

表3-1 112學年度臺中市立外埔國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	時間如歌 一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 語一、標點符號使用法 自學一、生之歌選	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》 台灣閩南語推薦用字700字詞	一、整數的運算 1-1負數與數線 1-2整數的加減 1-3整數的乘除與四則運算 1-4指數記法與科學記號	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 第二章 世界中的臺灣 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 第一章 史前臺灣與原住民文化 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 公民 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 第二章 人性尊嚴與人權保障	科學方法 進入實驗室 1. 1生命現象 1. 2 細胞 1. 3 細胞所需的物質 1. 4 從細胞到個體 跨科主題第1節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第2節 尺度的表示與比較 2. 1 食物中的養分	視覺 藝遊未盡 1. 趣遊美術館 視覺藝術 1. 美的藝想視界 2. 我手繪我見 音樂 藝遊未盡 2. 音樂花路米 音樂 1. 動次動次玩節奏 表藝 藝遊未盡 3. 燈亮, 請上臺 表演藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	生活科技 第一章：科技的起源與問題解決 資訊科技 第一章：資訊科技對我們的影響	健康 第一篇 健康滿點 第一章 健康舒適角 第二章 健康靠自己 第三章 身體的奧妙 第二篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 體育 第四篇 運動好健康 第一章 體適能 第二章 運動安全 第五篇 健康動起來 第一章 籃球	鄉土探究(7) 食農教育(7) 生活花路米(7)	聯課活動(7)	班級綜合活動(7)
			教學重點	1. 藉由新詩啟發想像力, 藉此對生活事物保有童心, 感受生命的美好。 2. 理解上一代樸實無華的生活樣貌, 進而珍惜現在所擁有的物質環境。 3. 了解作者所強調運用時間的祕訣, 藉此檢視對時間的態度, 思考善用時間的真正意義。 4. 了解標點符號在文章中的不同效果, 學	1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉0~15的英文數字, 並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 7. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明	1. 能了解課文內容, 並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確確讀本課新詞, 明瞭其意義, 並運用於日常生活中。 3. 能分辨漳泉對比方音差, 並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨聲母韻母的差異, 並正確拼讀。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料, 並將所	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量, 並認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 2. 能認識負數在數線上的位置, 並在數線上操作簡單的描點。 3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 4. 能在數線上判別數的大小。 5. 能在脫離數線的情況下, 判斷正、負數的大小。 6. 能舉例說明數量大小關係的性質。	地理 1. 說明表示位置的方式主要為相對與絕對位置, 並解釋其意義。 2. 以經度與時區示意圖, 說明時區的定義, 全球分為24個時區。 3. 以全球氣候區畫分圖說明緯度的差異如何影響各地氣候。 4. 請同學觀察世界地圖或地球儀海洋所占的比 例, 引導出地球的海陸分布比例。 5. 請同學討論臺灣所在位置在生物、人文、貿	知道科學方法與其在生活中的應用。 認識實驗室常用器材與安全注意事項。 知道生物體的組成以及細胞的構造。 了解物質進出細胞的方式。 了解生物的組成層次。 認識尺度的意義與表示方法, 並能透過比例尺換算物體的真實大小。 認識食物中的養分的測定。	視覺 1. 認識美術館平面空間配置。 2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。 3. 認識藝術作品的保存方式: 科技典藏、藝術修復。 4. 欣賞自然之美、人為創作。 音樂 1. 認識不同的音樂演奏形式。 2. 瞭解音樂會資訊的各種媒介來源。 3. 認識臺灣各地的音樂廳。 4. 認識中音直笛構造與指法及直	童軍 1. 參與團體活動, 學習與同儕建立關係的方法, 進而培養與他人合宜互動的能力。 2. 理解童軍禮節的意義, 並透過參與團隊活動, 察覺自己與他人的特質, 從小隊制度的分工合作, 以及理解童軍諾言、銘言的意義及規範的重要性, 建立團隊應有的規範。 家政	生活科技 1. 認識科技的起源與發展過程。 2. 了解科技對於日常生活有哪些實際的用處與幫助。 3. 認識科技的六大分類, 並了解科技本身為綜合性的成果展現。 4. 認識人類世代向前推進的同樣的發展。 5. 了解製造科技產品時所需的元素有哪些。 6. 認識四大製造時會使用的工具類型。 7. 認識思考模式	健康 1. 利用阿康、小琳的故事及健康偵查隊的活動, 引導學生了解全人的健康。 2. 藉由姿勢不良可能引起腰痠背痛、駝背、運動會喘、呼吸困難等症狀, 讓學生理解身體內外部構造、系統和健康的關係。 3. 運用人體城市的例子, 讓學生了解影響健康的因素, 並學習培養良好的生活習慣。 4. 自主思考青春期的健康問題。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			習運用標點符號增進情感表達及說服力。 5. 掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵，學習正向思考，感恩惜福。	人物關係。 8. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 9. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 11. 能使用英文形容詞的問答句。 12. 能使用 What...? 的問答句。 13. 能聽說讀寫英文動物名稱。 14. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。	學實際使用在生活中。 6. 能認知閩南語一詞多義的現象 7. 能懂得尊重並接納不同的語言。 8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	7. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 8. 透過數線與實例，了解整數加法的意義與計算法則。 9. 了解整數加法的交換律與結合律。 10. 透過數線與實例了解整數的減法。 11. 能了解 $a-b = a+(b$ 的相反數)。 12. 能做整數的加減運算。 13. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 14. 能求數線上兩點間的距離。 15. 能求出數線上線段的中點坐標。 16. 透過水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 17. 了解整數乘法的交換律、結合律。 18. 利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 19. 知道整數除法沒有交換律、結合律。 20. 會做正、負整數的四則運算。 21. 了解整數乘法的分配律。 22. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 23. 能以10為底的指數表達自然	易……等與七大洲可能產生的關聯及影響。 6. 說明臺灣的絕對與相對位置。 7. 由臺灣在亞洲的相對位置解釋臺灣自古以來在交通、貿易上的位置優勢。 8. 說明臺灣雖小，但與世界貿易、文化、觀光皆息息相關。 歷史 1. 何謂歷史，從區分歷史事實與歷史解釋的角度切入。 2. 比較古今中外歷史紀年方式：西元紀年、帝王紀年、干支紀年、民國紀年。 3. 介紹歷史分期的方式： 4. 臺灣原住民依照地理位置的分類。 5. 海禁政策實施的背景、經過、結果與影響。 6. 荷治時期，臺灣成為國際貿易的轉運站。 7. 荷、日貿易衝突的開始與結束： 8. 日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響：荷蘭驅逐西班牙，占據臺灣西部。 公民 1. 簡要說明我國公民參政權的資格及年齡，並延伸說明各國行使選舉權的年齡。 2. 說明如何以和	笛家族。 5. 習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞意境之美。 表藝 1. 瞭解日常生活中所接觸過的表演。 2. 學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。 3. 認識國家戲劇院的舞臺構造及各項功能。 4. 認識各種不同類型的劇場舞臺。 5. 學習欣賞更多元的表演場域。 6. 認識何謂「表演藝術」。 7. 練習欣賞表演藝術，並能分享箇中之美。	1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。 2. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。 輔導 1. 覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 2. 認識青少年身心的發展歷程及國中生生活的期許與調適方法。 3. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 4. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 5. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。	的種類與了解其為解決問題的方法之一。 8. 認識創意發想技法。 9. 學習問題解決模式個階段的執行內容，並思考如何將此模式套入生活中會遇到的問題。 資訊科技 1. 瞭解資訊科技發展對生活產生的影響。 2. 說明資訊安全基本概念，並讓學生瞭解資訊科技可能會帶來的風險，因此資訊防護的概念相當重要。 3. 瞭解運用資訊科技輔助學習或是休閒娛樂所可能遇到資訊安全問題。 4. 瞭解資訊安全的意涵與原則。 5. 說明數位金融改善了人們的生活方式，帶來了許多便利性，但也帶來相對的風險與隱憂。 6. 瞭解行動網路與智慧型手機的普及，人們已經習慣透過下載安裝各種行動應用程式提升生活便利，但背後亦隱藏了許多資訊安全上的隱憂。 7. 瞭解資訊安全中的危險因素有那些，及應如何防範。 8. 說明個人的數	5. 提出青春期保健自主管理的行動策略。 6. 樂於實踐青春期健康促進的生活型態。 7. 提出青春期保健自主管理的行動策略。 8. 樂於實踐青春期健康促進的生活型態。 體育 1. 引導學生了解體適能的相關概念，重視體適能促進的重要性。 2. 善用網路與體適能檢測資源，提供體適能檢測與評估活動，引導學生理解個人體適能的評估標準。 3. 說明體適能運動處方基礎設計原則，引導學生利用此原則規劃體適能促進運動處方表，鼓勵學生實際執行運動計畫並分享執行成效。 5. 了解如何避免運動傷害。 6. 了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。 7. 認識籃球歷史與起源、熟悉規則。 8. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。	平尊重包容的態度面對不同意見。 3. 說明如何在民主政治中落實少數服從多數，多數尊重少數的內涵。 4. 說明何謂人性尊嚴，並請學生寫下一項尊重自己的行為。 5. 說明歧視及偏見會如何傷害人性尊嚴，應持正向態度尊重別人。 6. 說明世界人權宣言對人權保障的重要性。 7. 教師以性別議題為例，說明我國如何保障人權。 8. 說明保障人權與維護人性尊嚴之間的關聯性。					位金融上的安全問題外，擴大到社會上的數位金融與資訊安全，所帶來的便利以及可能造成的安全風險。 9. 瞭解隨著科技發展與網路普及，監視設備對個人隱私的負面影響。 10. 瞭解人工智慧雖是現今科技的發展趨勢，但其背後亦有資訊安全上的問題。 11. 藉由生活中的地圖路徑，學習資訊科技的思維。 12. 學習資訊科技運用於路徑規劃及導航的說明。 13. 利用 Google Maps 體驗路徑規劃的實際運用。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 紙筆評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 書寫評量 4. 口語評量 5. 多元評量 6. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗 6. 課堂發言	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 口語評量 5. 發表	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	資訊科技 1. 上機實作 2. 課堂觀察 3. 口頭問答 4. 作業成品 5. 線上測驗 生活科技 1. 作品表現 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗 4. 口頭問答	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗 6. 發表 7. 實作 8. 認知 9. 觀察			
第一次定期評量																
八~十四	112/10/16 112/12/1	11/28(二)- 12/1(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的	Lesson 3 Where Harry Bedroom? Lesson 4	二、拜動物 為師 3. 人俗獅 二、拜動物 為師	二、分數的運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數 與最小公倍數 2-3 分數的四則	地理 第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 第四章 海岸與	2·2 酵素 2·3 植物如何獲得養分 2·4 動物如何獲得養分	視覺 1. 美的藝想視界 2. 我手繪我見 3. 玩色生活 音樂	童軍 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式	生活科技 第二章：產品的設計製作	健康 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 第二章打造獨一	鄉土探究(7) 食農教育(7) 生活花路米(7)	聯課活動(7)	班級綜合活動(7)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>一群語二、閱讀策略與資料檢索自學二、拄柺杖的小男孩</p> <p>There Is a Playground at Robert's School Review 2</p> <p>4. 螃蟹俗蜘蛛 語文天地(二) 台灣閩南語推薦用字700字詞</p>	<p>運算 2-4指數律</p>	<p>島嶼 歷史 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第四章清帝國統治政策的變遷 公民 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 第四章 平權家庭</p>	<p>3·1 植物的運輸構造 3·2 植物體內物質的運輸 3·3 人體內物質的運輸 3·4 人體的防禦作用</p>	<p>1. 動次動次玩節奏 2. 樂音生活 3. 音樂調色盤 表藝 1. 甦醒吧！小宇宙 2. 身體會說話</p>	<p>第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通</p>	<p>資訊科技 第二章：善用資訊科技組織與表達</p>	<p>無二的我 第三章打破性別刻板印象 第三篇實在有健康 第一章食安中學校 體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球</p>						
			<p>教學重點</p> <p>1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3. 學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4. 認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 5. 思考〈拄柺杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用位置介系詞。 3. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 4. 能使用學校場所的單字。 5. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。 5. 能體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 6. 能領略到與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 7. 從「螃蟹」、「蜘蛛」</p>	<p>1. 辨識質數與合數，並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。 2. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。 3. 能理解埃拉托塞尼的方法，並找出小於100的所有質數。 4. 知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 5. 能找出兩個數以上的最大公因數。 6. 能理解互質。 7. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 8. 能找出兩個數以上的最小公倍數。 9. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍</p>	<p>地理 1. 能以方位判別相對位置。 2. 能解釋經線與緯線的定義。 3. 能說出四項地圖要素。 4. 能藉由地圖要素判讀地圖上的資訊。 5. 能解釋全球海陸分布差異對於氣候的影響。 6. 能討論全球海陸分布不均對人口分布的影響。 7. 能說出臺灣島的絕對位置與相對位置。 8. 能解釋交通位置對於臺灣國際貿易的影響。 9. 能討論臺灣生物多樣的原因。 10. 能說明臺灣成為候鳥中繼站的原因。 11. 能從地圖辨識臺灣包含的島嶼。 12. 能說明領海</p>	<p>1. 了解酵素的功 能對生物體的重要 性。 1. 認識植物體的 運輸作用。 2. 了解植物葉的 構造以及光合作 用。 3. 了解動物獲得 養分的方式。以 及人體的消化作 用。 4. 了解人體的防 禦作用，以及疫 苗的原理。5.</p>	<p>視覺 1. 認識美的形式 原則。 2. 認識美感分 類。 3. 認識抽象藝術 作品。 4. 認識素描的基 本知識、功能與 媒材特性。 5. 藉觀察與感受 來培養繪畫與審 美能力。 6. 學會對形態的 觀察，認識及掌 握造型變化的規 律。 7. 建立光影明暗 變化的概念。 8. 透過反覆素描 練習，培養對生 活更敏銳的觀察 能力。 9. 能理解色彩知 識原理。 10. 能應用色彩 原理進行觀察與 分析。 音樂 1. 認識節奏。</p>	<p>童軍 1. 理解童軍禮 節的意義，並 透過參與團隊 活動，察覺自 己與他人的特 質，從小隊制 度的分工合作 ，以及理解童 軍諾言、規 律、銘言的意 義及規範的重 要性，建立團 隊應有的規 範。 2. 小隊精神的 建立，展現自 己的優勢能 力，並參與各 項團體活動時 落實執行，能 積極配合團隊 的運作，促進 團體動力的提 升。 3. 了解追蹤記 號的含義，並 能設計應用於 校園環境的探 索。 4. 蒐集校園人</p>	<p>生活科技 1. 認識產品製 作時需考慮哪 些因素及設計 要點。 2. 了解在設計 一項產品時需 考慮其安全 性、使用對 象、多功能、 顏色、形狀、 質感、舒適度 等。 3. 了解準備開 始實作前亦須 考慮所選用的 材料、加工方 式與工具。 4. 認識工作的 制定與規劃安 排。 5. 認識繪圖所 需工具。 6. 實際進行徒 手繪圖之練 習。 7. 實際進行實 體物品繪製與 實際練習。 8. 認識常用的 手工具之類形</p>	<p>健康 1. 思辨性別刻板 印象的內涵。 2. 熟悉打破性別 刻板印象的技 能。 3. 公開表明尊重 他人性別特質 的立場。 4. 利用「食物的 旅行」讓學生了 解源頭管理的方 法，學習食材選 購、食前處理技 巧。 5. 利用「食物的 旅行」讓學生了 解源頭管理的方 法，學習食材選 購、食前處理技 巧。 6. 藉由選擇晚餐 引導學生省思自 己的飲食內容是 否均衡、學習健 康外食的技巧， 並了解食物中毒 的原因及預防方 法。 體育 1. 認識籃球歷史</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 8. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 9. