

表 3-1

110 學年度臺中市立外埔國民中學九年級第一學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：\_110\_年\_07\_月\_27\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程( 6 )		
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	110/9 /1   110/1 0/16	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元 / 主題 名稱	第一課 余光中詩選 第二課 Have You Had Breakfast Yet? 詞選 第三課 智慧財產權與分辨真假資訊 黑與白——虎鯨 自學一 春天的聲音 語文常識一 趣味的生活語言	Unit 1  Unit 2  The Movie Looks Exciting  複習  Review 1	第 1 章 相似形與三角比  1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	健康教育： 單元一體型由我塑 第 1 章體型覺醒 第 2 章體型方程式 第 3 章健康我最「型」 單元二人際新觀點 第 1 章青春情誼  體育： 單元四 逆風飛翔 第 1 章飛盤 盤旋之際 單元五 舞林高手 第 1 章啦啦隊 魅力四射 第 2 章街舞 舞領風潮	生科 第一章：基本電路設計與應用 第 1 節 基本電學原理 資料 第三章：零壹資訊面面觀	地理 第一單元 區域特色 第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課 漠南非洲的發展與挑戰  歷史 第二單元 世界史的發展歷程(上) 第 1 課 西亞與埃及的古代文化 第 2 課 希臘與羅馬的政治及文化  公民 第三單元 生活中的資源配置 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源	視覺 統整 感受生活妙策青春 資訊圖表 音樂 拾光走廊·樂音飛揚 正義之聲 表藝 時光影 青春展 開啟對話的劇場	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 第 1 章直線運動 1-3 加速度運動 第 1 章直線運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律  地科 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物	童軍 第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 家政 第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 第 2 單元世界美食家 輔導 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 第 2 單元升學馬拉松	環遊世界(7) 聯課(共 15 節)(社團活動) 食遊玩味(7) 名人透視我最棒(7)	班週會(共 21 節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(2)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)	

									5-3 岩石與礦物、實驗 5-1 猜猜我是誰				
教學重點	1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 2. 能正確使用現在完成式於句子中。 3. 能學會英文書信信封寫法。 4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。 5. 能正確使用現在完成式於句子中。 6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。 7. 能正確使用 enough...to 的句型。 8. 能正確使用 so...that 的句型。 9. 能正確使用 too...to 的句型。	1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2. 能利用連比例式解決相關應用問題。 3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。 4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。 6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 7. 能了解線段縮放的意義。 8. 能了解多邊形縮放的意義。 9. 能了解兩個多邊形相似的意義	健康教育： 1. 能夠瞭解何謂健康體型。對於媒體中的體態相關訊息能有批判性思考的能力。 2. 能夠藉由各項數據檢驗自己的體型是否符合健康標準。了解體型不良對健康造成的影響。 3. 了解如何達到健康體型。能訂定出自己的健康體管理計畫。 4. 了解提升人際關係的策略。學習運用「我」訊息表達情緒。 體育： 1. 認識飛盤運動的起源。透過練習體會如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接盤。了解及做出基本的飛盤投擲動作、接盤後傳盤之動作。 2. 認識啦啦隊運動的趨勢。能夠評斷動作的正確與否。將課程的組合熟記並且跳得順暢。 3. 了解嘻哈文化發展與起源。經由操作體驗來了解嘻哈動作之	生科 1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。 2. 認識各個元件的電路符號為何。 3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。 4. 認識直流電與交流電的差異與應用。 5. 認識家中電的來源為何，對居家用電有 110V、220V 的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。	地理 1. 認識漠南非洲的自然環境 2. 明白漠南非洲的傳統產業活動 3. 了解漠南非洲的族群與文化 4. 了解漠南非洲不公平貿易制度產生的背景 5. 知道漠南非洲的殖民地式經濟與影響 6. 認識公平貿易制度及對漠南非洲的幫助 歷史 1. 知道蘇美人、巴比倫人與波斯的文化特色與對後世的貢獻 2. 認識尼羅河的重要性、以及埃及的宗教信仰與科學成就 3. 了解古希臘的政治與文化特色 4. 知道古羅馬的政治演變與文化特色 5. 認識拜占庭帝國的政治特色與文化貢獻	視覺 1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。 2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。 3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。 4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。	理化 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的意義。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 5. 了解速率與速度的不同及其單位。 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7. 了解加速度與速度方向之間的關係。 8. 了解等加速度的意義。 9. 了解斜面運動。 10. 了解自由落體運動。 11. 了解重力加速度的意義及大小。 12. 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13. 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14. 了解加速度與力及	童軍 1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。 2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。 3. 了解無具炊事概念和技巧。 4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。 5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。 6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。 7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設					

	<p>法抒發個人心境與感受。</p> <p>9. 養探索海洋、親近海翔生態的情懷。</p> <p>10. 識自然文學的寫作特色。</p> <p>11. 習結合自然環境，從中寄託個人情治的寫作技巧。</p> <p>12. 養個人對周遭事物的觀察力。</p> <p>13. 認識常見的生活語言之種類與功用。</p> <p>14. 體認語言是活的、趣味的。</p>	<p>及符號的使用。</p> <p>10. 能判別兩個多邊形是否相似。</p> <p>11. 能了解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p> <p>12. 能了解 SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</p>	<p>原理。了解如何利用身體部位力量來幫助練習嘻哈舞蹈動作。配合音樂精準的呈現一系列的嘻哈動作組合。</p>	<p>數位資料所帶來生活方式的改變。</p> <p>2. 讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉為 0 與 1 的二進位數值。</p> <p>3. 從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考在生活中的有沒有遇過十進位以外的進位表示法。接著說明二進位表示法的概念，再進行二進位與十進位數值轉換的練習。</p> <p>4. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。</p> <p>5. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。</p> <p>6. 瞭解聲音數位化的原理，並認識資料壓縮的概念，接著以實作活動感受音樂檔經由</p>	<p>公民</p> <p>1. 了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2. 覺察誘因如何影響我們的選擇行為</p> <p>3. 運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>4. 比較資源分配的不同方法及其優缺點</p> <p>5. 理解價格如何影響消費者與消費行為</p> <p>6. 理解價格如何影響生產者與生產行為</p>	<p>上同學分工合作完成一場音樂會。</p> <p>3. 認識藍調與藍調音階。</p> <p>4. 賞析影音文本</p> <p>5. 創作一首歌曲。</p> <p>6. 認識世界人權宣言的宗旨及如何透過音樂發揮共好與正義的力量。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能瞭解電影的起源與演進。</p> <p>2. 能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</p> <p>3. 能運用 ORID 焦點討論法：「觀察」、「感受」、「詮釋」、「啟發」來討論與分析影片的元素，如：文本、時代背景、劇情安排、角色、構圖、鏡頭的連接方式、配樂。</p> <p>4. 能有條理的表達個人對影像的見解與看法並與他人討論，接受多元的想法。</p> <p>5. 能說出不同類型的電影、影展的特</p>	<p>質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p> <p>9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。</p> <p>10. 了解礦物和岩石之間的關係</p>	<p>計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</p> <p>2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</p> <p>3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</p> <p>4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</p> <p>5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>7. 規畫一道異國料理菜單。</p> <p>8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>輔導</p> <p>1. 了解國三生活概況並表達個人</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					破壞性壓縮後的音質差異。		6.能與同學合作，一起嘗試練習規畫影展並進行影展策展。 7.能認識多元的戲劇類型。 8.能瞭解何謂應用戲劇和劇場。		對國三生活的想法與態度。 2.覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3.蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4.運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5.覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 6.檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 7.蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 8.針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。		
					7.瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣與解析度的關係。 8.瞭解視訊數位化的原理，並認識定格動畫。						

