li> <li>能與他人談論未來想做什麼職業。</li> </ol>						W9-W10 (2) U5: Superstitions (video)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識Malala的生命故事、理念及貢獻。</li> <li>能分享自己可以如何改變世界。</li> </ol>
									L4: When I Grow Up <Picture Book>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能描述不同職業的特性。</li> </ol>						W11-W13(3) U6: Malala's Magic Pencil (picture book)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解歌曲所要傳達的意義—平等、尊重與族群融合。</li> <li>能學習唱出歌曲。</li> </ol>
									W13-W14 (2) <Topic: Health>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能讀懂生病相關單字。</li> <li>能說出預防疾病以及治療疾病之方法。</li> </ol>						W14-W15(2) U7: Colors of the Wind (song)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能比較各地聖誕節過節的差異。</li> <li>能以英語寫出、說出、唱出或表演出對他人</li> </ol>
									L5: Sick Simon <Picture Book>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能明瞭故事大綱與結構。</li> </ol>							



									Day of the Dead <Picture Book>	色。 4. 能比較墨西哥亡靈節與台灣清明節的相異之處。						
樂學、宏觀	小胖問日記	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	1. 石頭中蹦出 的小胖(7) 2. 小胖的 72 變(6) 3. 小胖的旅行 (7)	1. 利用數的計算，了解外埔的人口。密度。地理位置。面積等各有關數據，並計算外埔與全國平均的人口密度，平均年齡相差多少。並了解科學記號的表示。 2. 了解小胖的分身術有幾種變化，若要變大可以如何變化，以及小胖點兵多多益善的人數算法，糧草的計算，設計出如何運送。 3. 利用小胖的旅	1. 學習單 2. 個人報告 3. 分組報告 4. 小組討論	生活智慧王	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 國-J-B2 國-J-C2 綜-J-C2	1. 大藝術家 w1-w2(2) 條條大路通你家 w3-w4(2) 生活設計家 w5-w7(3) 環境美化 2. 手腦並用 w8-w9(2) 尋寶趣 w10-w11(拼拼樂) w12-w14(3) 翻轉六角形 3. 電視通 w15-w16(2) 電視有多大 w17-w18(2) 足球小將 w19-w20(2) 我會讀數據	1. 學會乘法公式 2. 多項式計算 3. 將數學知識應用於生活情境題 4. 了解二次方根的意義 5. 了解根式的化簡與計算 6. 將數學知識應用於生活情境題 7. 認識畢氏定理 8. 利用畢氏定理求出三角形的三邊 9. 將數學知識應用於生活情境題	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 參與態度	名人透視我最棒	國-J-A1 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C3 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 藝-J-A3 藝-J-B2 藝-J-C3	第 1~4 週 抗荷英雄-鄭成功  第 5~6 週 寰宇脈動-風雲人物介紹  第 8~12 週 霸氣女皇-武則天	1. 了解鄭成功的出身背景。 2. 透過書籍及影片，能解讀鄭氏的性格對他行事作風的影響。  1. 能主動從各種媒體，找出當今世界在不同領域的傑出人物。 2. 能了解該人物對周圍環境和人類的貢獻及影響力。  1. 了解武則天的出身背景 2. 透過書籍及影片，能解析武氏對大唐政局的影響及貢獻，從旁認識唐	1. 隨堂表現 2. 口頭回答 3. 學習單填寫繪製	















										<p>週</p> <p>小短文 心智圖 以說明文為主，讓學生分組繪製心智圖，並以小組方式呈現心智圖。</p> <p>14 教師以提問方式示範完成文章 心智圖</p> <p>15 請學生閱讀學習單上之文章。分組討論，找出段落概念</p> <p>16 依討論內容，分組繪製出心智圖評析自己組別所繪製心智圖的優缺點</p> <p>17 請學生閱讀學習單上之文章。分組討論，找出段落概念</p> <p>18 依討論內容，分組繪製出心智圖 擇一別組所繪製心智圖，評析優缺點</p> <p>19 各組分享心智圖</p> <p>20 總結本學期心得</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