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 10. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。	數。 10. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。 11. 能理解：若 a 、 b 為正整數， a 、 b 的互質數為1，在數線上代表同一個點。 12. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 13. 能由正分數的大小比較，理解出負分數的大小比較。 14. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 15. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 16. 能理解一個有括號的算式，如果括號前面為 $+$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 、 $-$ 不必變號；如果括號前面為 $-$ ，則去括號後原先括號內的 $+$ 號要變成 $-$ 號， $-$ 號要變成 $+$ 號。 17. 能對負分數做加減運算。 18. 能理解分數加法運算有交換律和結合律。 19. 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 20. 能熟練分數的乘法運算。 21. 能理解分數	的定義。 13. 能說明經濟海域的定義。 14. 能理解臺灣與鄰國經濟海域重疊可能產生的爭議。 15. 能討論臺灣地理位置與世界的關聯。 16. 能藉由分析圖表，了解臺灣與世界的關聯性。 歷史 1. 認識歷史是什麼 2. 認識歷史紀年方式 3. 認識歷史分期方式 4. 認識臺灣歷史分期 5. 認識臺灣史前文化 6. 認識臺灣原住民族的文化特色 7. 認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色。 8. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 9. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 10. 認識各方勢力在臺灣的競逐 公民 1. 認識國民與公民的不同。 2. 認識現代公民應具備的公民德性。 3. 了解歧視行為對人性尊嚴的傷害。		2. 認識基本拍子與強弱變化。 3. 認識指揮。 4. 能熟悉基本指揮法。 5. 認識Beatbox。 6. 認識節奏手機App。 7. 認識國內外創意節奏團體。 8. 認識木箱鼓。 9. 認識曲調。 10. 認識曲調構成的方式—音階。 11. 認識產生旋律的工具—人聲 12. 認識發聲原理。 13. 認識腹式呼吸法。 14. 肺活量練習密技。 表藝 1. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。 2. 透過表演藝術的活動練習，認識自己「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素。 3. 透過不同的整合練習，掌握「肢體」、「聲音」、「情緒」等表演元素之間，相加相乘的效果與變化。 4. 培養學生之間的默契，進而增	文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。 5. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。 家政 1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。 2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。 3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。 4. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。 輔導 1. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。 2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。 3. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，	(鋸切、木工鋸、曲線鋸、刀具、夾具、穿孔空)與使用的時機。 9. 了解工具的發展歷程亦是人類科技的演進過程。 資訊科技 1. 認識什麼是心智圖，並運用5W1H 模式結合心智圖解決問題。圖所需工具。 2. 利用軟體輔助學習 XMind 心智圖。 3. 實際操作 XMind 心智圖軟體學習發散式邏輯思維。 4. 能描述如何解決問題的方法以及使用的策略。 5. 瞭解問題的處理流程後，進而分析處理問題的脈絡。 6. 能描述如何解決問題的方法以及使用的策略。 7. 透過介紹辦公室應用軟體來展示問題解決的流程，並實際進行操作。 8. 能描述如何解決問題的方法以及使用的策略。 9. 透過規劃班級旅遊行程，讓學生可以在活動的過程中運用相關的能力。	與起源、熟悉規則。 2. 學習正確的籃球持球、傳接球與運球動作 3. 認識排球低手發球、低手傳接球等排球基礎技術的重要性。 4. 認識正確的排球低手擊球的手部動作、身體軀幹姿勢的穩定。 5. 認識羽球運動的起源 6. 學會羽球握拍方法。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					乘法的交換律和結合律。 22. 能理解倒數的意義。 23. 能理解除以一不為0的數等於乘以這個數的倒數。 24. 能熟練分數的除法運算。 25. 能理解算式中如果沒有括號，則根據先乘除後加減的原則，由左而右依序計算。 26. 能理解算式中如果有括號，則根據先乘除後加減的原則，做括號內的運算，或者利用去括號規則先去括號。 27. 能理解算式中如果有帶分數或小數，要先將帶分數化成假分數，小數化成分數，再做計算。 28. 能理解算式中如果有乘方或絕對值時，要先算出乘方的值或絕對值，再做其他運算。 29. 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。 30. 能熟練乘方的運算。 31. 能理解分數乘方的意義，並比較其大小。 32. 能理解同底數相乘或相除的指數律。	4. 認識保障人權的重要性。 5. 知道保障人權與人性尊嚴的關聯。		加團體間的互動機會，養成學生間正向的人際關係，建立自信。 5. 認識並欣賞默劇經典作品。 6. 瞭解默劇表演的特色。 7. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。	完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。 4. 探究國中學學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。 5. 覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。 6. 探究提升專注力的策略，並能相互分享。 7. 透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。 8. 認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。 9. 實作並分辨課堂學習與線上學習的差異，分享個人的學習經驗，並將所學應用在國中學學習情境。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 紙筆評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量 5. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 資料蒐集 2. 學習單 3. 口語評量 4. 小組討論 5. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	資訊科技 1. 上機實作 2. 課堂觀察 3. 口頭問答 4. 作業成品	1. 技能 2. 討論 3. 問答 4. 情意 5. 測驗			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>能從平實事物中獲得生活樂趣。</p> <p>4. 理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5. 能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>彙並運用於現在進行句型中。</p> <p>6. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>7. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p>	<p>5. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>6. 能體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>7. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>7. 能理解一元一次方程式解的意義。</p> <p>8. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。</p> <p>9. 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>10. 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>11. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。</p> <p>12. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。</p>	<p>生活的影響。</p> <p>8. 能知道全球水資源的分布情形。</p> <p>9. 能說出水系、集水區、流域、分水嶺的意涵。</p> <p>10. 能在圖上判讀水系、集水區、流域、分水嶺。</p> <p>11. 能理解臺灣土地利用對於水資源的影響。</p> <p>12. 能理解颱風的正面與負面影響。</p> <p>歷史</p> <p>1. 農業發展</p> <p>2. 商業活動</p> <p>3. 國際貿易的成長</p> <p>4. 漢人社會與文教的发展</p> <p>5. 原住民的社會文化變遷</p> <p>公民</p> <p>1. 知道在校園中學生享有那些權利。</p> <p>2. 學習維護在校園中的學生權利。</p> <p>3. 認識兒童的四大權利。</p> <p>4. 學習在校園中實踐公民德性。</p> <p>5. 認識原住民族部落的文化與認同。</p> <p>6. 認識原住民族部落的生產與分配。</p> <p>7. 認識原住民族部落的自治。</p> <p>8. 知道原住民族面臨的挑戰，以及解決方式。</p>	<p>內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。</p> <p>7. 了解人體血糖恆定的重要性。</p> <p>8. 了解生物維持水分恆定的重要性。</p> <p>9. 認識人體的泌尿系統。</p>	<p>身對色彩的感受描述，進而欣賞藝術作品之美。</p> <p>7. 能透過色彩作品之創佈置規劃，進而美化生活環境。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識發聲原理。</p> <p>2. 認識腹式呼吸法。</p> <p>3. 肺活量練習密技。</p> <p>4. 認識生活中的各種不同種類物品發出的不同音色。</p> <p>5. 透過作曲家對不同音色的運用體會聲音世界之豐富。</p> <p>6. 培養對生活周遭聲音的觀察力。</p> <p>7. 認識並學習操作聲音地圖。</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。</p> <p>2. 培養對生活事物及人際關係的深刻認識與體驗。</p> <p>3. 擴大個人心胸及視野，面對不同型態的表演藝術作品以充實生命。</p> <p>4. 透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌</p>	<p>自然景觀與人文環境之美。</p> <p>5. 思考社區的特色及需要維護之處。</p> <p>6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。</p> <p>家政</p> <p>1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>4. 檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。</p> <p>5. 執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。</p> <p>輔導</p> <p>1. 參與體驗活動，了解生涯發展的不同階段，並回顧與試探個人在不同階段的生涯角色與任務。</p> <p>2. 觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整。</p> <p>3. 學習並運用</p>	<p>要性。</p> <p>5. 認識創意思考技法能幫助人們運用在設計之上。</p> <p>6. 認識奔馳法的7項重點思考方向。</p> <p>7. 認識展開圖的應用。</p> <p>8. 學會繪製展開圖，了解此圖系為將立體物品轉化為平面圖的功能。</p> <p>9. 了解生活中隨處可見的各式包裝盒要設計得當，與展開圖的繪製技巧息息相關。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 藉由生活化的實例理解演算法的特性。</p> <p>2. 說明程式語言的基本概念並實際操作，讓學生對於程式設計的邏輯概念及操作有基本認識。</p> <p>3. 瞭解 Scratch 可以做出的作品範例、認識 Scratch 的操作介面。</p> <p>4. 透過虛擬碼與流程圖認識演算法的表示方式。</p> <p>5. 瞭解演算法的概念如何運用於資訊科技中。</p> <p>6. 在 Scratch 中應用流程控制的結構(循環、選擇、重複)進行實</p>	<p>並了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>體育</p> <p>1. 能夠發出有效的羽球網前短球及平抽球。</p> <p>2. 能成功做出羽球的米字步伐。</p> <p>3. 敘述棒球場地規格及發展，藉由棒球手套種類的認識，開啟對棒球運動的認識。</p> <p>4. 引導學生了解棒球各式握球法，並藉由你拋我接的活動，學習更精準的握球方式。</p> <p>5. 學習基本的手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。</p> <p>6. 學會棒球正確投球方式及傳接球的動作要領。</p> <p>7. 引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。</p> <p>8. 了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。</p> <p>9. 體驗不同的短距離起跑、中長距離起跑方式，並熟悉其動作的要領。</p> <p>10. 引導學生明白接力賽跑的意義，並熟練傳接棒時的動作要領，並培養學生團隊合作精神。</p> <p>11. 引導學生思考接力賽跑的策</p>				

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 社會 科技 健體 藝術	15.16 4.5.6.7.8.9.10 8~13 7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20 1~21	2時 7時 6時 28時 21時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	社會 健體	4.5.6.7.8.9.10 10.11.12.13	7時 4時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	語文(英語) 自然 社會 語文(國文) 藝術 綜合	2.3.4 20 8.9.10.11.12.13.14 14.15.16.17 5.6.7.8 16.17.18.19.20	9時 1時 7時 8時 4時 5時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	社會	8.9.10.11.12.13.14	7時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	班級綜合活動、晨會升旗	8~12	5時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	語文(英語) 自然 社會 科技 健體 綜合 數學 藝術	5.6.7 2.19.20 2.14.17.18.19.20.21 1~13 3.4.14.15.16.17.18.19.20.21 12~20 1.4.5 5.6.7.8	9時 3時 7時 12時 10時 16時 4時 4時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	4.5.6	6時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	1.2.5.6	4時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨會升旗	13.14	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	語文(國文) 晨會升旗	17.18 5	2時 1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 晨會升旗	1.2 1.2	2時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文(國文) 班級綜合活動、晨會升旗	19.20 1-20	2時 20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	班級綜合活動	2.3.7	3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班級綜合活動、晨會升旗	15.16	2時	每學年至少1小時
15	生涯規劃	綜合 語文(國文)	1-20 4.5.10.11.12	44時 5時	
16	安全教育	語文(國文)	1-21	21時	
17	生命教育	自然 科技 語文(國文)	18 15~21 9.1	1時 7時 8時	

		綜合	1-12	12時	
18	品德教育	語文(英語) 語文(國文) 班級綜合活動、晨會升旗	15.16.17 9.10 17.18.19.20	9時 8時 4時	
19	法治教育	科技 綜合	1~6 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11	8時 6時 11時	
20	人權教育	綜合 班級綜合活動、晨會升旗	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11 4.6	11時 2時	
21	海洋教育	數學	14	4時	
22	科技教育	自然 科技 語文(國文) 數學	2.3.4 15~21 4.5.7.8 14	3時 7時 4時 4時	
23	閱讀素養教育	語文(國文) 數學	2.3.7.8.17.18 9.12.15.19	12時 4時	
24	多元文化教育	語文(英語) 數學 語文(國文) 班級綜合活動	8.9.10 9.12.15.19 19.20 7.8	9時 4時 2時 2時	
25	國際教育	語文(英語) 數學	11.12.13.18.19.20 20	18時 4時	
26	原住民教育	社會 科技 健體 藝術 數學	4.5.6.7.8.9.10 8~13 7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20 1~21 20	7時 6時 28時 21時 4時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立外埔國民中學八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	<p>順理成章 一、小詩選 二、古體詩選 三、土芭樂的生存之道 語一、語法(上)—詞類介紹 自學一、世說新語選</p> <p>Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p> <p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞 台灣閩南語推薦用字700字詞</p>	<p>第1章 乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式的加減 1-3多項式的乘除 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1二次方根的意義</p>	<p>地理 第1課 中國的自然環境與傳統維生方式 第2課 中國的人口成長與文化遷移 歷史 第1課 商周至隋唐的國家與社會 第2課 商周至隋唐的民族與文化 公民 第1課 國家與民主政治 第2課 政府與權力分立</p>	<p>進入實驗室 1. 1長度與體積的測量 1. 2質量與密度的測量 2. 1認識物質 2. 2水溶液 2. 3空氣的組成 跨科主題 物質的分離 3. 1波的傳播</p>	<p>視覺統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 視覺藝術 咱ㄟ時代·彼ㄟ所在 音樂統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣·音樂情 表藝統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞</p>	<p>童軍 第一主題戶外炊事樂 第1單元野地燧人氏 第2單元摩登炊事家 家政 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 輔導 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他</p>	<p>生活科技 單元1：別擔心，交給科技醫生！ 資訊科技 第一章 陣列 第二章 搜尋與排序</p>	<p>健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第三章約會的事 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球</p>	<p>閱讀策略(7) 生活這樣說(7) 科學萬花筒(7)</p>	<p>聯課活動(7)</p>	<p>班級綜合活動(7)</p>		