評 量 方 式	1.口頭提問	1.課堂問答	1.發表	1.課堂觀察	1. 課堂討論 與觀察	地理	1.學習態度	1.口頭詢問	童軍			
	2.小組討論	2.紙筆測驗	2.小組互動	2.口語問答	2. 實作評量	1.教師觀察	2.小組合作	2.觀察	1.實作評量			
	3.參與態度	3.口語評量	3.口頭討論	3.認知測驗卷	3. 學習態度	2.自我評量	3.創作態度	3.實作評量	2.高層次紙筆評 量			
	4.習作練習	4.聽力測驗	4.上課表現	4.學習單	4. 認知測驗	3.同儕互評	4.實作評量	4.紙筆測驗	3.口語評量			
	5.分組報告	5.作業檢核	5.作業繳交	5.技能實作	5. 平時課堂 表現	4.紙筆測驗	5.發表	5.專案報告	家政			
	6.學習單		6.學習態度	6.運動行為計畫實 踐表		5.口頭詢問		6.分組討論	1.實作評量			
	7.作文		7.紙筆測驗			6.專案報告		7.作業評量	2.高層次紙筆評 量			
		8.報告			7.活動報告		8.設計實驗	3.口語評量				
		9.課堂問答				歷史			輔導			
		10.實測				1.教師觀察			1.實作評量			
						2.自我評量			2.高層次紙筆評 量			
						3.同儕互評			3.口語評量			
						4.紙筆測驗						
						5.口頭詢問						
						6.專案報告						
						7.活動報告						
						公民						
						1.教師觀察						
						2.自我評量						
						3.同儕互評						
						4.紙筆測驗						
						5.口頭詢問						

									6.專案報告					
									7.活動報告					

第一次定期評量

八 ~ 十 四	110/1 0/17   110/1 2/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期 評量	單元 / 主題 名稱	第四課	志工服務與分享	第 1 章 相似形 與三角比	健康教育：	生科	地理	視覺	理化	童軍	環遊世界(7)
				與宋元思書	Unit 3	1-4 相似三角形的應用與三角比	單元二人際新觀點	第一章：基本 電路設計與應用	第一單元 區域特色	資訊圖表	第 2 章力與運動	第一主題戶外創 客	動手玩科學(7)
				第五課	The Soldiers Were Saved by a Dog.	第 2 章 圓形	第 1 章青春情誼	第 2 節 各式 電子元件的功 能與應用	第 3 課 歐洲(一)	你所不知道的雕與 塑	2-4 圓周運動與萬有 引力	第 3 單元手作創 客趣	食遊玩味(7)
				雲和	智慧住宅與物聯網	2-1 點、線、圓	第 2 章我們這一 家	第 3 章雲端停看 聽	第 4 課 歐洲(二)與 俄羅斯	音樂	2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩的 因素	家政	名人透視我最棒 (7)
				第六課	Unit 4	2-2 圓心角與圓 周角	第 3 章雲端停看 聽	資料	歷史	正義之聲	第 3 章功與能	第三主題世界巡 「禮」	
				山中書	Do You Know Where the File Is?		單元三心情點播站	第四章：影音 小達人	第二單元 世界史的 發展歷程(上)	聞樂起舞	3-1 功與功率、3-2 功 與動能	第 2 單元世界美 食家	
				自學二	複習		第 1 章釋放壓力 鍋		第 3 課 普世宗教的 起源與發展	表藝	3-3 位能、能量守恆 定律與能源	第四主題繽紛伸 展臺	
				大明湖	Review 2				第 4 課 近代歐洲的 興起	開啟對話的劇場	3-4 簡單機械	第 1 單元時尚密 碼	
				語文常識二			體育：			面面俱到表演趣		輔導	
				對聯			第六單元		公民		地科	第五主題超前部 署	
				復習評量			民俗運動		第三單元 生活中的 資源配置		第 6 章板塊運動與岩 層的祕密	第 2 單元升學馬 拉松	
							第 1 章扯鈴 螞蟻上 樹		第 3 課 廠商競爭對 市場的影響		6-1 地球的構造與板 塊運動	第六主題升學導 航	
							第 2 章跳繩 繩力超 人		第 4 課 貨幣與支付 方式的演進		6-2 板塊運動與內營 力的影響	第 1 單元升學多 線道	
							第 3 章拔河 力拔山 河				6-3 岩層裡的秘密		

			教學重	教學重點	1.能正確使用被動式	1.能了解相似三 角形中，對應	健康教育：	生科	地理	視覺	理化	童軍	
--	--	--	-----	------	------------	--------------------	-------	----	----	----	----	----	--

	點	<p>1. 識駢文的文體特色。</p> <p>2. 習「先總述，後分述」的寫景手法。</p> <p>3. 養欣賞山水美景的品味。</p> <p>4. 識地景文學的定義及特色。</p> <p>5. 習在寫景中融入區域文化與個人感受的寫作方式。</p> <p>6. 養對生活場域今昔發展的探究能力。</p> <p>7. 解作者如何解讀山中自然萬物。</p> <p>8. 習運用寫實與想像手法書寫景色。</p> <p>9. 會生活的趣</p>	<p>並運用於溝通中。</p> <p>2.能正確使用名詞子句。</p> <p>3.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>4.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>5.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6.能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>7.能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>邊長的比 = 對應高的比與面積的比 = 對應邊長的平方比。</p> <p>2.能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</p> <p>3.能了解特殊直角三角形 ( 30°-60°-90° 與 45°-45°-90° ) 的邊長比。</p> <p>4.能了解直角三角形的三角比與 <math>\sin A</math>、<math>\cos A</math>、<math>\tan A</math> 的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5.能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>6.能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>7.能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關</p>	<p>單元二：</p> <p>1.認識衝突解決的原則。運用不同方法處理人際問題</p> <p>2.了解家庭的不同功能。認識促進家庭關係的方法。</p> <p>3.熱於參與增進家庭關係的活動</p> <p>4.了解發生衝突的解決方法。</p> <p>5.認識家庭暴力及處理方式。</p> <p>6.了解網路交友與一般交友的差異及安全注意事項</p> <p>7.認識網友見面的安全守則</p> <p>8.了解網友見面時自我保護的重要性</p> <p>單元三第1章：</p> <p>1.評估與思考壓力帶來的健康問題</p> <p>2.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題</p> <p>體育：</p> <p>1.能了解並做到扯鈴的基本技巧與變化</p>	<p>1.. 認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>2.認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</p> <p>資料</p> <p>1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。</p> <p>2.引導學生學會新增影片字幕與配樂，以及將影片成果匯出成檔案。</p> <p>3. 學會以製作 Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。</p> <p>4.引導學生新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案。</p>	<p>7.認識歐洲的自然環境</p> <p>8.了解歐洲的農、工業發展</p> <p>9.認識歐洲的觀光資源</p> <p>10.明白歐盟的組成、擴張與影響</p> <p>11.認識俄羅斯的自然環境</p> <p>12.了解俄羅斯的經濟發展</p> <p>13.分析歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p>歷史</p> <p>6.了解佛教的創立與傳播及思想</p> <p>7.了解基督教發展的過程、教義及基督教會在中古時期的功能</p> <p>8.明白伊斯蘭教創立的原由、教義及發展</p> <p>9.知道文藝復興興起的背景、人文主義的內涵及文藝創作</p> <p>10.明白宗教改革的背景</p> <p>11.了解新教教派與天主教的改革</p> <p>12.了解十五世紀歐</p>	<p>1.透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>2.瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>3.具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>4.認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>5.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>6.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>7.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p>音樂</p> <p>1..認識藍調與藍調音階。</p> <p>2.賞析影音文本</p> <p>3.創作一首歌曲。</p> <p>4.認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作</p>	<p>1.了解圓周運動與向心力的關係。</p> <p>2.了解萬有引力概念。</p> <p>3.了解力矩的概念。</p> <p>4.了解槓桿原理。</p> <p>5.能說出功的定義。</p> <p>6.了解力與功之間的關係。</p> <p>7.知道如何計算功的大小。</p> <p>8.能說出動能的定義。</p> <p>9.能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10.能說出位能的定義。</p> <p>11.了解重力位能的意義。</p> <p>12.了解彈力位能的意義。</p> <p>13.了解力學能守恆的意義。</p> <p>14.了解熱是一種能量。</p> <p>15.了解能量守恆定律。</p> <p>16.了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17.能說出簡單機械的</p>	<p>1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>家政</p> <p>1.說出臺灣各地的特色食物及由來。</p> <p>2.探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</p> <p>3.規畫一道異國料理菜單。</p> <p>4.透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</p> <p>5.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的</p>			
--	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--