社團活動與技藝課程	健康、樂學	社團活動	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-B3 閩-J-C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	<p>聯課(共 15 節) (社團活動)</p> <p>烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社、食農社等</p>	<p>1. 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。</p> <p>3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。</p> <p>5. 能培養良好的閱讀習慣。</p>	小組討論、紙筆測驗、實作評量	健康、樂學	社團活動	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-B3 閩-J-C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	<p>聯課(共 15 節) (社團活動)</p> <p>烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社、食農社等</p>	小組討論、紙筆測驗、實作評量	健康、樂學	社團活動	健體 3-2-1 健體 3-2-2 健體 3-2-3 閩 2-3-4 閩 1-3-6 閩 1-3-20 社 5-4-1 社 5-4-2 綜 2-4-2 藝 1-4-2 藝 3-4-11 藝 3-4-9	<p>聯課(共 15 節) (社團活動)</p> <p>音樂欣賞社、慢跑社、英語歌曲研究社、閩南語社、運動探索研究社</p>	<p>1. 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。</p> <p>3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。</p> <p>5. 能培養良好的閱讀習慣。</p>	小組討論、紙筆測驗、實作評量

其他類課程	健康、樂學、宏觀	班週會	班週會(共 21 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。	口頭評量. 實作評量	健康、樂學、宏觀	班週會	班週會(共 21 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。	口頭評量. 實作評量	健康、樂學、宏觀	班週會	班週會(共 21 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。	口頭評量. 實作評量
	學期總節數		120					120					120		

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2 110 學年度臺中市立外埔國民中學七八九年級第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				學校願景	課程主軸	八年級				學校願景	課程主軸	九年級				
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數) 例：放眼看天下(20節)	教學重點	評量方式			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數) 例：放眼看天下(20節)	教學重點	評量方式			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數) 例：放眼看天下(20節)	教學重點	評量方式	
統整性主題/專題/議題探究課程	健康、樂學	生活這樣說	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 綜-J-C2 社-J-C3 自-J-C3	W1-W2 L1 酷英 Hobbies (2)	1. 能談論嗜好與生活習慣。	1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗 7. 參與態度	樂學、宏觀	旅讀城市	英-J-A1	W1-W2 (2)	1. 能明瞭故事大綱。	1. 口語練習	樂學、宏觀	環遊世界	英-J-B1	U1: A New Year's Reunion (picture book)	1. 能欣賞並讀懂繪本體裁。	1. 口語練習	
				W3-W5 L2 酷英 Interest and Free Time(3)	2. 能談論喜歡的戶外活動。				英-J-B2	L1: Doraemon	2. 能說明在Doraemon漫畫中自己最喜歡的角色與理由。	2. 角色扮演			2. 能分享自己的過年經驗。		2. 角色扮演		
				W6-W8 L3 酷英 Discussing a Weekend Plan (3)	3. 能在給予的範圍中表達自己的想法與選擇。				英-J-C2		Doraemon 漫畫中自己最喜歡的角色與理由。	3. 小組互動			3. 能說出最想從百寶袋中獲得的寶物與理由。		3. 小組互動	3. 能認識不同主題的路跑。	
				W9-W10 L4 五公里路跑(2)	4. 能談論創意路跑活動，藉由運動健身並走讀外埔。				綜-J-A1			1. 能明瞭故事大綱。 2. 能說明為何BFG被其他巨			4. 紙筆測驗		4. 能認識世界各地的禁忌。	4. 紙筆測驗	4. 能學會尊重不同國家的文化差異。
				W11-W13 L5 酷英 In the Traditional Market: Buying Vegetables (3)	5. 能提供一道菜的食譜並分享料理方式。				綜-J-B2						W3-W4 (2) L2: The BFG		5. 聽力測驗	5. 能創作路跑主題活動。	5. 聽力測驗
W14-W16 L6 酷英 Whales 海洋守護者大鯨魚(3)	6. 能明瞭海洋動物生態並說明動物保育的重要。	綜-J-C1	W7-W9 (3) U3: 5K Run	6. 口說測驗	6. 能認識世界各國的節日。	6. 閱讀測驗	6. 能認識世界各國的節日。												
W17-W18 L7 雜誌閱讀	7. 能閱讀			7. 參與態度	7. 課堂參與	7. 課堂參與	7. 課堂參與	7. 課堂參與											