			教學重點	<p>1. 了解詩中所抒寫的意境與想法，培養追求理想的熱情。 2. 體會人情之美，學習藉物起興、以物喻人的寫作手法以適切表情達意。 3. 了解土芭樂的生存策略，藉此學習换位思考，不固守成見。 4. 分辨「字」與「詞」的不同，並能活用各種實詞、虛詞表情達意。 5. 辨析文中物品性的優劣</p>	<p>能熟悉過去式動詞規則及規則變化。 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 能使用助動詞Did或疑問詞What開頭的問題句及其回答。 能聽說讀寫關於假期活動的英文。 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。 能使用授與動詞。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉比了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能用閩南語朗讀〈遊子今〉，並理解詩的內容。 4. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 5. 能正確拼讀鼻韻母的語詞。 6. 能理解科技</p>	<p>(一) 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 (二) 能透過圖示與分配律，學習和的平方公式。 (三) 能透過圖示與分配律，學習差的平方公式。 (四) 能透過圖示與分配律，學習平方差公式與應用。 (五) 能認識多項式的意義與相關名詞。 (六) 能以橫式或直式做多項式的加法。 (七) 能以橫式</p>	<p>地理 一、中國的自然環境有何特徵？ 二、傳統中國的維生方式有何特徵？ 三、中國如何養活眾多的人口？ 四、中國的人口有哪些特徵？ 五、中國如何因應人口大量增加的壓力？ 歷史 一、序章：中國與東亞的交流 二、從封建到帝國 三、帝國政權的維繫 四、商周至隋唐的民族互動</p>	<p>1. 知道實驗器材的正確使用方法與注意事項。 2. 能正確的測量長度與體積並表示其結果。 3. 能經由實際操作，量測物體的質量和體積，並藉以求取密度。 4. 了解物質變化中，物理變化為本質不改變的變化，化學變化為產生新物質的變化。 5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。 6. 了解乾燥大氣主要組成氣體：</p>	<p>1. 學生能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。 2. 學生能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。 3. 學生能學習傳統工藝在現代的發展。 4. 學生能設計並創作剪紙作品。 5. 認識北管音樂中的常用樂器。 6. 透過小組學習北管打擊樂器語彙「鑼鼓經」。 7. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。</p>	<p>童軍 1. 認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。 2. 了解點火要領、用火安全及滅跡方法。 3. 應用戶外用火準則，執行環境保護行動。 4. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。 5. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 6. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p>	<p>生活科技 1. 學習科技產品的基本知識，並能分析與選用科技產品。 2. 學習運用科技工具保養與維修科技產品。 3. 學習常用機具的正確使用與維護方。 資訊科技 第一單元說明陣列及其應用，分為兩節： 1. 陣列的概念與運用：介紹陣列的概念以及操作的方式，包括陣列的建立、讀取(create)、讀取(read)、更新</p>	<p>健康 1. 認識愛的意涵。 2. 學習維繫人際關係好方法。 3. 熟悉情感結束的調適技巧。 4. 了解兩性交往循序漸進的程序。 5. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。 6. 能夠公開表達維護身體自主權。 7. 評估青少年發生性行為的衝擊與風險。 8. 了解青少年性行為之法律規範。 9. 性行為的抉</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			並培養思慮周密、冷靜從容的處事態度。	能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。	產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。7. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。8. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。9. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。	或直式做多項式的減法。(八)能以橫式或直式做多項式的乘法。(九)能以長除法進行多項式的除法。(十)能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。(十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。(十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值。(十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。(十四)能了解平方根的意義。移除(十五)(十六)	五、民族互動下的文化交流 公民 一、國家是如何形成的 二、國家與政府的關係為何 三、民主政治具備哪些特色 四、人治與法治的差異為何 五、權力與權利有何差別與關聯 六、為何民主國家的政府須符合分權制衡	氮氣、氧氣、氫氣等性質，並含有變動氣體。7. 了解生活汙水的來源及對環境造成的影響。8. 認識食用色素並注重食品安全。9. 了解波的各项性質：波峰、波谷、波長、頻率、波速、振幅。	8. 認識南管音樂之各式樂器組合。9. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。10. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。11. 透過活動體會南管音韻的演唱。12. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。13. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。14. 習奏七字調〈身騎白馬〉。15. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。16. 從廟宇活動認識表演藝術。17. 認識藝陣。18. 認識歌仔戲的本質與起源。19. 認識歌仔戲各時期的型態樣貌。20. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。21. 認識歌仔戲的角色行當。22. 認識歌仔戲的文、武場樂器。23. 學習歌仔戲身段一指法練習(戲曲你我他)、跂步練習、組合練習。	7. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。 家政 1. 能表達並察覺家庭生活中各種資源的運用。2. 能蒐集並分享時間與金錢資源管理的時機與訣竅，嘗試擬定合宜的行動計畫。3. 能執行並評估行動計畫的適切性，以作為未來生活的準備，提升生活品質。4. 能分享消費經驗並願意將金錢資源運用於需要的物品上。5. 能探究消費陷阱並覺察影響消費行為的因素，提出保護自己的方法。6. 能分析各種消費管道的優缺點及風險，規畫並執行避免消費風險與降低消費糾紛的行動策略。7. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。8. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。 輔導 1. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受歡迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人	(update) 和刪除(delete)，最後以計算平均為例，引導學生認識陣列。2. 陣列程式設計與問題解決：本節以實際的應用，讓學生使用陣列以解決問題，強化學生對陣列的認識與運用能力。所舉的例子包括隨機抽籤、一筆畫圖形、音樂演奏。第二單元說明搜尋與排序的演算法，分為三節： 1. 搜尋：介紹搜尋的基本概念，包括循序搜尋、二分搜尋以及最大值和最小值尋找，並以不插電活動引導學生認識搜尋演算法。 2. 排序：介紹氣泡排序法、插入排序法以及兩種排序的效率，並以不插電的活動引導學生認識排序。 3. 應用與問題解決：綜合搜尋與排序的學習，以實例引導學生運用實作。	擇。 10. 不幸懷孕，知道尋求解決方法。 體育 1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。 2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。 3. 運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。 4. 認識肌力訓練相關知識。 5. 學會正確肌力訓練動作。 6. 學會規畫個人肌力訓練計畫。 7. 引導學生了解上籃及快速進攻戰術的特性，激發學習動機及參與感。 8. 學會籃球三步上籃動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										三事 第2單元團隊好夥伴 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發		第三章羽球				
			教學重點	<p>1. 理解作者對大自然的敬愛之情，藉機學習觀察大自然的景象並加以描寫。</p> <p>2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照，欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。</p> <p>3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情，並藉此學習空間書寫的寫作技巧。</p> <p>4. 認識句子的類型，活用四種基本句型造句。</p> <p>5. 分析故事中人與鬼的形象特質，培養處變不驚的態度與隨機應變的智慧。</p>	<p>能使用連接詞when表達事件同時發生的狀況。</p> <p>能使用連接詞before跟after表達事情發生的先後順序。</p> <p>能使用過去進行式描述或詢問過去特定期間正在發生的事。</p> <p>能學會用過去進行式搭配連接詞when的用法。</p> <p>能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>能聽說讀及拼寫關於地點建</p>	<p>1. 能運用標音、羅馬字及漢字，正確念讀課文。</p> <p>2. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾練習拼音。</p> <p>4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響，對科技時有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>6. 能</p>	<p>(一) 能認識根式的表示。</p> <p>(二) 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。</p> <p>(三) 能進行根式的除法與形如$\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$的化簡。</p> <p>(四) 能理解同類方根與進行根式的加減。</p> <p>(五) 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。</p> <p>(六) 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</p> <p>(七) 能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>(八) 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>(九) 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>(十) 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘</p>	<p>地理</p> <p>六、中國工業發展的條件為何？</p> <p>七、中國的經濟核心在哪裡？</p> <p>八、中國如何從世界工廠變成世界市場？</p> <p>九、中國與全球有什麼關連？</p> <p>歷史</p> <p>六、遼宋金的國際互動</p> <p>七、蒙古的崛起與擴張</p> <p>八、商貿與文化交流</p> <p>九、明清時期的東亞世界</p> <p>十、明清商貿活動的發展</p> <p>十一、東西文化交流與影響</p> <p>公民</p> <p>七、我國的中央政府如何組成</p> <p>八、我國中央政府各權力間是如何互動的</p> <p>九、為何要有地方政府與地方自治</p> <p>十、我國的地方政府如何組成</p>	<p>1. 了解聲音是因為物體快速振動所產生的，可以在固體、液體、氣體中傳播。</p> <p>2. 了解聲波的反射現象，並認識超聲波。</p> <p>3. 知道聲音的三要素。</p> <p>4. 知道光可在真空及透明介質中傳播，且在不同的透明介質速率不同。</p> <p>5. 透過面鏡成像活動了解面鏡成像性質。</p> <p>6. 由實驗了解凹凸透鏡成像的性質與物體到透鏡距離有關，並學習測量凸透鏡焦距的方法。</p> <p>7. 了解眼睛基本構造及成像原理，以及相機與眼睛的比擬，並了解近視遠視矯正所配戴的透鏡種類。</p> <p>8. 由實驗了解色光照射不同顏色不透明體會吸收與反射的現象。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 學生能從日據時期前輩美術家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。</p> <p>2. 學生能透過觀察與感受畫作的藝術家對所處時代的關懷與影響。</p> <p>3. 學生能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。</p> <p>4. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>5. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>6. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。</p> <p>2. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</p> <p>3. 認識臺灣流行音樂關心的議題</p>	<p>童軍</p> <p>1. 知悉使用現代戶外爐具的安全守則。</p> <p>2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。</p> <p>3. 運用食材選購、保存方法及戶外炊事原則，設計出合宜的戶外炊事菜單，並且實際完成。</p> <p>4. 知悉環境保育概念，並落實於戶外炊事活動。</p> <p>5. 分享露營的經驗，澄清露營的意義。</p> <p>6. 能依照需求選擇符合條件的營地。</p> <p>7. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>8. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>9. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>家政</p> <p>1. 覺察飲食習慣與健康的關係，探究飲食消費決策對身體健康的影響。</p> <p>2. 了解青少年的飲食習慣，並與資料分析結果連結，訂定合宜的飲食消費行為原則。</p> <p>3. 探討籌辦野餐</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 學習太陽能、電能與空氣動力的基本概念及其應用方式。</p> <p>2. 學習太陽能轉換為電池電能再轉為機械能的技術與應用。</p> <p>3. 學習調整與控制飛行器的飛行運動。</p> <p>4. 學會量測能源輸出與動力產生之結果。</p> <p>資訊科技</p> <p>第二單元說明搜尋與排序的演算法，分為三節：</p> <p>1. 搜尋：介紹搜尋的基本概念，包括循序搜尋、二分搜尋以及最大值和最小值尋找，並以不插電活動引導學生認識搜尋演算法。</p> <p>2. 排序：介紹氣泡排序法、插入排序法以及兩種排序的效率，並以不插電的活動引導學生認識排序的學習，以實例引導學生運用實作。</p>	<p>健康</p> <p>1. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。</p> <p>2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。</p> <p>3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。</p> <p>4. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。</p> <p>5. 讓學生明白傳染病是如何發生。</p> <p>6. 讓學生了解常見傳染病對健康的威脅感與嚴重性。</p> <p>7. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。</p> <p>體育</p> <p>1. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。</p> <p>2. 學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。</p> <p>3. 能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。</p> <p>4. 了解3對3籃球比賽規則及運作方式。</p> <p>5. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				藥物的英文。	<p>正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</p> <p>7. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</p>	<p>積。</p> <p>(十一)能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>(十二)能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p> <p>(十三)能利用十字交乘法，因式分解形如 $x^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數為1)</p> <p>(十四)能利用十字交乘法，因式分解形如 $ax^2 + bx + c$ 的多項式。(二次項係數 a 不等於1)</p>				<p>及曲目。</p> <p>4.能以網路搜尋各類流行音樂。</p> <p>5.能以中音直笛吹奏#c2、#f2及#g2，並能演奏〈手牽手〉</p> <p>6.認識臺灣當代作曲家。</p> <p>7.認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品〈一九四七序曲〉、〈夢幻的恆春小調〉創作背景。</p> <p>8.能習唱〈飛揚的青春〉。</p> <p>9.認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>10.認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>11.習唱歌曲〈純真〉。</p> <p>12.習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>13.聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>表藝</p> <p>1.