			是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。					計畫地排練、呈現課堂小品。		升學選擇之參考。		
			15.能了解圓內接四邊形的對角互補。					6.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。		6.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。		
			16.能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。							7.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。		
										8.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。		
評量方式	1.口頭提問 2.小組討論 3.參與態度 4.習作練習 5.學習單 6.作文	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知測驗卷 4.學習單 5.技能實作 6.運動行為計畫實踐表	1. 課堂討論與觀察 2. 實作評量 3. 學習態度 4. 認知測驗 5. 平時課堂表現	地理 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告  歷史 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量			

										4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告										3.口語評量				
										公民 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告														

第二次定期評量

十 五 ~ 二 十 一	110/1 2/5	12/31(五) 元旦調整放假	單元/ 主題 名稱	第七課	漫畫展及名人介紹	第 3 章 推理 證明與三角形 的心  3-1 推理證明 2 三角形的心	健康教育：	生科  第二章：科技 與科學的關係  資料  資訊科技  第五章：系統 平台	地理	視覺  你所不知道的雕與 塑  生命的肖像  音樂  聞樂起舞  劇中作樂  表藝  面面俱到表演趣	理化	童軍  第一主題戶外 創客  第 3 單元手作 創客趣  第二主題與童 軍逛世界  第 1 單元— 「童」探世界  第 2 單元— 「童」去服務  家政  第四主題繽紛	環遊世界(7)											
	111/1 /20	1/1(六)元旦 1/19(三)- 1/20(四) 第三次定期 評量 1/20(四) 休業式(正常 上課) 1/21(五) 寒假開始		第八課  在錯誤中學習  第九課  寄弟墨書  自學三  人生逆境  第十課  知識與表達的	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star  文化差異與關懷行 善  Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK  複習  Review 3		第 1 章釋放壓力 鍋  第 2 章 EQ 「心」世界  第 3 章守住珍貴 生命  第 4 章休閒 「心」生活  體育：		第一單元 區域特 色  第 5 課 北美洲  第 6 課 中南美洲  歷史  第二單元 世界史 的發展歷程(上)  第 5 課 多元世界 的互動  第 6 課 理性思維		4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律  跨科主題-能量與能 源  從太陽開始  跨科主題-能量與能		動手玩科學(7)  食遊玩味(7)  名人透視我最棒 (7)											

	<p>盛宴：專題報告</p>			<p>單元七</p> <p>球類進階</p> <p>第 1 章 網球 網前悍將</p> <p>第 2 章 棒球 固若金湯</p> <p>第 3 章 高爾夫球 一桿進洞</p>		<p>的開展</p> <p>公民</p> <p>第三單元 生活中的資源配置</p> <p>第 5 課 經濟生活中的民事規範</p> <p>第 6 課 民事紛爭的權利救濟途徑</p>	<p>歌聲舞影戲上場</p>	<p>源</p> <p>「已知用火」的人類 古代太陽能的化身</p> <p>跨科主題-能量與能源</p> <p>能源的超新星</p> <p>地科</p> <p>第 7 章 浩瀚的宇宙</p> <p>7-1 宇宙與太陽系</p> <p>7-2 晝夜與四季</p> <p>7-3 日地月的相對運動、實驗 7-1 月相的變化</p>	<p>伸展臺</p> <p>第 1 單元 時尚密碼</p> <p>第 2 單元 衣二衫事</p> <p>輔導</p> <p>第六主題 升學導航</p> <p>第 1 單元 升學多線道</p> <p>第 2 單元 升學大步行</p>		
教學重點	<p>教學重點</p> <p>過本課認識「憂患意識」的重要性。</p> <p>習運用正反、歸納論證的方法闡發論點。</p> <p>養居安思危的處世態度。</p> <p>解在錯誤中學習的意涵與精神。</p>	<p>1.能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2.能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3.能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4.能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5.能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6.能運用閱讀策略學習對話與文章內</p>	<p>1.能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>2.能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。</p> <p>3.能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。</p>	<p>健康教育：</p> <p>單元三：</p> <p>1.認識與善用紓壓及抗壓能力，以解決與預防生活中健康問題</p> <p>2.學會持續地執行調適壓力、促進心理健康的方法</p> <p>3.認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題</p> <p>4.學會運用自我調適技能以預防自我傷害與促進心理健</p>	<p>生科</p> <p>1.了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</p> <p>2.認識觸碰式螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>3.認識數位相機所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>4.認識觸碰式</p>	<p>地理</p> <p>14.認識北美洲的自然環境</p> <p>15.明白北美洲多元文化如何形成</p> <p>16.認識北美洲商業性農業的特徵</p> <p>17.認識中南美洲的自然環境</p> <p>18.欣賞中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>19.了解中南美洲國家的產業發展</p> <p>20.明白開發亞馬孫</p>	<p>視覺</p> <p>1.學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>2.學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>3.學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p>音樂</p> <p>1.認識約翰·史特勞</p>	<p>理化</p> <p>1.了解何謂靜電。</p> <p>2.了解物體帶電的成因及方法。</p> <p>3.了解導體與絕緣體的區別。</p> <p>4.能說出電壓的定義。</p> <p>5.了解能量與電壓的關係。</p> <p>6.知道如何使用伏特計。</p> <p>7.了解歐姆定律及其意涵。</p>	<p>童軍</p> <p>1.觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</p> <p>2.考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</p> <p>3.綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善</p>		