				<p>Bonjour Quebec! 日安，魁北克! (2)</p> <p>W19-W20 L8 酷英 At the Hotel: Reception Desk (2)</p>	<p>旅遊景點地圖，並介紹國外旅遊景點或城市。</p> <p>8. 能預定飯店房間，說明訂房日期與房型</p>					<p>人所討厭。</p> <p>3. 能與他人討論自我曾做過的夢境。</p> <p>1. 能明瞭故事大綱。</p> <p>2. 與他人討論未來世界的樣子: 使用的交通工具。</p> <p>1. 能說出自己喜歡的甜點。</p> <p>2. 能與他人談論參觀此工廠是否有趣。</p> <p>3. 能說出隱藏的</p>						<p>W10-W12(3) U2: Taboos (video &amp; article)</p> <p>W13-W15 (3) U5: Use Technology Wisely (video &amp; article)</p> <p>W16-W18(3) U6: Aesop's Fable: The Peacock and the Crane Aesop's Fable: The Ant and the Grasshopper</p>	<p>1. 能認識科技運用的優點與缺點。</p> <p>2. 能反思自己生活中的科技運用。</p> <p>3. 能分享如何善用科技資源。</p> <p>1. 能認識並讀懂寓言故事。</p> <p>2. 能瞭解並與他人分享故事中的寓意。</p>
										<p>W5-W6 (2) L3: Star Wars</p> <p>W7-W9(3) L4: Charlie and the Chocolate Factory</p>							







										愛的版本並說明理由。 2. 能與他人討論” Beauty is only skin deep”的想法。								
								W19-W20 (2) L9: Beauty and the Beast										
樂學、健康	小胖岡日記	數-J-A1 數-J-A2 數-J-A3 數-J-B1 數-J-B2 數-J-B3 數-J-C1 數-J-C2 數-J-C3	1. 小胖的鏡中世界(7) 2. 小胖的剋星-減肥(6) 3. 好吃的小胖(7)	1. 利用摺紙概念了解對稱圖形的美感，以及由中文字及英文字母了解對稱有哪些，舉例說明。3D立體圖形的圖形欺騙性，了解因看到的位置會產生不同結果。	1. 實作學習單 2. 小組討論 3. 分組報告 4. 口頭成果發表	生活智慧王	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 國-J-B2 國-J-C2 綜-J-C2	1. 旅行趣 w1-w2(2) 坐火車去旅行 w3-w4(2) 看電影 w5-w7(2) 愛的進行式 2. 幾何達人 w8-w9(2) 繞圈圈 w10-w11 (2) 蛋糕平分達人 w12-w14 (3)	1. 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性。 2. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第n項，並認識「公差、等差數列」等名詞。 3. 能運用	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 參與態度		名人透視我最棒	國-J-A1 國-J-B1 國-J-B3 國-J-C3 社-J-A3 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 藝-J-A3 藝-J-B2 藝-J-C3	第1~4週 攻台叛將-施琅  第5~6週 寰宇脈動-風雲人物介紹	1. 了解施琅的出身背景。 2. 透過書籍及影片，能解讀施琅在鄭氏政權和清政府之間的角色及影響。  1. 能主動從各種媒體，找出當今世界在不同領域的傑出人物。 2. 能了解該	1. 隨堂表現 2. 口頭問答 3. 學習單繪製填寫		