能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。</p> <p>2.能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。</p> <p>3.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。</p> <p>4.能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。</p>	<p>的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>4.運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>5.整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導</p> <p>1.體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並能將所學應用在班級活動中。</p> <p>2.分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。</p> <p>3.檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。</p> <p>4.認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>5.分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>6.分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>7.了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心理歷程。</p> <p>8.探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培</p>	<p>機及參與感。</p> <p>6.學會肩上漂浮發球的動作要領。</p> <p>7.利用綜合循環練習活動，讓學生認識比賽基本運作模式。</p> <p>8.了解後場區域擊球的技能原理。</p> <p>9.了解後場區域擊球技術的使用時機與組合策略。</p> <p>10.發展個人羽球擊球之專項技能。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			教學重點	<p>1. 理解文中三種花卉的象徵含義，藉此體認君子品德的可貴，陶冶高尚的人格。</p> <p>2. 了解作者愛鳥的心意，培養愛物的悲憫情懷。</p> <p>3. 了解萬物在冬陽映照下特有的味道與姿色，學習體會並珍惜大自然的恩惠。</p> <p>4. 了解文化交流中所產生的衝擊、彆扭、質疑、誤解等情形，學習以尊重且包容的態度接納多元文化。</p> <p>5. 領略手寫春聯所蘊含的溫馨情味，體會家人、鄰里之間互動的情誼。</p>	<p>能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p> <p>能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。</p> <p>能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>能用英文問路和指示方向。</p> <p>能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>3. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p> <p>4. 能正確認讀入聲韻尾，並在日常生活中能正確使用。</p> <p>5. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>6. 能培養關心別人、樂於助人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>(一) 能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。</p> <p>(二) 能以提公因式與乘法公式因式分解一元二次方程式。</p> <p>(三) 能以十字交乘因式分解一元二次方程式。</p> <p>(四) 能以「平方根的概念」解形如 $(ax+b)^2=c$ 的方程式。</p> <p>(五) 能透過圖式理解 x^2+mx 的配方並熟練配成完全平方式。</p> <p>(六) 能利用配方法將一元二次方程式變成 $(x+a)^2=b$，再求其解。</p> <p>(七) 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。</p> <p>(八) 能利用公式解一元二次方程式。</p> <p>(九) 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。</p> <p>(十) 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十一) 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。</p> <p>(十二) 能完成累積相對次數分配表並畫出其折</p>	<p>地理</p> <p>十、東北亞的自然環境有何特色？</p> <p>十一、環境如何影響日、韓的文化特色？</p> <p>十二、日本的產業發展有何特色？</p> <p>十三、朝鮮半島的產業發展有何特色？</p> <p>歷史</p> <p>十二、晚清以來的東西方接觸</p> <p>十三、甲午戰爭後的政治改革</p> <p>十四、城市新風貌</p> <p>十五、家族與婦女角色的變化</p> <p>公民</p> <p>十一、公共意見是如何形成的</p> <p>十二、公共意見有什麼特性</p> <p>十三、利益團體與政黨如何反映公共意見</p> <p>十四、為什麼政治參與很重要</p> <p>十五、為何常用投票作為重要的參與形式</p> <p>十六、我國投票過程中如何落實公平</p>	<p>1. 了解溫度計的設計原理與溫標。</p> <p>2. 了解熱量與比熱的意義。</p> <p>3. 了解物質固體、液體和氣體粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。</p> <p>4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。</p> <p>5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。</p> <p>6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。</p> <p>7. 原子模型的發展。</p> <p>8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。</p> <p>2. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。</p> <p>3. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>4. 學生能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功用。</p> <p>5. 學生經由學習製作版畫作品瞭解其所產生的藝術產物功能與價值。</p> <p>6. 學生經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>7. 將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活當中。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂風格的特點與演變。</p> <p>2. 認識流行歌承襲古典音樂風格的特性。</p> <p>3. 習唱歌曲〈純真〉。</p> <p>4. 習奏中音直笛曲〈大學慶典〉。</p> <p>5. 聆賞艾爾加作品〈威風凜凜進行曲〉。</p> <p>6. 透過欣賞畫作認識人類歷史上視覺與音樂藝術之交互作用。</p> <p>7. 能認識浪漫與</p>	<p>童軍</p> <p>1. 蒐集並探究露營活動規畫的適切性。</p> <p>2. 了解露營活動規畫要點。</p> <p>3. 展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。</p> <p>4. 學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。</p> <p>5. 建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。</p> <p>家政</p> <p>1. 探討籌辦野餐的技能與注意事項，學習妥善計畫與執行野餐活動。</p> <p>2. 運用美感、創意，製作符合青少年營養需求的野餐食物。</p> <p>3. 整合課堂學習，以創新思考擬定適合豐富個人及家庭生活的活動。</p> <p>輔導</p> <p>1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在個人生活中所造成的影響。</p> <p>2. 分析想法與情緒的影響，學習理性的情緒抒解方式。</p> <p>3. 分析自己處理情緒的方法與策略，並能找到適合自己的抒解方式。</p> <p>4. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應及心</p>	<p>生活科技</p> <p>1. 學習太陽能、電能與空氣動力的基本概念及其應用方式。</p> <p>2. 學習太陽能轉換為電池電能再轉為機械能的技術與應用。</p> <p>3. 學習調整與控制飛行器的飛行運動。</p> <p>4. 學會量測能源輸出與動力產生之結果。</p> <p>資訊科技</p> <p>第三單元說明模組化程式設計的概念，分為兩節：</p> <p>1. 模組化程式設計的概念：介紹模組化程式設計的概念，引導學生認識函式，了解模組化程式設計的優點。</p> <p>2. 模組化程式設計與問題解決實作：透過之前所學之範例，逐步引導學生將程式模組化，以讓學生體會模組化程式設計的威力。</p> <p>第四單元介紹網路使用的倫理與安全議題，分為四節：</p> <p>1. 網路帶來的影響與衝擊：介紹網路資訊識讀、網路霸凌、網路成癮、網路犯罪等，各子單元適時輔以實例以利探討。</p> <p>2. 駭客攻擊：介紹駭客攻擊的方</p>	<p>健康</p> <p>1. 讓學生認識菸、酒、檳榔的成分。</p> <p>2. 讓學生思考菸、酒、檳榔對健康造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>3. 讓學生了解成癮藥物對生理、心理、社會健康的衝擊與影響。</p> <p>4. 讓學生關注與毒品相關法律規範。</p> <p>5. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。</p> <p>6. 讓學生協助有毒品癮的同學或家人尋求戒毒資源。</p> <p>體育</p> <p>1. 藉由情境了解棒球好球區，了解打擊動作要領。</p> <p>2. 藉由打擊活動，提升打擊技能。</p> <p>3. 引導學生了解接滾地球技術，並藉由接滾地球了解接球動作要領。</p> <p>4. 引導學生了解接高飛球技術，並藉由接高飛球了解接球動作要領。</p> <p>5. 引導學生認識棒球運動，並積極參與全民運動。</p> <p>6. 學生能了解跳躍在生活中運用範疇，嘗試挑戰各式跳躍動作。</p> <p>7. 學生能了解立</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					線圖。 (十三)能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。				印象派之時代背景，透過代表曲家的著名曲目領受音樂之美。 8.聆聽並認識浪漫樂派作品〈威風凜凜進行曲〉。 9.能以全音音階創作自創曲後，以中音直笛演奏。 10.能演唱〈與你相遇的顏色〉，領略曲中以文字描述視聽合一之美。 11.以創作性作業主動探知〈展覽會之畫〉相關知識。 表藝 1.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。 2.學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並發表自己的感想。 3.引導學生發揮創造力進行創作，並瞭解團體合作與創作的重要。 4.能瞭解宗教儀式和生活的關聯。 5.能認識各個原住民舞蹈的種類及功能。 6.能運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。 7.能學會欣賞不同類型、情感的舞蹈。 8.學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自	理歷程。 5.探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養個人復原力，進而能提供他人關懷或支援。 6.體會生命的有限性及變數，並了解生命的可貴。 7.探索生命意義與價值，並提出珍惜生命的方法。 8.能運用適當的方法珍惜與善待生命。	式與預防策略。 3.網路安全守則：介紹網路使用必須注意的守則，以建立學生正確網路使用習慣。 4.資訊倫理：再次深入探討資訊隱私權、財產權、正確權以及存取權的等議題，引導學生認識資訊倫理，進而養成正確的資訊運用態度。	定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 8.學生能了解跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰跳得更遠。 9.引導學生理解跳繩之效益與相關技術原理，提高跳繩技能。 10.實際練習各種跳繩技術，增進身體控制能力。 11.願意將跳繩作為課後身體活動參與項目，發揮與挑戰個人運動潛能。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									然和平共處。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 命題系統光碟	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭問答 6. 議題討論 7. 線上互動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	童軍 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量	資訊科技 1. 上機實作 2. 課堂觀察 3. 口頭問答 4. 作業成品 5. 線上測驗 生活科技 1. 作品表現 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗 4. 口頭問答	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 社會 健體 健體 數學 藝術	15.16 17.18.19.21 3~7 7~21 19 1~5	2時 4時 5時 30時 2時 5時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 綜合	20.21 1-7	2時 7時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	自然 語文(國文) 綜合 數學	20 18.19 1~20 1.21	1時 6時 30時 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體	1~7	7時	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	晨會升旗	6~13	8時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然 社會 健體 語文(國文) 綜合 數學	2.3.4.6.7.8.17.18.20 11.12.13.18.19.20 9~13.17.18 8.9.17.18 9~20 20	9時 6時 5時 7時 12時 2時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	4.5.6	6時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	5~11	7時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	13.14	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	語文(國文) 班級綜合活動	16.17 5	4時 1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 班級綜合活動	1.2.3 1.2.	3時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1~20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	健體	12.13	2時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班級綜合活動	15.16	2時	每學年至少1小時
15	生涯規劃	自然 數學 綜合	1.14 18 1-6.14-20	2時 2時 13時	
16	安全教育	社會 語文(國文) 綜合	11.12.13 2.3.4.5.6 11-17	3時 6時 10時	
17	生命教育	社會 語文(國文) 綜合 數學	3.4.5.6 9.10.11.15.16.18.19 1-7, 9-11 2.10	4時 11時 10時 22時 4時	
18	品德教育	社會 數學 綜合	3.4.5.17.18.20 1-21 1-8.11-20	6時 21時 18時	
19	法治教育	自然 社會 數學	15.16 3.4.5.17.18.19 14	2時 6時 2時	
20	人權教育	數學 班級綜合活動、晨會升旗	11 4.6	2時 2時	
21	海洋教育	自然 自然 社會	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13 1 11.12.13.14.15.16	13時 1時 5時	
22	科技教育	自然 社會 語文(國文)	2.3.4.18.19.20 1.10.11.12.13.17.18.19 1.2	6時 8時 9時	
23	閱讀素養教育	社會 語文(國文) 數學	4.5.6.10.11.12.15.16 1.2.3.4.5.8.9.10.11.12.13.16.17.18.19 1-21	8時 15時 21時	
24	多元文化教育	社會	2.3.10.11.12.15.16.20	8時	
25	國際教育	數學	20	2時	

26	原住民教育	自然 社會 健體 健體 藝術	15. 16 17. 18. 19. 21 3~7 7~21 1~5	2時 4時 5時 30時 5時	
----	-------	----------------------------	--	-----------------------------	--

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立外埔國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	112/8/30 112/10/13	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)- 10/13(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>古典情味 一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活</p> <p>Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream</p>	<p>第一章 比例線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形</p>	<p>地理 單元1 漠南非洲的自然環境和文化發展 單元2 漠南非洲的經濟發展 歷史 單元1 西亞與非洲的古文明 單元2 希臘與羅馬的古文明 公民 單元1 選擇與機會成本 單元2 價格與資源分配</p>	<p>理化 第1章 直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第2章 力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第5章 地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗5-1 猜猜我是誰</p>	<p>視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮</p>	<p>輔導 【主題一 青春生涯路 單元1 夢想啟航】 家政 【主題二 青春觀世界 單元1 轉動世界力】 童軍 【主題三 青春護家園 單元1 印象福爾摩沙】</p>	<p>資訊科技 1-1 體溫上傳app 1-2 體溫查詢app 科技廣角：人工智慧 生活科技 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計</p>	<p>健康 第1單元 身體密碼面面觀 第1章 鏡中自我大不同 第2章 身體數字大解密 第3章 成為更好的自己 體育 第4單元 運動生活 第1章 五環運動力——奧林匹克教育 第2章 打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 第3章 有氧嗨起來——有氧舞蹈 第5單元 神來之手 第1章 一擲定江山——投擲</p>	<p>名人透視我最棒(7) 食遊玩味(7) 生活面面觀(7) 生命的奧妙(7) 動手玩科學(7)</p>	<p>班級綜合活動(7)</p>		