	<p>識列舉、引用、對比、比喻之論證方式。</p> <p>養「從錯誤中學習」及「持續練習」的恆心與毅力。</p> <p>識鄭變的為人及其敬重農夫的態度。</p> <p>習對比論證的寫作手法。</p> <p>養真誠待人、悲天憫人的胸懷。</p> <p>解作者如何看待人生逆境。</p> <p>握論證的方法，並運用在議論和寫作上。</p> <p>養面對人生逆境的正確態度。</p> <p>識專題報告的使用時機與撰寫要領。</p>	<p>容與其重點。</p>	<p>4.能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。</p> <p>5.能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。</p> <p>6.能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。</p> <p>7.能了解直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑長特性。</p> <p>8.能利用外心的性質求出相關的角度問題。</p> <p>9.能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心，且內心至三邊等距離。</p> <p>10.能了解三角形的面積 = 內切圓半徑 × 三</p>	<p>康</p> <p>5.學會運用堅守珍愛生命的態度與價值觀</p> <p>6.認識休閒活動的意涵與方法</p> <p>體育：</p> <p>1.認識臺灣網球運動名人。了解各種握拍方式與應用。經由練習球感來了解身體各部位協助擊球動作之原理。</p> <p>2.認識棒球運動的起源。能遵守球場上安全規則及遊戲規則。能透過練習經驗了解到如何運用更順暢的動力鍊來進行傳接球。</p> <p>3.識臺灣高爾夫球運動名人與賽事，了解基本擊球體姿與各式握桿法及其應用。經由基礎訓練體驗來了解身體各部位協助擊球動作之原理。</p>	<p>螢幕所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>5.認識悠遊卡/一卡通所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>6.認識喇叭所運用到的科學原理，以及如何運用。</p> <p>7.明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。</p> <p>8.認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。</p> <p>資料</p> <p>1.透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台的演進歷程。</p> <p>2.引導學生了解作業系統的</p>	<p>兩林所造成的影響</p> <p>歷史</p> <p>13.知道歐洲人殖民對美洲與澳洲原住民的影響</p> <p>14.了解東印度公司對東南亞、南亞的殖民活動</p> <p>15.明白科學革命的背景與成就</p> <p>16.了解啟蒙運動的時代背景與成就</p> <p>17.了解啟蒙哲士的主張對後世的影響</p> <p>公民</p> <p>14.了解契約訂定的原則與方式</p> <p>15.認識民法對行為能力的規定</p> <p>16.體認民法限制契約自由的用意</p> <p>17.知道違反民法應負的法律責任</p> <p>18.理解權利救濟的意義和內涵</p> <p>19.探究民事紛爭的解決方法及優缺點</p> <p>20.體會如何保障自</p>	<p>斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。</p> <p>2.認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。</p> <p>3.認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。</p> <p>4.配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。</p> <p>5.理解音樂在戲劇中的用途並能自行運用。</p> <p>6.理解歌劇之特色及風格。</p> <p>7.直笛演奏</p> <p>8.歌曲習唱</p> <p>9.影音文本賞析</p> <p>表藝</p> <p>1.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡。</p> <p>2.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立</p>	<p>8.能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。</p> <p>9.能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。</p> <p>10.了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。</p> <p>11.能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。</p> <p>12.能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p>地科</p> <p>1.了解光年的意義。</p> <p>2.體會宇宙的浩瀚。</p> <p>3.了解形成晝夜、四季變化的成因。</p> <p>4.知道太陽在天空中位置的變化。</p> <p>5.認識太陽、地球與月球間的位置及關係。</p> <p>6.了解月相變化的原因。</p> <p>7.了解日食和月食發生的原因。</p> <p>8.認識潮汐現象。</p>	<p>的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</p> <p>4.理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</p> <p>5.蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</p> <p>6.啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。</p> <p>7.分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。</p> <p>家政</p> <p>1.蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>解如何訂定專題報告的主題與架構。</p> <p>運用本課所學擬定專題報告的架構。</p>		<p>角形的周長 <math>\div 2</math>。</p> <p>11.能了解直角三角形的兩股和 = 斜邊長 + 內切圓半徑 <math>\times 2</math>。</p> <p>12.能了解三角形的重心為三條中線的交點。</p> <p>13.能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。</p> <p>14.能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p> <p>能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。</p>		<p>基本功用後，再分別介紹早期文字式介面的作業系統及後來圖形化介面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。</p> <p>3.引導學生了解電腦硬體五大單元中的輸入單元及輸出單元的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入及輸出單元設備。</p>	<p>己及維護他人權利</p>	<p>角色，進而創作生命議題的劇場小品。</p> <p>3.能創作半臉性格面具並應用劇場相關技術等知能，有計畫地排練、呈現課堂小品。</p> <p>4.能在戲劇扮演中運用正向的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</p> <p>5.能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。</p>		<p>聯。</p> <p>2.觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</p> <p>3.覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p>輔導</p> <p>1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選</p>			
--	-------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

												<p>擇之參考。</p> <p>2. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5. 蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6. 理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8. 盤點個人資</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

										源·擬定升學 目標及計畫· 並能於同儕回 饋後進行調 整。			
評 量 方 式	1.口頭提問 2.小組討論 3.參與態度 4.習作練習 5.分組報告 6.學習單	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗 8.報告 9.課堂問答 10.實測	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知測驗卷 4.學習單 5.技能實作 6.運動行為計畫實 踐表	1. 課堂討論 與觀察 2. 實作評量 3. 學習態度 4. 認知測驗 5. 平時課堂 表現	地理 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告  歷史 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告  公民 1.教師觀察 2.自我評量	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評 量 3.口語評量				





交通安全教育	班週會	4	1	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	10	1	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	13	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	16	11	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	資訊 社會(公)	1-3 14-21	3 8	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週五午餐時間	2-20	10	每週選擇一上課日
生涯發展教育	健體領域 ( 健康 )	1-21	3	
	社會(公)	8.9.10.21	4	
	綜合	1-21	21	
	數學	18	4	
	國文	16.17	10	
	音樂	1-5	5	
表演	1-5	5		
健康飲食教育	健體領域 ( 健康 )	1-21	4	
性剝削防治教育	健體領域 ( 健康 )	1-21	4	
能源教育	社會(地)	11.12.13.21	4	
多元文化教育	社會(地歷)	1.2.3.7.14-21	12	
	英文	1.2.3	9	
	綜合	1~21	27	
	視覺	11-15	5	
	音樂	11-21	11	
	表演	17-21	5	
閱讀素養教育	社會(地歷公)	1-21	21	
	英文	1-21	63	
	數學	1-21	84	
	國文	1-21	105	
	視覺	6-10	5	
	音樂	17-21	5	
	表演	1-5	5	
國際教育	社會(地)	8.9.10.21	4	
	綜合	1-21	27	
	表演	6-11.17-21	11	
生命教育	社會(歷)	8.9.10	3	

	數學	2.10	8	
	國文	3.4.5.9.10.11.15	35	
	視覺	16-21	6	
	音樂	6.7	2	
	表演	1-5.12-16	10	
海洋教育	社會(歷)	14,16,21	3	
	國文	4	5	
原住民教育	社會(歷)	15,16,20,21	4	
品德教育	社會(歷)	11.12.13	3	
	數學	1-21	84	
	國文	3.5.8-11.16.17	40	
	視覺	1-5	5	
	表演	1-5	5	
人權教育	社會(歷)	15,16,20,21	4	
	英文	8,9,10	9	
	數學	11	4	
	音樂	8-10	3	
	表演	6-11	6	
戶外教育	綜合	1~15	15	
法治教育	數學	14	4	
安全教育	英文	4-6	9	
防災教育	英文	11-13	9	

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 110 學年度臺中市立外埔國民中學九年級第二學期學校總體課程計畫進度總表

製表日期：\_110\_年\_07\_月\_27\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)			
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	111/2 /11   111/3 /26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量	單元 / 主題 名稱	第一課 一棵開花的樹 第二課 曲選 第三課 人間情分 自學一畫晴 複習	壓力 Unit1 Stress Is Neither Good Nor Bad 生活平衡 Unit2 Studying Is Important, and So Is Doing Exercise 自然、休閒活動 Unit3 While He Was Driving, He Saw a Rainbow 大自然災害 Unit4 Do You Remember That What Happened Last Night? 複習	第1章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 1-2 二次函數圖形與極值 第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖	健康教育： 單元一社區網絡拼圖 第1章社區放大鏡 第2章社區健康營造力 單元二翻轉護地球 第1章環境大挑戰 體育： 單元四 來自心靈的聲音 瑜珈 第1章瑜珈 愉佳 單元五 武林高手 第1章防身術 惡狼止步 第2章跆拳道 拳霸	生科 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 第2節 電與控制的極致展現—機器人 資料 第三章：網路的發展與新興服務	地理 第一單元 世界地理(三) 第1課 臺灣的地名起源 第2課 臺灣行政區名的由來與變遷 歷史 第二單元 世界史的發展歷程(下) 第1課 現代民主的浪潮與社會變革 第2課 從民族主義到帝國主義 公民 第三單元 全球社會的公民 第1課 全球化的地球村 第2課 市場交易的魅力	視覺 統整(藝術與科技的漫遊) 新媒體的藝響舞臺 創意職涯探未來 音樂 統整(藝術與科技的漫遊) 奇幻 E 想的音樂世界 聲歷其境 表藝 統整(藝術與科技的漫遊) 科技 X 表演藝術 = ? 第一次拍電影就上手	理化 第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電解 地科 第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 風起雲湧 3-3 氣團與鋒面	童軍 第一主題永續環境 EMBA 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題休閒百樂園 第1單元休閒不一 Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠實踐 第1單元「食」在好安心 輔導	環遊世界(7) 聯課(共15節) (社團活動) 慢跑社、桌遊社、數獨社、英語欣賞社、體能社等 食遊玩味(7) 名人透視我最棒(7)	班週會(共21節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(1)、家庭教育(1)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)、空氣品質(1)、動物福利(1)	