					<p>2. 小胖需如何調配各原料比例來做出好幾份餐點，設計菜單及計算每餐的卡路里。以及逛市場遇到的相關問題。</p> <p>3. 計算 BMI 值如何運動，運動多久，小胖每餐吃東西的卡路里，每餐不得超過以達減肥效果，並繪製成圖表，利用圖表解析結果。</p>				<p>花園布置</p> <p>3. 視覺騙術 w15 w16 (2) 平行不平行 w17 w18 (2) 眼見為憑 w19 w20 (2) 四邊行不行</p>	<p>等差數列公式 <math>an = a_1 + (n-1)d</math> 解題並解決生活中的問題。 4 能了解尺規作圖的定義 5 能利用全等三角形的性質解題。 6 能理解中垂線性質。 7 能理解角平分線性質。 8 能理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形來說明平行線的特性。 9 能理解平行四邊形的判別方法。 10. 能理解特殊四邊形性質</p>					<p>第 8~12 週 荔枝靚女-楊玉環</p> <p>第 13~14 週 寰宇脈動-媒體識讀判斷</p> <p>第 16~17 週 女王駕到-伊莉莎白一世</p> <p>第 18 週 寰宇脈動-讀報好文教育</p>	<p>人物對周圍環境和人類的貢獻及影響力。</p> <p>1. 了解楊玉環的出身背景。 2. 透過書籍及影片，能解讀楊玉環對大唐國政的政局影響以及安史之亂的發生。</p> <p>1. 從相同事件的各種報導中，找出事件的原貌。 2. 學習分辨媒體的報導是否一定是真相。</p> <p>1. 了解伊莉莎白一世的出身背景。 2. 透過書籍及影片，能解讀伊莉莎白對於英國國力發展和新教派的影響。</p> <p>1. 能從報紙各版找出想要閱讀的內容。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--











										從文句中選擇較有感受的場景繪製於紙上 16. 學生用視覺課所學的水墨畫技巧從詩句中選擇較有感受的場景繪製於紙上繪製 17. 分享文轉圖 18. 用心智圖總結本學年學習心得 19. 用心智圖總結本學年學習心得 20. 用心智圖總結本學年學習心得									
社團活動與技藝課程	健康、樂學	社團活動	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1	聯課(共15節) (社團活動) 烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社、食農社等	1. 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演	小組討論、紙筆測驗、實作評量	健康、樂學	社團活動	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1	聯課(共15節) (社團活動) 烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學	聯課(共15節) (社團活動)	小組討論、紙筆測驗、實作評量	健康、樂學	社團活動	健體 3-2-1 健體 3-2-2 健體 3-2-3 閩 2-3-4 閩 1-3-6 閩 1-3-20 社 5-4-1 社 5-4-2 綜 2-4-2	聯課(共15節) (社團活動) 音樂欣賞社、慢跑社、英語歌曲研究社、閩南語社、運動探索研究社	1. 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意	小組討論、紙筆測驗、實作評量	

			閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社 -J- B3 社 -J- C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝 -J- A2 藝 -J- A3 藝-J-B3	奏，展現音樂美感意識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。			閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	社、單車社、日文社、科學研究社、食農社等				藝 1-4-2 藝 3-4-11 藝 3-4-9	識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。					
其他類課程	健康、樂學、宏觀	班週會	班週會(共 21 節) 社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-B1 綜-J-C1	性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、品德教	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使	口頭評量. 實作評量	健康、樂學、宏觀	班週會	班週會(共 21 節) 社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-B1 綜-J-C1	性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、品德教	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使	口頭評量. 實作評量	健康、樂學、宏觀	班週會	班週會(共 21 節) 社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-B1 綜-J-C1	性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養	口頭評量. 實作評量

			育(2)、生命教育(2)	學生學習 尊重他人 並能培養 團隊精神。					育(2)、生命教育(2)	學生學習 尊重他人 並能培養 團隊精神。					交通安全宣導 (1)、品德教育(2)、 生命教育(2)	團隊精神。	
<b>學期總節數</b>			120					120					102				

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。