			教學重點	<p>1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。 2. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷，並能感受詞體之美，樂於欣賞詞作。 3. 理解文中詩歌帶給作者的啟發，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。 4. 了解科學為新</p>	<p>能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 能提取文章中關鍵的事件與時間點。 能理解並正確使用情緒形容詞。 能了解名詞子句的使用時機。 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 能辨識文章中的主題句和細節。 能理解被動語態的意義與使用時</p>	<p>1. 能瞭解連比與連比例式意義。 2. 能瞭解 a : b : c = ma : mb : mc 及最簡整數比。 3. 能瞭解「x : y : z = a : b : c」與「x = ak, y = bk, z = ck」的意義相同。 4. 能熟練連比例式的應用。 5. 能瞭解比例線段的意義。 6. 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直</p>	<p>地理 1-1 漠南非洲的環境與資源有何特色? 1-2 漠南非洲的文化如何與外界互動? 2-1 西方殖民如何影響漠南非洲的政經發展? 2-2 漠南非洲如何因應減貧的挑戰? 歷史 1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明 2-1 古希臘的政治演變與文化 2-2 希臘化時期</p>	<p>理化 1. 了解位置的意義。 2. 了解路徑長的意義。 3. 了解位移的意義。 4. 知道路徑長與位移的不同。 5. 了解速率與速度的不同及其單位。 6. 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 7. 了解加速度與速度方向之間的關係。 8. 了解等加速度的意義。 9. 了解斜面運</p>	<p>視覺藝術 1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形</p>	<p>輔導 【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 【活動二】家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出</p>	<p>資訊科技 1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。 生活科技 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p>	<p>健康 1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。 3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 4. 理解過重或</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			聞對生活產生的影響，培養辨別訊息真偽的邏輯思維能力。	機。 能正確使用被動語態的句型。	線，截此三角形的另兩邊成比例線段」。 7.能瞭解平行線截比例線段。 8.三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。 9.兩個相似形的對應邊成比例，而且對應角相等。 10.相似形的判別。 11.能瞭解相似三角形的意義。 12.能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。 13.能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。 14.能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似(SSS相似性質)」	的政治與文化 2-3古羅馬的政治與文化 公民 1-1生活中的選擇 1-2如何透過機會成本來做選擇？ 1-3誘因如何影響機會成本？ 2-1價格如何影響資源分配？ 2-2資源該如何分配？ 2-3公平正義下的資源分配	動。 10.了解自由落體運動。 11.了解重力加速度的意義及大小。 12.了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 13.了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 14.了解加速度與力及質量之間的關係。 15.了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。 16.了解牛頓第三運動定律。 地科 1.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 2.了解水是生命生存的必要條件。 3.認識地球上陸地與海洋的分布情形。 4.了解水是生命生存的必要條件。 5.了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 6.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。 7.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 8.能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9.認識火成岩、沉積岩與變質岩。	式。 6.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 音樂 1.藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 2.透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。 3.透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。 4.欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。 5.了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。 表演藝術 1.認識不同國家的偶戲。 2.認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。 3.認識臺灣布袋戲的發展史。 4.動手製作以及操作布袋戲偶。 5.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 6.賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。 童軍 【活動一】看見臺灣之美 1.分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2.說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。	適性的生涯發展目標。 【活動四】我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。 家政 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。 【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 5.能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 6.能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 7.能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 體育 1.能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。 2.能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。 3.能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。 4.能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。 5.能欣賞並實					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
四				五、清心苦味 六、獵人 語文天地、對聯 自學二、大明湖	People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	應用 第二章 圓的性質 2-1圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2弧與圓周角	與區域特色 單元4歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 歷史 單元3普世宗教的起源與發展 單元4近代歐洲的興起 公民 單元3廠商競爭下的市場 單元4交易與專業分工	萬有引力 2-5力矩與槓桿原理實驗2-1影響力矩的因素 第3章功與能 3-1功與功率、3-2功與動能 3-3位能、能量守恆定律與能源 3-4簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1地球的構造與板塊運動 6-2板塊運動與內營力的影響 6-3岩層裡的祕密	第三課生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	單元2生涯Maker】 家政 【主題二青春觀世界 單元2手作夢未來】 童軍 【主題三青春護家園 單元2服務從心出發】	2-1數位化概念 2-2資料數位化 2-3聲音數位化 2-4影像數位化 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1半導體產業 2-2放大電路設計	第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲 第2章滾球趣——保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘——棒壘球 第2章門陣特攻——籃球	生活面面(7) 生命的奧妙(7) 動手玩科學(7)		
			教學重點	1. 理解「生於憂患，死於安樂」的深意，培養居安思危的憂患意識，與挑戰逆境的勇氣。 2. 理解苦味可清心的含義，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。 3. 了解泰雅族的獵人文化，並能認識並尊重不同族群的文化傳統。 4. 掌握對聯的格式與撰寫要領，並能欣賞生活中所見的對聯。 5. 認識大明湖的景致之美，並能藉由遊覽山光水色，培養審美感受能力。	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。 7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。 9. 能認識文化的豐富與多樣	1. 能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」 2. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。 3. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。 4. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。 5. 能掌握弧長與扇形面積的算法。	地理 3-1歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係？ 3-2面積廣大的俄羅斯有哪些環境特色？ 4-1歐洲如何透過區域結盟發揮影響力？ 4-2解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎？ 歷史 3-1佛教的起源與發展 3-2基督教的創立與發展 3-3伊斯蘭世界的興起 4-1文藝復興 4-2宗教改革。 公民 3-1廠商相爭，	理化 1. 了解圓周運動與向心力的關係。 2. 了解萬有引力概念。 3. 了解力矩的概念。 4. 了解槓桿原理。 5. 能說出功的定義。 6. 了解力與功之間的關係。 7. 知道如何計算功的大小。 8. 能說出動能的定義。 9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。 10. 能說出位能的定義。 11. 了解重力位能的意義。 12. 了解彈力位	視覺藝術 1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。 2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。 3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。 4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。 6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。	輔導 【活動一】 未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。 【活動二】 資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。 【活動三】 高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。	資訊科技 1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 生活科技 1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。	健康 1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 2. 能運用適當的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。 5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
				性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。 10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。 11. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。	6. 知道過圓外一點的切線性質。 7. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。 8. 能掌握切線的性質。 9. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對的圓周角相等。 10. 知道半圓所對的圓周角都是 90°，圓周角為 90°時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。 11. 圓內接四邊形的對角互補。	消費者得利？ 3-2廠商的競爭方式 4-1從自給自足到交易 4-2交易促進專業分工 4-3國際貿易的利與弊	能的意義。 13. 了解力學能守恆的意義。 14. 了解熱是一種能量。 15. 了解能量守恆定律。 16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。 17. 能說出簡單機械的種類。 18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。 19. 了解斜面、螺旋的應用。	地科 1. 知道可利用地震波探測地球層圈。 2. 了解岩石圈可分為數個板塊。 3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。 4. 了解褶皺、斷層和地震。 5. 認識火山現象及火成岩。 6. 了解化石在地層中的意義及功能。	音樂 1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。 2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。 3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。 表演藝術 1. 體驗舞動身體的樂趣。 2. 認識劇本中的元素。 3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。	【活動四】 高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。 家政 【活動一】 許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。 2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。 【活動二】 設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。 2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。 【活動三】 巧手圓夢趣 1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。 2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。 【活動四】 夢的設計大賞	品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。 6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。 7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。 8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 9. 能意識到情緒可能影響行為表現。 10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 11. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 體育 1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。 5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
									1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。 2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。 童軍 【活動一】點燃服務熱情 1. 認識社區服務，分享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義與價值。 【活動二】服務學習整備站 1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學習方案。 【活動三】服務學習即刻啟動 1. 執行服務學習方案。 2. 分工合作執行服務學習。 3. 運用反思法評估服務學習成效。 【活動四】快樂分享服務續航			個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。 6. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。 7. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。 8. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。 9. 能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 10. 能做出跑			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
										1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。		壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。 11. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 12. 在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。 13. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 14. 能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。 15. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 16. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 17. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 18. 能具備審美與表現的能力，培養賞			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。				