			Review 1		一方						第五主題夢想起飛		
					第 3 章你、我來練武功						第 1 單元做自己的英雄		
											第 2 單元勇敢夢想		
教學重點	教學重點	1.能精熟並使用 either...or... 和 neither...nor... 的句型。 2.能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。 3.能使用附加句型來詢問。 4.複習各時態的動詞句型。 5.學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。 6.能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。 7.能描述地震可能帶來的傷害。	1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能以描點方式繪製 $y = ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 3.能以二次函數 $y = ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。 4.能繪製形如 $y = ax^2 + k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y = ax^2$ 的圖形上下平移而得。 5.能了解 $y = ax^2 + k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對	健康教育： 1.學習評估社區安全潛在危機的方法。理解社區安全相關守則與法令。運用健康知識、法令、人力各項資源，擬定社區安全行動策略。 2.理解社區健康營造定義與流程。運用健康知識與各項資源，擬定社區健康營造行動策略。主動並公開表明對社區健康的觀點與立場。 3.分析人類的各項行為與科技發展對自然環境的危害。體認臺灣各項重要環境汙染問題，並願意負起維護環境的責任。 體育： 1.學會自我身體檢視，確保正確的練習情境。確實執行基礎、進階瑜珈動作。學會運動後自我放鬆的重要性。 2.了解防身術的原	生科 1.認識電晶體在電路中的特性原理及應用。 2.認識電子元件在電路中的特性原理及應用。 3.了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。 資料 1.引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。 2.利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的	地理 一、為什麼要認識地名 二、聚落地名的命名與周圍環境有什麼關係 1.與自然環境有關的地名 2.與人文環境有關的地名 三、臺灣的地名可以望文生義嗎 1.源於南島語的地名 2.源於漢語的地名 3.源於外來語的地名 四、縣市名稱的命名依據是什麼 1.依方位命名 2.依自然環境命名 3.依原住民地名音譯、改字或雅化 4.對清帝國有功或彰顯皇化	表藝 1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。 2.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。 3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。 4.透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式。 5.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。 6.能欣賞、尊重其他組別的表演，並發表	理化 1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義。 3.認識發電的方式。 4.了解電力輸送的特點。 5.知道保險絲的作用及原理。 6.藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 7.介紹常用的電池之種類。 8.藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 9.利用電解法得知化合物的組成成分。	童軍 1.理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。 2.分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。 3.探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。 4.計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。 5.認識休閒活動的意義與功能。 6.培養從事戶外休閒活動的興趣。 家政 1.分享家庭生活文化的經驗。 2.探索不同家庭生				

	<p>特色。</p> <p>8. 練習先敘事、後抒情的寫作方式。</p> <p>9. 珍惜人與人之間美麗且可貴的情分。</p> <p>10. 學習觀察生活情境，透過景物表達情感。</p> <p>11. 區辨與分析抒情寫作的技法。</p> <p>12. 連結自身體驗，涵養生活美感。</p>	<p>稱軸。</p> <p>6.能繪製形如 <math>y = a(x - h)^2</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y = ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, 0)</math> 而得。</p> <p>7.能了解如 <math>y = a(x - h)^2</math> 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</p> <p>8.能繪製形如 <math>y = a(x - h)^2 + k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y = ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, k)</math> 而得。</p> <p>9.能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。</p> <p>10.能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。</p>	<p>意。知道有效攻擊及防守位置為何處。了解不同危險情境中的自我保護方法。</p> <p>3.認識跆拳道運動的比賽規則轉變。能完整協調身體力量來完成踢擊動作。</p> <p>4.學習武術的基本禮儀及精神。認識武術的基本步法。</p>	<p>傳輸媒介與使用時機。</p> <p>3.引導學生了解電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。</p> <p>4.引導學生了解影音娛樂平台的發展，並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。接著讓學生瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲</p>	<p>五、鄉鎮市區又是如何命名呢</p> <p>六：探究活動：以地為名：地名與商品行銷</p> <p>歷史 一、美國獨立 1.新稅衝突與獨立戰爭 2.三權分立的政府 3.政治衝突與南北戰爭 二、法國大革命與維也納會議 1.徵稅問題 2.革命爆發 3.拿破崙時代 4.革命後的秩序 三、工業革命 1.工業革命的起源與發展 2.工業革命的影響 四、民族主義與新興民族國家 1.拉丁美洲新國家的誕生 2.德意志帝國的建立 3.義大利王國的建立 五、帝國主義的擴張 1.帝國主義形成的背景 2.帝國主義的侵略 公民 一、什麼是全球化 二、生活中如何觀察全球化 1.經濟全球化 2.文化全球化</p>	<p>自己的感想。</p> <p>7.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。</p> <p>8.能嘗試微電影的後製與剪接。</p> <p>音樂 1.能理解電腦及科技在音樂的運用。 2.能理解音樂播放設備的發展。 3.能理解史托克豪森〈研究第二號〉之創作背景及理念。 4.能認識美秀集團及其創作理念。 5.能理解音樂在新媒體藝術中呈現之方式。 6.能理解 AI 音樂的創作方式及特色。 7.能演唱歌曲〈做事人〉。 8.能以中音直笛演奏歌曲〈Thank you〉。 9.認識電影音樂的功能、演變與類型。 10.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎</p>	<p>地球科學</p> <p>1.了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2.認識大氣的重要組成氣體。 3.知道所有的天氣現象和水氣有關。 4.了解空氣汙染對人類和環境的影響。 5.了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 6.了解在北半球地面空氣的水平運動。 7.知道臺灣季風形成的原因。 8.了解氣團的形成原因。 9.了解鋒面形成的原因及種類。</p>	<p>活文化的內涵與意義。</p> <p>3.規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</p> <p>4.分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</p> <p>5.察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</p> <p>6.探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</p> <p>7.理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</p> <p>8.探索食品加工的種類及利用方法。</p> <p>9.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</p> <p>10.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>11. 能認識第1、2、3四分位數。</p> <p>12. 能認識全距與四分位距。</p> <p>13. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</p> <p>14. 能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</p>			<p>3. 政治全球化</p> <p>三、人們對全球化的支持與反對看法是什麼</p> <p>議題 1：全球化下的富裕與貧窮</p> <p>議題 2：疾病的跨國傳播與防治</p> <p>議題 3：勞動人權的侵害與改善</p> <p>四、人們如何解決日常生活的需求</p> <p>五、如何分工？有何好處？</p> <p>1. 絕對利益</p> <p>2. 比較利益</p> <p>六、我國開放外國商品進口有何利弊</p> <p>1. 對進口國的消費者</p> <p>2. 對進口國的生產者</p>	<p>項。</p> <p>11. 認識電影配樂製作流程。</p> <p>12. 欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。</p> <p>13. 習奏直笛曲〈等一個人〉。</p> <p>14. 習唱歌曲〈聽見下雨的聲音〉。</p> <p>視覺</p> <p>1. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>2. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。</p> <p>3. 能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。</p> <p>4. 透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>5. 具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。</p> <p>6. 能將所關心的議題，透過數位工具的</p>	<p>輔導</p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準</p>		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