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量	1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測驗	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗 生活科技 1.作品表現 2.課堂觀察 3.紙筆測驗 4.口頭問答	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.學習活動單 5.互評表 6.認知測驗卷 7.認知評量 8.運動行為計畫實踐表 9.任務單			

第二次定期評量

十五 ~ 二十一	112/12/4 113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)- 1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五) 休業式 1/21(日) 寒假開始	單元/主題 名稱	人與自然 七、與宋元思書 八、畫說湖心亭 看雪 九、喂—出來! 自學三、無關歲月	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5總複習	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的 外心、內心與重心	地理 單元5北美洲的區域特色與經濟發展 單元6中南美洲的區域特色與經濟發展 歷史 單元5多元世界的互動 單元6革命的時代 公民 單元5貨幣發展與匯率 單元6科技發展下的支付工具	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導 造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	輔導 【主題一 青春生涯路--單元3 抗壓達人秀】 家政 【主題二青春觀世界--單元3 玩转美好生活】 童軍 【主題三青春護家園--單元3 地球捍衛戰士】	資訊科技 2-4影像數位化 3-1認識系統平臺 3-2新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊 生活科技 2-2放大電路設計 2-3測試修正 2-4機具材料	健康 1.能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2.能意識到情緒可能影響行為表現。 3.熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4.面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 5.分析生活中造成壓力來源的因素。 6.能自主思考壓力對健康造成的影響。 7.能運用抗壓能力技能，自我調適紓解壓力。 8.能根據不同的壓力源，調	名人透視我最棒(6) 食遊玩味(6) 生活面面觀(6) 生命的奧妙(6) 動手玩科學(6)	班級綜合活動(6)
----------------	---------------------------	---	-------------	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---	-----------

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			法與步驟。 3. 理解「喂—出來！」兩度在文中出現的意義，並能體會珍惜資源、愛護環境的重要性。 4. 理解文中對生命的感懷與珍重，並能體會年節習俗的文化意義。	片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 能讀懂論述文的論點。 能了解論述文結構並應用。 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 能分析文章架構。	4. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。	工商業發展有哪些特色？ 6-2中南美洲各區域的經濟發展有什麼差異？ 6-3中南美洲有哪些多元族群與文化 歷史 5-1歐洲的海外探險與傳教 5-2歐洲的殖民活動 6-1科學革命 6-2啟蒙運動 6-3工業革命 公民 5-1為什麼會出現貨幣？ 5-2為什麼需要買賣外幣？ 6-1新型態支付工具的使用與法律責任 6-2科技發展的應用與影響	6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。	元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音樂 1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。 2. 認識國際的音樂節。 3. 了解音樂節存在的時代意義。 4. 了解音樂的保存與傳承。 5. 了解辦理音樂節的流程。 6. 嘗試辦理班級音樂會。 表演藝術 1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。 2. 認識國際藝術節及藝穗節。 3. 認識國內藝術節及藝穗節。 4. 了解藝術節舉辦流程。 5. 舉辦班級成果展。	【活動二】心靈深呼吸 1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 2. 覺察自己的壓力狀態。 【活動三】減壓妙點子 1. 分析個人面對壓力的思考模式。 2. 練習不同壓力調節策略。 【活動四】「抗壓執行」有夠讚！ 1. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。 家政 【活動一】哎呀！我的生活 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。 【活動二】生活好easy 1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。 2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。 【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜	能運用麵包板測試電路。 2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。	與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。 4. 於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。 5. 認識手球及發展現況。 6. 能了解傳接球及射門的要領與方法。 7. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 8. 學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。 9. 培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作之精神。 10. 能了解羽毛球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 11. 能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 12. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習解決學習				

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學 語文(英語)	19 8	4時 1時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 綜合	20.21 1-7	2時 7時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	社會 健體 綜合 數學	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21 9.10 1.2.3.4.5.6.7.8.9 1	21時 4時 9時 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體	1~7	7時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨會升旗	4.5	2時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然 社會 科技 健體 語文(國文) 綜合 數學 藝術	1.2 1-20 3.4.13 1.2 18.19.20.21 1-15 20.21 1-20	2時 20時 3時 4時 12時 15時 8時 35時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	4.5.6	6時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	5~11	7時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	10.11	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級綜合活動	13.14	2時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 晨會升旗	1.2.3 1.2	3時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	12.13	2時	每學年至少1小時
14	生涯規劃	語文(英語) 綜合 班級綜合活動、晨會升旗	3.15. 1-21 4.6	2時 46時 2時	
15	安全教育	科技 綜合 自然	8.17 9.10.11.12 4.5	2時 4時 2時	
16	生命教育	社會 健體 語文(國文) 綜合 數學 藝術	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21 1~3, 11~17 2.3.4.10.11.12.16.17.18 1.2.3.4.5.6.7.8.9 2.10 1-5	21時 10時 9時 9時 8時 5時	
17	品德教育	社會	20.21	2時	

		健體 數學	5. 6. 7. 8. 11. 12. 15. 16 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	16時 84時	
18	法治教育	健體 數學	17. 18 14	4時 4時	
19	人權教育	社會 健體 數學 藝術	1. 2. 3. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21 13. 14. 18. 19. 20 11 6-10	14時 7時 4時 10時	
20	海洋教育	綜合 自然	13. 14. 15. 16. 17. 18 18. 19. 20	6時 3時	
21	科技教育	科技 藝術 科技	1~21 11-15 1~21	42時 5時 42時	
22	閱讀素養教育	社會 科技 健體 語文(國文) 綜合 數學 語文(英語)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21 8. 15. 21 9~13 1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21 17. 18	21時 5時 5時 9時 11時 84時 2時	
23	多元文化教育	語文(英語) 社會 綜合 藝術	2. 11 1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19. 20 1-21 1-5	2時 18時 27時 10時	
24	國際教育	社會 綜合 藝術 語文(英語)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 15. 16. 17. 18. 19. 20 1-21 16-20 3	18時 27時 5時 1時	
25	原住民教育	語文(國文)	12. 13	8時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立外埔國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	萬物有情 一、傘 二、近體詩選 三、另一個春天語一、文字構造介紹 自學一、賣油翁	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	一、二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 二、直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第一篇臺灣的環境(下) 第一章人口成長與分布 第二章人口組成與族群文化 歷史 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的政治 第二章日治時期的經濟 公民 第三篇公民與社會生活 第一章社會中的多元文化 第二章社會規範	1. 1 細胞的分裂 1. 2 無性生殖 1. 3 有性生殖 2. 1 解開遺傳的奧秘 2. 2 人類的遺傳 2. 3 突變 2. 4 生物技術的應用	視覺 心·感動 2. 繪出心感動 視覺藝術 1. 藝術與空間的對話 音樂 心·感動 1. 音樂心方向 音樂 1. 給我 Tempo 音樂 表藝 心·感動 3. 青春心旅程 表演藝術 1. We are the Super Team	童軍 第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 第2單元規畫我最行 第3單元旅行妙錦囊 家政 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 輔導 第五主題征服學習王國 第1單元踏上學習之旅 第2單元學習玩家登入 第3單元大學習家	生活科技 第一章：設計圖的繪製 II 資訊科技 第四章：個人資料保護與著作合理使用	健康 第一篇健康照護 第一章寵 eye 百分百 第二章健康從齒開始 第三章護膚保衛戰 第四章聽力保健 體育 第四篇運動大視界 第一章運動新視野 第二章奧林匹克運動會 第五篇球類真好玩 第一章籃球	鄉土探究(7) 食農教育(7) 生活花路米(7)	聯課活動(7)	班級綜合活動(7)
				1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。 2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。 3. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。 5. 了解熟能生巧	1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 3. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 5. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行韻尾的拼讀。 4. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 5. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 6. 從歌仔戲曲調練習中，體	1. 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 5. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 6. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。	地理 1. 說明自然增加率的定義與計算方式。 2. 說明社會增加率的定義與計算方式。 3. 分析自然增加率、社會增加率的差異。 4. 說明人口密度的定義與計算方式。 5. 分析影響人口分布的原因。 6. 介紹人口密度分布圖。 7. 分析影響人口遷移的原因。 8. 說明推力與拉力的差異。 9. 說明永久性遷移與暫時性遷移的差異。	1. 知道細胞的分裂的意義和重要性。 2. 了解無性生殖的特徵。 3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。 6. 知道突變的成因及影響。 7. 認識生物科技及可能造成的影響。	視覺 1. 從透過雷驥先生其人其畫，瞭解藝術家如何運用畫筆記錄對生活的觀察與體驗。 2. 連結自己的生活經驗，思考自身記錄生活的方式。 3. 藉由西方浪漫主義與臺灣前輩藝術家的風景畫作，觀察畫家對戶外天空的詮釋表現，並試著進行描繪眼前天空的素描練習。 4. 從柯洛的寫生影像和莫內	童軍 1. 運用各種感官描述旅行經驗，增進戶外觀察與推理能力。 2. 綜合旅行相關的經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。 3. 闡述指明旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動。 4. 掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。 5. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 6. 體驗不同的住	1. 瞭解圖是一種溝通的工具，一種用來傳遞訊息的工具，可用來進行溝通，並快速的釐清雙方的想法。 2. 瞭解圖的功能可大致可分成「工程圖」、「符碼圖」與「概念圖」等三種。 3. 瞭解正投影多視圖將不同角度所看到的形狀畫在圖紙上，可以幫助人對物體的形狀與大小有比較明確的認識。 4. 瞭解正投影多視圖圓柱的畫法。 5. 瞭解尺度標註	健康 1. 認識青少年常見的生長發育問題，培養健康的生活習慣，學習健康快樂度過青春期。 2. 了解視覺器官構造與功能，並學習如何保健視覺器官。 3. 了解牙齒構造與功能，並學習如何保健牙齒。 4. 了解皮膚構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。 5. 了解耳朵構造與功能，並學習養成健康的保健習慣。 體育			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。	<p>請求允許。</p> <p>6. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>7. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>9. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>10.</p>	<p>會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> <p>7. 能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>8. 能在日常生活中正確使用閩南語動詞，並發音正確。</p> <p>9. 能了解閩南語特殊用語和國語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>7. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。</p> <p>8. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。</p> <p>9. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。</p> <p>10. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。</p> <p>11. 介紹四個象限上的符號規則。</p> <p>12. 能理解四個象限上的符號規則。</p> <p>13. 能判斷一個點位於哪一個象限。</p>	<p>10. 介紹人口組成的要素。</p> <p>2. 說明扶養比的定義與計算方式。</p> <p>11. 說明性別比的定義與計算方式。</p> <p>12. 說明人口金字塔的繪製和判讀方法。</p> <p>13. 介紹臺灣原住民族的特色。</p> <p>14. 說明臺灣原住民族的分布區域。</p> <p>15. 介紹臺灣漢人渡海來臺的目的與時空背景。</p> <p>16. 介紹來源為外來語的臺灣特有用語。</p> <p>17. 說明臺灣家庭使用語言分佈與族群的關係。</p> <p>18. 介紹各個族群的飲食文化與特色。</p> <p>19. 帶領學生閱讀統計圖表和人口金字塔。</p> <p>20. 帶領學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。</p> <p>歷史</p> <p>1. 介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。</p> <p>2. 以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。</p> <p>3. 介紹「六三法」與總督的職權。</p> <p>4. 說明日治時期警察政治的特色。</p>		<p>的「畫室船」理解戶外寫生經驗對創作的重要。</p> <p>5. 鑑賞巴比松畫派及印象派寫生風景畫作，與印象派畫家莫內的《麥草堆》系列畫作。</p> <p>6. 從柯洛的寫生影像和莫內的「畫室船」理解戶外寫生經驗對創作的重要。</p> <p>7. 介紹國際「城市速寫者」運動及宣言，理解速寫所重視之精神。</p> <p>8. 進行「鉛筆速寫」及「色鉛筆速寫」相關技法習作。</p> <p>9. 進行「簽字筆速寫」及「水彩上色」相關技法習作。</p> <p>10. 連結學生日常生活的環境，包含捷運、車站、廣場等，並引導其回想曾經看過的公共藝術作品。</p> <p>11. 介紹楊士毅〈大魚的祝福〉，並引導學生思考對於臺灣的情感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識音樂當中的情感表達方式。</p> <p>2. 認識歌詞對於歌曲情感的</p>	<p>宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。</p> <p>3. 透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。</p> <p>4. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。</p> <p>輔導</p> <p>1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。</p> <p>2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。</p> <p>3. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。</p> <p>4. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。</p> <p>5. 運用多元能力擬定班級活動分</p>	<p>的重要性，正確且清楚的標註才能清楚表達圖形的意義。</p> <p>6. 學習如何運用正投影的原理繪製等角圖。</p> <p>7. 學習如何繪製斜視圖。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 瞭解個人資料保護法的目的，避免人格權受侵害，並促進個人資料合理利用。</p> <p>2. 瞭解除了法律所賦予我們的權利，具有正確的觀念與習慣也是保護個人資料不可或缺的一環，生活在科技發達與網路普及的時代，防範個人資料不慎在網路上洩漏或遭到詐取更是重要。</p> <p>3. 瞭解運用智慧所產出的創作即是智慧財產，例如：文學作品、戲劇、音樂、影音、電腦程式等。</p> <p>4. 瞭解著作權法把著作權區分為著作人格權及著作財產權。</p> <p>5. 著作人格權是保護著作人的人格及聲譽，專屬著作人本身，不得讓與或繼承；著作財產權則是著作人享有其創作之著作的專有權利，其著作為著作人財產的一部分。</p>	<p>1. 結合運動功能的新興概念和終身運動的重要性，引導學生進行自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等學習活動，建立正確的運動價值，利於提升運動參與動機，增加運動參與機會。</p> <p>2. 了解終身運動擬定的基本原則，結合習作運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。</p> <p>3. 結合國際教育理念，認識奧林匹克運動會的文化、精神和教育內涵，並願意在生活中實踐。</p> <p>4. 藉由運動賽事觀賞，引導學生欣賞運動員表現的不同面向，並理解運動道德實踐的美感教育。</p> <p>5. 理解比賽中如何創造投籃機會</p> <p>6. 學習正確的投籃姿勢。</p> <p>7. 運用接球技巧與運球創造投籃機會。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					5. 解釋保甲制度的起源與實施情形。 6. 介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖民地特殊統治時期至皇民化運動時期。 7. 分析造成統治政策改變的因素。 8. 介紹基礎建設中的統一貨幣。 9. 介紹基礎建設中的人口普查。 10. 介紹磯永吉改良臺灣稻作。 11. 介紹日本在臺推動的新式製糖業，以及對農民的影響。 12. 介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。 13. 介紹日治時期南進政策的主要目的。 14. 介紹臺灣工業化的重要建設——日月潭水力發電所。 15. 說明臺灣因此工業化的過程。 公民 1. 說明文化的定義。 2. 說明文化的普遍性、差異性與多樣性。 3. 說明主流文化與次文化的定義。 4. 說明文化位階的定義、產生原因、歷史案例。 5. 說明文化位階如何造成文化不平等現象。 6. 說明強勢文化與弱勢文化的演化。				重要性。 3. 帶領學生聆賞克萊斯勒作品〈愛之喜〉與〈愛之悲〉，以樂曲說明大小調所表現的樂曲情緒與情感。 4. 說明調性對樂曲表現情感與情緒的影響。 5. 帶領學生聆賞卡爾·奧福作品《布蘭詩歌》之〈噢，命運〉，以樂曲說明力度所表現的樂曲情緒與情感。 6. 說明力度對樂曲表現情感與情緒的影響。 教師帶領學生練習中音直笛曲〈一個像夏天一個像秋天〉，熟悉其曲調，並掌握節奏、換氣點及正確指法。 7. 複習音樂的速度與情感的關係。 8. 認識節拍器的故事與運用，探討作曲家如何透過音樂速度術語來表達情緒。 9. 認識速度術語。 10. 認識不同速度的曲子以及速度的意義。 11. 習吹中音直笛曲〈情景〉。	工。 6. 善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。 7. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。	6. 瞭解著作權立法目的除了保障權力的行使，也同時確立對於他人著作的合理使用範圍。 7. 瞭解創用 CC 的來源為美國成立的 Creative Commons 組織，該組織提出「保留部份權利」的思考與做法，鼓勵創作者告知大家作品授權使用的範圍，並標示於作品上讓大家合法使用創作。 8. 瞭解創用 CC 是以模組化的簡易條件，透過四項授權要素的排列組合，並提供六種便利使用的授權條款。 9. 使用簡單的方法宣告共享或保留的權利，以創用 CC 網站透過選擇授權方式、標示著作人、取得宣告圖示或者 HTML 碼，幾個簡單的步驟來產生授權宣告就是一個方便又快速的方式。 10. 瞭解公眾領域 (PD, PublicDomain) 是用來泛稱那些沒有著作權的作品，為了讓作品能被安心地分享及使用。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			美。 5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。	要素，進而提升寫作技巧。 6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 7. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。 8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。 9.	度。 5. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 6. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 7. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 8. 能認識閩南語單位量詞，並了解運用方式。 9. 能在日常生活中正確使用閩南語單位量詞。	值的求法。 7. 能了解比的性質。 8. 能熟練比例式的基本運算。 9. 能理解正比、反比關係的意義。	7. 說明臺灣漁業類型包含沿岸漁業、近海漁業、遠洋漁業。 8. 說明臺灣漁業類型的轉變。 9. 說明臺灣漁業與自然環境的關聯性。 10. 說明臺灣畜牧業類型包含欄牧與酪農業。 11. 說明臺灣畜牧業類型的轉變。 12. 說明臺灣畜牧業與自然環境的關聯性。 13. 說明臺灣的第一級產業的特徵。 14. 解釋農產品商品化。 15. 說明臺灣的農業之困境。 16. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。 17. 說明高科技工業的特色與生產內容。 18. 說明工業區位的動力條件必舉例。 19. 介紹民國40年代到70年代至今的臺灣工業發展歷程。 20. 引導學生閱讀課後文章並提出見解。	的特徵及包括的種類。 7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。	人文風景。 4. 舉辦班級展覽會進行成果發表及回饋分享。 5. 認識畫格的故事敘事特色。 6. 理解圖像敘事並非現代文明生活才出現。 7. 從範例或個人觀察經驗切入，讓學生理解不同表現手法的視覺差異，並透過課本中的小練習，初步嘗試發展漫畫圖像。 8. 〈創作進行式—貼圖、四格漫畫、公仔頭像〉草圖構想。	高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。 3. 規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 輔導 1. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 2. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 3. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。 4. 能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。 5. 學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。	材質的結構，有不同接合的技巧或方法。 4. 結構和力學是密不可分的，不同的作用力對結構會造成不同的影響。 5. 了解各種房屋有不同的外型、材料和建造方式，但都是由基礎(地基)、柱、梁及牆等基本骨架構成。 6. 橋梁依結構方式大致可分為六種型式：梁式橋、拱橋、懸索橋(吊橋)、懸臂橋、斜張橋、桁架橋。 7. 了解平常使用的桌、椅或櫃子等家具，其實也是完整的結構體展現。 8. 了解現今的建築也很重視有關地球環境的問題。 9. 了解對材料性質有所認識後，才好讓該材料能發揮出最大的效能。 10. 了解繪製設計圖時，除了手繪以外，還可以透過電腦繪圖來達成。 11. 常見的電腦繪圖軟體—tinkercad 為學這個軟體的基本操作。 12. 了解建築科技的發展對於海洋自然生態及地貌造成什麼影響。	1. 理解比賽中如何創造投籃機會 2. 學習正確的投籃姿勢。 3. 運用接球技巧與運球創造投籃機會。 4. 引導學生了解排球各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。 5. 學會排球肩上漂浮發球的動作要領。 6. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識排球比賽基本運作模式。 7. 敘述桌球運動的歷史起源與發展演進，激發學生學習動機及參與感。 8. 引導學生了解桌球各式球拍特性，並找到最適合自己的持拍方式。 9. 學會桌球正手發不旋轉長球及反手發不旋轉長球的動作要領。 10. 學會桌球正手平擊球及反手推擋球的動作要領。 11. 利用比賽中讓學生了解自己桌球技巧的優、缺點，並從中認識桌球運動的基本規則。 12. 能分析桌球比賽對手的習性，並擬定作戰策略。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					<p>(進入內地延長主義時期)。</p> <p>5. 說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。</p> <p>6. 介紹日治時期的政治社會運動及其影響，如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。</p> <p>7. 完成 p. 89 實作與練習。</p> <p>8. 完成 p. 93 實作與練習。</p> <p>9. 討論上述文化啟蒙與政治社會運動的重要性。</p> <p>10. 說明日治時期都市的現代化，以及城鄉差距產生的文化落差。</p> <p>11. 介紹日治時期的新的風俗習慣。</p> <p>12. 介紹日治時期的衛生建設與觀念。</p> <p>13. 介紹日治時期建立的守法與守時習慣。</p> <p>14. 介紹日治時期的都市文化與休閒。</p> <p>15. 完成 p. 94 課後閱讀。</p> <p>16. 討論日治時期現代化的影響。</p> <p>17. 完成第三章的習作。</p> <p>18. 完成 p. 120 歷史探查活動2。</p> <p>19. 說明二二八事件的結果與影響。</p> <p>20. 介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。</p> <p>21. 介紹解嚴的影響。</p>	<p>唱曲〈一起老去〉。</p> <p>8. 欣賞〈奇異恩典〉的不同演出方式。</p> <p>9. 練習利用無伴奏歌唱的方式演唱歌曲〈奇異恩典〉。</p> <p>10. 引導學生上臺發表練習成果。</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識演出前臺人員工作職掌。</p> <p>2. 瞭解表演藝術團隊合作的重要觀念。</p> <p>3. 探索自己與同學的能力與興趣取向。</p> <p>4. 認識國內外表演藝術領域獎項。</p> <p>5. 認識表演服裝與風格。</p> <p>6. 「紙」為你有型創作(請參照學習單)。</p> <p>7. 認識表演化妝。</p> <p>8. 《仲夏夜之夢》閱讀與討論(請參照學習單)。</p> <p>9. 《仲夏夜之夢》彩妝造型(請參照學習單)。</p> <p>10. 認識表演服裝。</p>	<p>13. 了解建築結構如何強化耐震效果，以達到防止地震造成的嚴重災害，並了解建築結構有哪些減震與隔震的技術。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 利用日常生活事件說明資料的意義，以及資料與資訊的關係。</p> <p>2. 瞭解資料處理的三步驟：輸入資料→處理資料→輸出資料。</p> <p>3. 瞭解透過網際網路的搜尋引擎，搭配合適的搜尋方法，可以縮小資料搜尋範圍，取得相關資料後，進一步分析、判斷、歸納資料的正確性。</p> <p>4. 學習如何使用適當的工具，將資料經過適當處理後轉化成有用的資訊。</p> <p>5. 瞭解資料分析是檢查、清理、轉換和建模的過程，目的是發現有用的資訊，藉以進行決策。</p> <p>6. 學習透過合適的圖表呈現資料的意義與內涵。</p> <p>7. 學習 Calc 電子表格軟件並用於數據分析、統計和數學計算，使用者可以通過單擊單元格、輸入數據、選擇公式、格式化數據</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						22. 討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。 23. 說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。 公民 1. 說明團體的定義，舉出生活化的例子。 2. 說明參與團體可以了解自己並滿足自己的情感需求。 3. 說明藉由團體可達成自己目標及理想。 1. 說明志願結社的定義。 3. 說明志願結社的特徵：民間性、自主性、非營利性及組織性。 4. 說明透過志願結社積極影響及監督政府施政。 5. 說明志願結社如何影響公共事務，以強制汽車責任保險法的催生過程為例。 6. 說明在民主社會中，公共意見如何形成。 7. 說明在民主社會表達公共意見的方式，例如：媒體投書、抗議遊行、公民投票、透過團體組織或民意代表，表達意見。 8. 說明表達公共意見方式仍須保持理性與和平的態度，「以暴制暴」只會導致惡性循環。 9. 說明公共意見的特性：公開					等操作來進行數據處理和分析。 8. 瞭解 Calc 軟體可用於執行各種數學、統計、文本處理和其他類型的運算。 Excel 函式是預先定義的，可以通過在 Calc 中輸入函數名稱和相應的參數來調用。函式會根據輸入的參數進行運算，然後返回結果。 9. 繪製圖表的目的是將複雜的數據和信息轉化為易於理解和分析的形式，幫助使用者更好地瞭解和閱讀資料。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
	6/27(四)-6/28(五) 第三次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始				6-1 垂直、線對稱與三視圖	第六章戰後臺灣的經濟與社會 公民 第三篇公民與社會生活 第五章社會中的公平正義 第六章社會安全與國家責任	第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	生	第2單元從市場到廚房 第3單元「食」在好繽紛 輔導 第六主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 第2單元溝通零距離		第二章水上安全與自救 第三章體操					
			教學重點	1. 讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2. 了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。 3. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。 4. 掌握作者喜愛玉山的原因，關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。 5. 理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。 5. 能使用表示過去式的時間副詞。 6. 能使用What's the weather like...?及How's the weather...?的問句及其回答。 7. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 3. 能正確進行韻尾的拼讀。 4. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 5. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 4. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 5. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 6. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。 7. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 8. 能解讀生活中的統計圖表。 9. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 10. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 11. 能理解計算機「M+」、「MR」	地理 1. 說明自然環境、開墾方式、治安等多種因素，都會影響聚落的形成。 2. 說明鄉村主要產業並舉例。 3. 說明都市主要產業並舉例。 4. 比較鄉村和都市的差異。 5. 說明鄉村和都市的依存關係。 1. 舉例聚落之間的交通方式。 2. 介紹臺灣交通發展歷史上的重點聚落及交通建設。 3. 說明陸運的類型及其優缺點。 4. 說明水運的類型及其優缺點。 5. 說明空運的類型及其優缺點。 6. 說明聚落規模大小與交通發達、便利性的關聯。 1. 解釋都市化的概念。 2. 說明都市化程度的概念和計算方式。 3. 說明都市化程度高低與經濟發展程度的關聯性。 4. 說明臺灣區域	1. 認識生態系的組成和功能。 2. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 3. 認識生物間的交互關係。 4. 認識生態系的類型與區分法。 5. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 6. 知道保育的意義及方式。 7. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。 8. 透過實驗了解植物對水土保持的重要性。 9. 了解植物對人類與永續發展的重要性。	視覺 1. <創作進行式-貼圖、公仔頭像>上臺成果發表。 2. 播放貼近學生年齡層的照片，作為此單元的引起動機教學。 3. 介紹智慧型手機的攝影輔助工具。 4. 以課本的圖示說明攝影設備，提供學生作概略性的認知。(若能實際展示相機、底片、濾鏡等相關設備更佳) 5. 分析與比較各類攝影作品的拍攝手法與呈現風格。 6. 學生報告喜愛的攝影類型。 7. 提供優良的攝影作品，引導學生進一步的自我創作。 8. 聯絡行政、資源，讓學生能實際操作相機。 9. 在校園藝廊、網站平臺	童軍 1. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 2. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 3. 擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。 4. 反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。 家政 1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2. 能應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。 3. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 4. 有效運用廚房常用的器材及用具。 5. 能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 6. 能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原	生活科技 1. 了解機構的組成，明白這不是某個高精密的物品，而是早已存在我們日常生活的一部分。 2. 了解機構的三種運作方式，並能舉出實例說明。 3. 了解斜面與螺旋的原理與應用。 4. 了解槓桿與連桿的原理與應用。 5. 了解輪軸與滑輪的原理與應用。 6. 了解齒輪與棘輪的原理與應用。 7. 了解凸輪的原理與應用。 8. 了解機械科技發展對人們帶來的影響，除了讓人們的生活更加便利外，同時也帶來了人們原本沒想到的問題。 