								練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。		備與調適。		
								7.透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。				
								8.具備現代公民應有的數位素養，能妥善運數位載具。				
								9.能將所關心的議題，透過數位工具的練習，轉換成新媒體藝術創作之練習。				
								10.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。				
								11.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。				
								12.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。				
	評量方式	1.口頭提問 2.小組討論 3.參與態度 4.習作練習 5.分組報告 6.學習單 7.作文	1.閱讀理解 2.聽力測驗 3.讀寫評量 4.口語表達 5.分組活動及比賽 6.課堂參與度	1.發表 2.小組互動 3.口頭討論 4.上課表現 5.作業繳交 6.學習態度 7.紙筆測驗	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知測驗卷 4.學習單 5.技能實作 6.運動行為計畫實踐表	1. 課堂討論與觀察 2. 實作評量 3. 學習態度 4. 認知測驗 5. 平時課堂表現	地理 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量		

					7.紙筆測驗 8.作業檢核	8.報告 9.課堂問答 10.實測 11.搜集資料			7.活動報告 歷史 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告 公民 1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.重點整理 5.分組競賽		8.設計實驗	3.口語評量 4.檔案評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量		
--	--	--	--	--	------------------	------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------	---------------------------------------------------------	--	--

第一次定期評量

八 ~ 十 四	111/3 /27   111/5 /14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量 5/14(六)-5/15(日) 國中教育會考	單元 / 主題 名稱	第四課 項鍊 第五課 湖心亭看雪 第六課 水神的指引 自學二 玫瑰樹根	日常作息及活動 Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine 經典文學 Unit 6 You Are Smarter Than You Think	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	健康教育： 單元二翻轉護地球 第 1 章環境大挑戰 第 2 章綠活行動家 單元三健康人生逗陣行 第 1 章美妙新生命	生科 第一章：電的進階控制 終極任務：1 跟著光走的玩偶 2 密碼挑戰計劃 第二章：科技的未來進行式 第 1 節 新興科技的發展與應用 第 2 節 新興科	地理 第一單元 世界地理(三) 第 3 課 臺灣的農業與食品安全 第 4 課 臺灣的食物產銷與食品安全 歷史 第二單元 世界史的	視覺 創意職涯探未來 像不像沒關係 音樂 聲歷其境 弦外之音-探索音樂的新境界	理化 第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化總複習	童軍 第二主題休閒百樂園 第 1 單元休閒不一 Young 第 2 單元青春樂活趣 家政 第四主題生活綠實踐 第 1 單元「食」	環遊世界(7) 動手玩科學(7) 食遊玩味(7) 名人透視我最棒(7)		
------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--



	複習	性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Joe Biden's Victory Speech 複習 Review 2		體育： 單元五 武林高手 第 3 章你、我來練武功 單元六 翻轉人生 第 1 章飛盤劃破天際 第 2 章自行車轉動騎跡 單元七 球類進階 第 1 章網球一網打盡	技所帶來的未來工作 資料 第四章：資訊科技與人類社會	發展歷程(下) 第 3 課 第一次世界大戰與極權政治 第 4 課 第二次世界大戰與戰後世界 公民 第三單元 全球社會的公民 第 3 課 勞動參與 第 4 課 國際社會的參與	表藝 第一次拍電影就上手 跟著世界來跳舞 表藝的斜槓進行式	地科 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事 地科總複習	在好安心 第 2 單元綠活飲食高手 輔導 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 第六主題畢業·啟程 第 1 單元青春物語	
	教學重點	1. 認識短篇小說的敘述方式與文學特色。 2. 學習以心理描寫展現小說的人物形象。 3. 體悟追逐虛榮浮華	1.能描述街道的相對位置。 2.能描述簡易文學作品。 3.複習比較級及最高級 4.破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。 5.了解性別角色的多元性，學習兩性間的良性互	1.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2.能以具體情境介紹機率的概念。 3.能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展	健康教育： 單元二 1.體會人與環境是生命共同體的關係，環境被破壞也會危害人類健康 2.學會建立積極的環保態度和行動。 3.學會蒐集資訊並關心本土和國際環保議題 4.體認人類日常生活	生科 1.認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範圍為何。 2.認識機器人的組成，包含各種感測裝置。 3.了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標	地理 七、現在吃的東西，跟以前有什麼不同 1.臺灣飲食文化的變遷 2.加工食品日益普及 3.出現基因改造食物 八、臺灣的農業經營有何特徵 1.臺灣農業的經營環	表藝 1.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。 2.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。 3.能嘗試微電影的後製與剪接。 4.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出	理化 1.認識磁鐵的性質。 2.能說出磁力線與磁場之間的關係。 3.知道電磁鐵的原理。 4.了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 5.了解右手開掌定	童軍 1.認識休閒活動的意義與功能。 2.培養從事戶外休閒活動的興趣。 3.認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 4.培養規畫戶外休閒活動的能力。

				所帶來的禍害。	動。	開圖。	中各項行為對環境保護和永續的重要性。	之一。	境	動物和自然現象的意象與樣貌。	則內容。	家政			
				4. 認識晚明小品文的特色。	6.使用英文針對飲食習慣進行介紹。	4.能了解線與平面的垂直與平行。	5.了解綠色生活型態的意義、相關名詞和運用	4.讓學生能思考未來可能的科技發展，以及在課堂上分享自己的想法。	2.傳統自給性農業的特徵	5.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。	6.知道電動機的原理。	1.探索食品加工的種類及利用方法。			
				5. 學習敘事、寫景、抒情交融的寫作手法。	7.能以英文說出端午節相關單字。	5.能了解正n角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	6.學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態	資料	3.現在商業性農業的特徵	6.能認識「斜槓」的意義與內涵。	7.了解磁場的變化產生感應電流。	2.認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。			
				6. 體悟觀賞自然景致情趣的美妙情趣。	8.藉由美國第46任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。	6.能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	6.學習日常生活中可實踐的各種環保行動，以達綠色生活型態	1.介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。	九、食物如何運送到消費者手中	7.能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。	8.能判斷感應電流的方向。	3.從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。			
				7. 認識台灣原住民文學。	9.從美國總統 Joe Biden 的演講稿中，了解美國選舉。	6.能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。	單元三第1章： 1.了解女性懷孕過程生理的變化 2.體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識 3.養成同理與關懷的態度	2.介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。	1.國內生產與銷售 2.全球生產與銷售	8.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。	地科 1.認識臺灣的天氣現象。	4.理解食物里程的概念。			
				8. 學習敘事抒感的寫作手法。		7.能了解長方體表面上兩點的最短距離。	1.了解女性懷孕過程生理的變化 2.體認前述的生理變化會影響心理狀態及相關保健知識 3.養成同理與關懷的態度	3.介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。	十、如何吃得更安全	音樂 1.認識電影音樂的功能、演變與類型。	2.了解洋流的成因及其分布。	5.說出碳足跡在食物生產過程中的意義。			
				9. 培養珍惜自然資源的環保意識。		8.能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。	體育： 1.能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。 2.認識飛盤運動的各項比賽。能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不	4.介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。	十一、探究活動：老鷹與紅豆農民的雙贏	2.認識電影配樂的方法。	3.了解地球大氣中的溫室氣體。	6.探究飲食活動中的減碳做法。			
				10. 理解作者想傳達的人生哲理。		9.能了解正n角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。	1.能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。 2.認識飛盤運動的各項比賽。能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不	5.介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。	歷史 六、第一次世界大戰	3.認識電影音樂的代表音樂家與代表獎項。	4.回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。	7.分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。			
				11. 學習記敘時的多種結尾方式。		10.能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。	1.能確實執行武術基本套路：五步拳。藉由步法訓練鍛鍊腿部肌力及身體平衡。 2.認識飛盤運動的各項比賽。能透過練習領悟如何運用更順暢的動力鏈來穩定傳盤。並實際操作單人或團體等不	6.介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。	七、戰間期的政經局勢發展	4.認識電影配樂製作流程。	5.能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。	8.提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。			
				12. 體悟以不同視角觀看方能認清事物的				7.介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。	八、蘇聯共產政權的發展	5.欣賞電影音樂《放牛班的春天》(Les Choristes) 選曲。	6.了解臭氧層的分佈及其功能。	輔導 1.探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。			
										7. 演出與體驗〈四分	7.了解臭氧洞的防治。	2.選擇個人未來可			

				本質。		<p>同的飛盤賽制。</p> <p>3.了解自行車的種類、構造、道路騎乘規則、安全事項、安全檢查及基本設定。並能加以運用基礎、進階的自行車騎乘技術。學會騎行時的溝通手勢。安排自行車休閒騎乘活動。</p> <p>4.認識網球運動起源及現代網球發展沿革。了解反手拍握拍方式與應用。經由球感遊戲體驗，了解非慣用手協助擊球動作之原理。</p>	<p>2.經濟大恐慌爆發</p> <p>3.義大利極權政治的建立</p> <p>4.德國極權政治的建立</p> <p>八、第二次世界大戰</p> <p>1.大戰的背景</p> <p>2.大戰的過程與結果</p> <p>3.戰後和平組織</p> <p>九、從美蘇兩極到多元的世局</p> <p>1.冷戰局勢形成</p> <p>2.冷戰下的國際危機</p> <p>3.冷戰下的區域衝突</p> <p>4.新興國家與第三世界</p> <p>5.蘇聯解體與冷戰結束</p> <p>公民</p> <p>七、勞動參與的重要性為何</p> <p>1.常見的勞動型態</p> <p>2.勞動參與的重要性</p> <p>八、家務勞動分擔不公有何影響</p> <p>1.家務中的性別不平</p>	<p>三十三秒)。</p> <p>8. 認識二十世紀以後西方音樂裡的特殊記譜。</p> <p>9. 能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。</p> <p>10. 能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>11. 認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p>12. 能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。</p> <p>13.能運用生活周遭的事物，發揮創意，將其活化成一段「音樂劇場」小品。</p> <p>視覺</p> <p>1.能透過觀察發現設計與生活的相關，並透過練習增進個人創意的發想。</p> <p>2.能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。</p> <p>3.能藉由填寫學習單與同學的對話，更認識視覺藝術的職業。</p> <p>4.學生能認識抽象藝術家及其作品。</p> <p>5.學生能認識東西方</p>	<p>能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>3.評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>4.提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5.探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6.歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7.針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9.檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>		
--	--	--	--	-----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

							<p>等現象與影響</p> <p>2.家務勞動逐漸市場化</p> <p>九、為何需立法保障公平的市場勞動</p> <p>十、為何要參與國際社會</p> <p>十一、各國為什麼要參與國際組織</p> <p>十二、兩岸關係對我國國際參與有何影響</p> <p>1.政府的積極參與</p> <p>2.民間團體的投入</p>	<p>藝術家的抽象表現手法及其作品。</p> <p>6.學生能透過抽象藝術的創作手法，表達自身觀點。</p> <p>7.學生能將文字筆畫幾何化。</p> <p>8.學生能以合宜的比例將文字筆畫置入圓形面積。</p> <p>9.學生能掌握文字幾何化後筆劃的版面構成。</p>					
	評量方式	<p>1.口頭提問</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.習作練習</p> <p>5.學習單</p> <p>6.作文</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.學習單</p> <p>3.聽力測驗</p> <p>4.分組活動及比賽</p> <p>5.讀者劇場</p> <p>6.學習態度</p> <p>7.小組討論</p> <p>8.上台分享</p> <p>9.實作成果</p>	<p>1.分組討論</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.觀察</p> <p>4.影片觀賞</p> <p>5.課程討論</p> <p>6.實作成果</p> <p>7.課程參與</p> <p>8.分組競賽</p> <p>9.上台分享</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口語問答</p> <p>3.認知測驗卷</p> <p>4.學習單</p> <p>5.技能實作</p> <p>6.運動行為計畫實踐表</p>	<p>1. 課堂討論與觀察</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 學習態度</p> <p>4. 認知測驗</p> <p>5. 平時課堂表現</p>	<p>地理</p> <p>1.教師觀察</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.同儕互評</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.口頭詢問</p> <p>6.專案報告</p> <p>7.活動報告</p> <p>歷史</p> <p>1.教師觀察</p>	<p>1.學習態度</p> <p>2.小組合作</p> <p>3.創作態度</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.發表</p>	<p>1.口頭詢問</p> <p>2.觀察</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.實驗報告</p> <p>6.分組討論</p> <p>7.作業評量</p> <p>8.設計實驗</p>	<p>童軍</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>家政</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>輔導</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.高層次紙筆評量</p>			

								2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告			3.口語評量		
								公民 1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.重點整理 5.分組競賽					

第二次定期評量

十五 ~ 二十 一	111/5/15   111/6/30	5/21(六)-5/22(日) 國中教育會考 5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開	單元 / 主題 名稱	第七課 常保好奇心 第八課 買賣人生 自學三 勤訓 會考後活動 班刊內容討論 班刊內容製作	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons的錯誤 會考後活動 繪本 Say Something	彈跳卡片 書的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例 會考後活動 會考試題分析與討論	健康教育： 單元三 健康人生逗陣行 第 2 章樂活新旅程 體育： 單元七 球類進階 第 1 章網球 一網打盡 第 2 章棒球 同心合	生科 第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變——會改變你什麼？ 畢業專題任務 資料 第五章：程式設計專題	地理 洞察全球化：寰宇世界·世界看臺灣 歷史 建立現代國家：條件與代價 公民 什麼是公平貿易 國際分工與比較利	視覺 壯遊臺灣 燈光 SHOW 窗花玻璃之美 音樂 弦外之音-探索音樂的新境界 聽音樂環遊世界 冷門樂器大集合	理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學的科學插畫 地科	童軍 第二主題 休閒百樂園 第 2 單元青春樂活趣 第 3 單元驪歌輕唱 休閒瘋 家政 第四主題 生活綠實踐 第 2 單元綠活飲食高手	環遊世界(7) 動手玩科學(7) 食遊玩味(7) 名人透視我最棒(7)		
--------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--

	始	班刊內容分享	繪本 The Day of the Dead	繪本 If You Give A Mouse An iPhone	繪本 Time to Say Goodbye	數學家故事分享與討論	小孩不笨分享與討論	益	地球未來的思考	有趣的配音世界	太空行旅	第 3 單元驪歌輕唱感恩趴		
									益	社會科會考檢討	表藝	火山爆發	第 3 單元驪歌輕唱感恩趴	
								益	地理	表藝的斜槓進行式	森林大火	輔導		
								益	拯救北極熊桌遊	表藝的斜槓進行式	煉金術的秘密	第六主題畢業·啟程		
								益	國旗會說話	街舞知多少	流星雨	第 1 單元青春物語		
								益	世界是平的影片賞析討論	各國舞蹈之美	外星文明的蹤跡	第 2 單元驪歌輕唱話青春		
								益	歷史		會考後活動			
								益	多采多姿的臺灣原住民族		會考試題分析與討論			
								益	唐山過臺灣——祖先的故事		科學家小傳			
								益	大唐的女人		閱讀、準備畢業			
								益	公民					
								益	環境保護的重要-影片欣賞(明天過後)					
								益	公民素養-知識挑戰賽					
		教學重點	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片	1. 透過立體書了解空間概念。 2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。	健康教育： 單元三第 2 章： 1. 了解人生各個階段有不同的健康促進重點 2. 體認不同階段所會遇到的健康問題。	生科 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧	地理 1. 目前世界局勢與全球挑戰。 2. 觀賞及討論紀錄片《HOME》 3. 介紹 NGO 非政府	表藝 1. 能認識「斜槓」的意義與內涵。 2. 能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。 3. 能認識知名的斜槓	理化 1. 透過團隊合作激盪腦力。 2. 透過遊戲認識化學元素與化學反應。 3. 認識清潔劑的原	童軍 1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。				



						<p>勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。</p> <p>5.資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。</p>	<p>1.教師請學生進行文本閱讀：「什麼是公平貿易？」(文/國際公平貿易組織臺灣分會 <a href="https://fairtrade.org.tw/?page_id=748">https://fairtrade.org.tw/?page_id=748</a>)</p> <p>2.教師請學生進行文本閱讀：「國際分工與比較利益」(文/艾爾文 <a href="https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/">https://www.stockfeel.com.tw/國際分工與比較利益-2/</a>)</p> <p>並引導學生思考，目前絕對利益和比較利益的原則有什麼不同之處？</p> <p>3.引導學生欣賞影片：明天過後(公播版)</p>	<p>4.能以符號、圖像或文字記錄構成一段可演繹的樂譜。</p> <p>5.能賞析荀白克作品〈月光小丑〉。</p> <p>6.認識現、當代「音樂劇場」形式。</p> <p>7.能賞析郭貝爾作品〈代孕城市〉。</p> <p>8.習唱歌曲〈天空沒有極限〉，體會歌詞中的意境。</p> <p>9.透過臺灣的世界音樂節，認識不同的文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。</p> <p>11.認識典藏在奇美博物館中的各國樂器。</p> <p>10.透過音樂風格的辨認，認識日本傳統樂器及使用場合，與其轉變與創新。</p> <p>11.藉由習奏〈望春風〉、〈島唄〉，認識日本沖繩音階並創作一段曲調。</p> <p>12.認識印度常見樂器及西塔琴大師拉維·香卡。</p> <p>13.藉由創作學習非洲節奏，並認識常見非洲樂器。</p> <p>14.習唱〈還地球幸福的笑臉〉，正視海洋</p>	<p>3.認識天文與曆法的關係。</p> <p>4.讓學生了解海洋垃圾對於地球的危</p> <p>害。</p> <p>5.讓學生了解太空技術發展</p> <p>6.讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>7.複習台灣火山相關知識。</p> <p>8.了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。</p> <p>9.讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。</p> <p>10.了解森林對於地球的重要性。</p> <p>11.了解煉金術的內容及歷史。</p> <p>12.能理解煉金術對於現代化學的影響。</p> <p>13.了解流星雨的形成。</p> <p>14.知道流星雨的觀賞地點。</p> <p>15.了解當前科學家對於外星人的研究及成果</p> <p>16.思考其他文明</p>	<p>方法。</p> <p>輔導</p> <p>1.探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>2.歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>3.針對困難與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>4.與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>5.檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p> <p>6.回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。</p> <p>7.表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。</p> <p>8.統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



									<p>與環保議題。</p> <p>讓學生認識不同的樂器，並能比較不同樂器發出的聲音差異。</p> <p>15. 認識臺灣知名配音員。</p> <p>16. 了解配音員的職涯發展及臺灣配音員環境。</p> <p>17. 實際練習腳本撰寫及配音。</p> <p>視覺</p> <p>1. 認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。</p> <p>2. 透過畫說臺灣壯遊行，發先生活、文化、藝術間的關係。</p> <p>3. 關注臺灣藝術與文化資產之發展及保存狀況，思考如何守護先人的智慧。</p> <p>4. 讓學生了解世界各地與燈光相關的活動。</p> <p>5. 了解國外的彩色玻璃藝術。</p> <p>6. 欣賞臺灣常見壓花玻璃的花樣及壓花玻璃歷史。</p> <p>7. 發揮創意，設計融</p>	<p>可能對人類造成的影響並發表自己的看法。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--

								合常見窗花玻璃的圖案					
	評量方式	1.口頭提問 2.小組討論 3.參與態度 4.習作練習 5.學習單 6.作文	1.口頭問答 2.學習單 3.聽力測驗 4.分組活動及比賽 5.讀者劇場 6.學習態度 7.小組討論 8.上台分享 9.實作成果	1.分組討論 2.口頭回答 3.觀察 4.影片觀賞 5.課程討論 6.實作成果 7.課程參與 8.分組競賽 9.上台分享	1.課堂觀察 2.口語問答 3.認知測驗卷 4.學習單 5.技能實作 6.運動行為計畫實踐表	1. 課堂討論與觀察 2. 實作評量 3. 學習態度 4. 認知測驗 5. 平時課堂表現	地理 1.學習單 2.心得報告 歷史 1.個人學習歷程檔案 2.小組討論 3.口頭發表 公民 1.口頭詢問 2.分組搶答	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量			

第三次定期評量/畢業典禮

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育.....等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	社會(歷公)	3.6.9.12	4	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	綜合	4-9.12.13.18	9	
	視覺	1-6	6	
	表演	15-18	4	
		6-10	5	
性侵害犯罪防治	班週會	3	1	每學年 4 小時以上

家庭教育	綜合 視覺 數學	1-6 15-18 1.3.5.7.9.11.13.18	6 4 32	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	班週會	1.3.4.7	4	每學年應有 4 小時以上
環境教育	健體領域 ( 健康 ) 社會(地) 綜合 視覺 數學 國文	1-21 7-16.18 1-18 1-5.15-18 20 3.8.9	2 11 18 9 4 15	每年 4 小時以上
交通安全教育	班週會	5	1	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	13	1	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	7	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	8	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	資訊	1-3	3	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每週五午餐時間	2-20	10	每週選擇一上課日
動物保護與福利	班週會	11	1	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導	班週會	2	1	可併入相關活動辦理
生涯規劃	健體領域 ( 健康 ) 綜合 視覺 音樂 國文	1-21 1-9 20 1-5.19-20 3.4.14	3 9 1 7 15	
海洋教育	健體領域 ( 健康 ) 綜合 視覺 音樂	1 1-6 15-18 17.18	1 6 4 2	
低碳環境教育	健體領域 ( 健康 )	1-21	2	
健康飲食教育	健體領域 ( 健康 )	1-21	4	
能源教育	社會(地)	14-18	5	
戶外教育	社會(地)	14-18	5	
人權教育	社會(地歷公) 表演	1-18 11.12.13	18 3	
閱讀理解	社會(歷)	1-18	18	

	數學 國文 音樂 表演	1-19 1-20 12-16 6.8.10	76 100 5 4	
國際教育	社會(地歷公) 視覺 表演 英文 數學	1-18 19.20 1-20 13 14	18 2 15 3 4	
品德教育	社會(地) 數學 國文 音樂 表演 英文	7-13,17 1-20 4.6.9.13.14.15 6-11 6-10 1.2.4-6.8.10-12.15.18	8 80 30 6 5 33	
多元文化教育	社會(地歷公) 視覺 音樂 表演 英文 國文	1-7.12-18 19.20 6-11 1-20 1.9 6.9	13 2 6 15 3 10	
生命教育	社會(地歷) 綜合 數學 視覺 音樂 表演 國文	7-13 7-18 8.10.12 6-14 6-11 6-18 2-6.8.9.10.13.14.15	7 21 12 9 6 10 55	
閱讀素養教育	英文 國文	1-20 1-20	60 100	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