9. 了解能源應用科技的進步，讓機械的動力來源更加環保，也因更強大的動力可以產生更大的力氣或速度。這些都是機械科技正	健康 1. 了解正確用藥觀念並建立正確醫療觀。 2. 認識全民健保相關事物上的權利與義務並體認全民健保永續經營的重要性。 體育 1. 引導學生了解足球各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。 2. 學會足球傳控球動作要領。 3. 利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。 4. 藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。 5. 透過兩人觀摩練習、互相檢視，提升游泳能力。 6. 透過遊戲提升游泳水性及動作要領。 7. 藉由新聞案例，反思如何慎選水域活動場域。 8. 透過活動討論，認識安全水域。 9. 透過遊戲熟練			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				<p>的用處。</p> <p>12. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>13. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。</p> <p>14. 能理解平均數易受到極端值的影響。</p> <p>15. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</p> <p>16. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。</p> <p>17. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</p> <p>18. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。</p> <p>19. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。</p> <p>20. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。</p> <p>21. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。</p> <p>22. 能根據視圖判斷觀察的方向。</p>	<p>畫分方法及其目的。</p> <p>5. 介紹臺灣北部、中部、南部、東部、金馬離島地區的區域特色。</p> <p>6. 說明造成臺灣經濟發展差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>7. 說明造成臺灣資源分配差異的因素，並用圖表或統計資料舉例。</p> <p>8. 說明本島三軸的內涵。</p> <p>9. 說明西部創新發展軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>10. 說明中央山脈保育軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>11. 說明東部優質生活產業軸的特色，並舉出實際案例。</p> <p>12. 說明海洋環帶的海岸類型以及生態環境。</p> <p>13. 介紹臺灣海岸的多樣性。</p> <p>14. 引導學生閱讀課後文章並發表見解。</p> <p>15. 引導學生閱讀問題描述並指導回答問題的方法。</p> <p>歷史</p> <p>1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策。</p> <p>2. 介紹退出聯合國後的彈性外交政策。</p> <p>3. 介紹李登輝繼</p>			<p>張貼優良作品。</p> <p>音樂</p> <p>1. 複習與提示音樂各項元素。</p> <p>2. 聆聽並分析譜例，探討作曲家如何透過音樂元素來傳達。</p> <p>3. 認識音樂創作與形式的關係。</p> <p>4. 認識主題與樂句。</p> <p>5. 認識音樂形式中的統一與變化。</p> <p>6. 習吹中音直笛曲〈綠袖子〉。</p> <p>7. 以〈綠袖子〉為例，實際操練音樂形式中反覆、對比、變奏的手法。</p> <p>8. 複習直笛曲〈綠袖子〉。並以〈綠袖子〉為例，認識二段體。</p> <p>9. 習唱〈但願人長久〉。</p> <p>10. 認識二十一世紀，音樂創作與記錄的各種方式。</p> <p>11. 認識二十一世紀，音樂創作與記錄的各種方式。</p> <p>12. 將本課所學習到關於音樂形式的觀念，在作曲(編曲)程式實際操作。</p> <p>表藝</p> <p>1. 創意彩妝</p>	<p>味。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察人際關係及溝通能力的重要性。</p> <p>2. 能站在不同的立場，體察他人的感受及需求。</p> <p>3. 學習具有同理心的表達方式、演練「我訊息」的表達技巧，並運用於溝通情境中，以促進良好的人際互動。</p> <p>4. 能歸納常見的人際衝突原因，並省思個人引發人際衝突的溝通模式。</p> <p>5. 分析個人的溝通對話實錄，了解衝突雙方的感受，依循化解衝突步驟，練習化解衝突的溝通技巧與策略。</p> <p>6. 評估運用溝通技巧表達後的成效，提出個人未來需要調整的溝通態度與行動的具體方式。</p> <p>7. 藉由暖心小語的表達，體驗正向關懷的語言，帶給人的感受與經驗，並運用在溝通上，建立正向的人際關係。</p>	<p>在發展的趨勢。</p> <p>資訊科技</p> <p>1. 透過 Scratch 程式範例認識循序結構並學習應用循序結構程式設計技巧。</p> <p>2. 透過 Scratch 程式範例認識重複結構並學習應用重複結構程式設計技巧。</p> <p>3. 透過 Scratch 程式範例認識選擇結構並學習應用選擇結構程式設計技巧。</p>	<p>自救技巧，並了解叫、叫、伸、拋、划救援法的要領。</p> <p>10. 以地板的徒手體操動作組合為學習內容，鼓勵學生善用學習經驗和各項地板技術的掌握，呈現獨特性的創意組合動作。</p> <p>11. 透過統整式的技術原理講解、延伸式的技能學習以及分組合作和同儕互評的教學活動，希望學生能展現個體隊表現性運動身體素養以及美感素養。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					任總統後的務實外交政策。 4. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分成三個時期。 5. 介紹武力對抗時期。 6. 介紹政治對峙時期及兩岸交流時期。社會互動，拓展人生經驗與視野。 7. 說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。 8. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。 9. 介紹解嚴後臺灣的社會運動。 10. 說明戰後臺灣文化的演變。 公民 1. 說明社會中不公平的因素。 2. 說明社會地位產生方式，主要有兩種，一為與生俱來，另一為經後天努力而成。 3. 從四個角度說明社會中不公平的現象。 4. 說明如何追求社會的公平正義。 5. 藉由2018年花蓮強震新聞說明要實踐社會公平正義的方式就是確保社會安全，目的即為使個人的基本生活受到保障，維護人性尊嚴。 6. 說明我國實施社會安全的政策：全民健保、就業服務等。		戲裝秀(請參照學習單)。 2. 呈現與討論。 3. 欣賞街舞影片，讓學生認識街舞的類型和相關文化。 4. 藉由討論發表，使大家更了解彼此的想法並嘗試機械舞蹈(Popping)、鎖舞(Locking)、霹靂舞蹈(Breaking)、電流舞蹈(Wave)等動作。 5. 介紹芭蕾的起源，從其表現方式瞭解其社交性質及背後的貴族文化特色。 6. 藉由親身體驗芭蕾基本舞姿，來瞭解芭蕾的審美觀。 7. 欣賞芭蕾各時期影片，以瞭解芭蕾演變過程，使學生更清楚芭蕾的精隨。 8. 啞劇動作介紹 9. 芭蕾史上的古典芭蕾時期將轉圈技巧發展至高峰，藉由影片欣賞及課堂活動讓學生體驗轉圈秘訣。 芭蕾小品四小天鵝練習，以古典音樂及舞作動作為主並									

1	性別平等教育	自然 社會 藝術 語文(英語)	4.6 7.16 11~21 6.7	2時 2時 11時 2時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 綜合	20.21 1-7	2時 7時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	自然 社會 健體 語文(國文) 綜合 數學 語文(英語)	5 10.17 1~8.15.16 8.9 1~11 5 4.5.8.16	1時 2時 10時 2時 11時 4時 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體	1~7	7時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨會升旗	15.16	2時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然 社會 語文(國文) 語文(英語) 綜合 數學 藝術	16.17.18.19.20 1~4.8~11.16~19.21 18.19 19.20 1~12 1~5 1~16	8時 13時 2時 2時 12時 4時 16時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體	4.5.6	6時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	5~11	7時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	13.14	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級綜合活動	6	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 晨會升旗	1.2.3 1.2	3時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	健體 班級綜合活動	12.13 11.12.13	2時 3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班級綜合活動、晨會升旗	15.16	2時	每學年至少1小時
15	生涯規劃	綜合 語文(英語) 語文(國文)	1~20 10.11.17 17.18	30時 3時 2時	
16	安全教育	社會 健體 語文(國文) 綜合 數學 藝術	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21 1~3, 11~17 2.3.4.10.11.12.16.17.18.19 1~12 2.10 1~5	21時 10時 10時 12時 8時 5時	
17	生命教育	自然 語文(國文)	2.3.4.11.15.16 2.3.4.5.6.14.15	6時 14時	
18	品德教育	數學 語文(國文)	16 1.2.15.16	4時 4時	
19	法治教育	綜合 數學	11~20 16	18時 4時	

20	人權教育	自然 綜合	12. 15. 16. 17 1-18	4時 18時	
21	海洋教育	自然 數學 數學	16. 17 11. 12. 13. 17 1~9. 11~13	2時 4時 4時	
22	科技教育	自然 資訊科技 數學 數學	3. 4. 9. 10 1~7, 15~20 6~9. 11. 12. 13. 17. 18 19	4時 13時 4時 4時	
23	閱讀素養教育	語文(國文) 數學	1. 9 19	4時 4時	
24	多元文化教育	數學 語文(國文)	16 9. 10	4時 2時	
25	國際教育	數學	18	4時	
26	原住民教育	社會 藝術	7. 16 11~21	2時 11時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-1 112學年度臺中市立外埔國民中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)~3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間 一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 三、迷途羔羊—弗氏海豚語一、書信、便條 自學一、空城計	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1 L3 Our Food Smells Good	一、人生的向 望 1. 人生逐位 會開花 一、人生的向 望 2. 固定心 態，沿路阻 礙；成長心 態，一生無礙 語文天地— 連接詞(一)	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形	地理 第1課 東南亞 第2課 南亞 歷史 第1課 中華民國的早期發展 第2課 舊傳統與新思潮 公民 第1課 法律與人權 第2課 生活中的民事規範	第一章 化學反應 1·1 質量守恆 1·2 化學反應的 微觀世界 第二章 氧化與還 原 2·1 氧化反應 2·2 氧化與還原 反應 第三章 電解質與 酸鹼反應 3·1 認識電解質 3·2 常見的酸、 鹼性物質	視覺 統整(視覺) 水墨的經典與 創新 視覺 造型與結構共 舞 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現 代 音樂 團團玩音樂 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶 像 表演 幕後職人現形 記	童軍 第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 第2單元讀圖非難事 家政 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 輔導 第五主題「I」的 進行式 第1單元性別新 「視」界 第2單元愛的時光 隧道 第3單元愛情來敲 門	生活科技 單元3：機械 手臂運石競賽 資訊科技 3-1 模組化 程式設計的概念	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的 喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動— 自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	閱讀策略(7) 生活這樣說 (7) 科學萬花筒 (7)	聯課活動(7)	班級綜合活 動(7)
			教學 重點	1. 學習運用物象 表達情意，培養 面對感情的真誠 態度。 2. 了解木蘭對親 情的重視及其英 勇的表現，建立 性別平等的觀 念。 3. 理解作者對於 人類與動物共處 方式的省思，培 養探索海洋生 態、親近自然的 樂趣。 4. 了解書信的撰 寫方式，運用書 信和便條與人順 利溝通。 5. 了解孔明沉著 應變、機智退敵 的經過，培養遇 事能冷靜應對的 膽識及智慧。	1. 能運用 購買衣物的 字彙並能擴 充相關字 句。 2. 能正確 使用 as... as...描述具 有相同特質 的名詞。 3. 能使用 單音節及雙 音節以上的 形容詞比較 級。 4. 能使用 含有連接詞 than 比較兩 個有差異的 名詞。 5. 能使用 代名詞 one/ones 與 it/they 的	1. 能了解課文 內容，並使用 閩南語闡述大 意。 2. 能正確念讀 本課新詞，明 瞭其意義，並 運用於發表及 對話之中。 3. 能理解閩南 語詩文的藝術 性內涵。 4. 能從課程中 體會「凡走過 必留痕跡、凡 耕耘必有所 獲」的道理， 並能用閩南語 適切形容詩句 意義。 5. 能應用閩南 語進行思考、 溝通及討論， 表情達意、抒	1-1 數列 1. 能觀察生活中 的有序數列，理 解其規則性，並 認識「數列、首 項、第 n 項、末 項」等名詞。 2. 能察覺不同的 數列樣式彼此間 的關係。 3. 能觀察圖形的 規律，找出其一 般項，並利用一 般項來解題。 4. 能觀察出各種 不同的等差數列 的規則性，並認 識「公差、等差 數列」等名詞。 5. 能判別一個數 列是否為等差數 列，並利用公差 完成等差數列。	地理 一、東南亞的景 觀為何如此多 元？ 二、東南亞經濟 如何崛起？ 三、南亞的環境 為何特殊？ 四、南亞如何提 升競爭力？ 歷史 一、中華民國的 建立 二、北京政府的 政局發展 三、國共的合作 與決裂 四、新文化運動 五、五四運動 六、對傳統社會 的衝擊 公民	1. 進行質量守恆 實驗，並藉由實 驗說明化學反應 遵守質量守恆。 2. 以簡單模型說 明化學反應式的 符號與意義。 3. 藉由鎂、鋅、 銅等元素燃燒時 的難易程度，認 識元素對氧活性 的不同。 4. 以鎂與 CO ₂ 、碳 與 CuO 反應為 例，了解氧的得 失，說明何謂氧 化還原反應。 5. 以 LED 燈檢驗 純水、食鹽水、 糖水、醋酸及氫 氧化鈉水溶液等 的導電性不同， 辨別電解質與非 電解質的差別。	視覺 水墨的經典與 創新 1. 欣賞傳統與 現代的水墨創 作。 2. 認識水墨用 具、筆法與墨 法並進行練 習。 3. 認識古今街 道招牌探索生 活品味，並改 造街道商店招 牌特色。 4. 嘗試為古典 水墨作品增加 趣味，結合文 化及創意思 維。 造型與結構共 舞 1. 能透過觀察 生活中的建	童軍 1. 熟悉手機導航功 能，分析運用手機 導航優劣。 2. 掌握指北針使用 原則，增進辨識方 位的能力。 3. 學習觀察環境辨 識方位的方式，培 養戶外觀察的能 力。 4. 熟悉定向越野的 原則，培養組織思 考及解決問題的能 力。 5. 了解地圖判讀的 重點，並能思考戶 外活動如何活用地 圖。 6. 分析各種判別方 位的方式，研擬並 執行校園巡航路 線。 家政	生活科技 1. 認識各種能源 的類別與能量的 轉換。 2. 認識電力系統 與電力開發。 3. 了解動力傳動 裝置的類型。 4. 操作機具 進行動力機構 的設計與製 作。 資訊科技 模組化程式設計 的概念：介紹模 組化程式設計 的概念，引導學生 認識函式，了解 模組化程式設計 的優點。	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的 喜悅 藉由媽咪日記， 認識懷孕的生理 變化及優生保健 的重要。 第二章生長密碼 從小時候的照片 找出自己的變 化，並認識人生 各階段的身心發 展及生長發育。 第三章樂活老化 認識老化的特 徵，並體認從年 輕就要儲存健康 老化資本的重 要。 體育 第四篇青春的躍動			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				<p>用法。</p> <p>6. 能運回家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。</p> <p>8. 能使用 use to V 的用法。</p> <p>9. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>10. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p>	<p>發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確。</p>	<p>6. 能觀察出等差數列 $a_1, a_1+d, a_1+2d, \dots$ 的規則性，進而推導出其第 n 項公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$。</p> <p>7. 能運用等差數列公式 $a_n = a_1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。</p> <p>刪除原本12</p> <p>8. 能知道 a, b, c 三數成等差數列，則 b 稱為 a, c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。</p> <p>1-2 等差級數</p> <p>1. 能認識級數與等差級數，並利用高斯的方式求等差級數的和。</p> <p>2. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n(a_1 + a_n) \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>3. 能推導出等差級數 n 項和的公式 $S_n = n[2a_1 + (n-1)d] \div 2$，並應用公式解決生活中的問題。</p> <p>1-3 等比數列</p> <p>1. 能認識等比數列與公比，且能判別一個數列是否為等比數列，並利用公比完成等比數列。</p> <p>2. 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。</p> <p>3. 能知道 $a, b,$</p>	<p>一、法律為什麼存在位階關係？</p> <p>二、憲法保障哪些基本權利？</p> <p>三、為什麼憲法是人民權利的保障書？</p> <p>四、契約如何訂定才能生效？</p> <p>五、行為能力與契約效力有何關係？</p> <p>六、違反民法規定須負什麼法律責任？</p>	<p>6. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。</p>	<p>築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。</p> <p>2. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。</p> <p>3. 能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。</p> <p>音樂 帶著傳統跨現代</p> <p>1. 藉由線上遊戲配樂的引導，帶領學生欣賞中國音樂。</p> <p>2. 藉由聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現，認識臺灣國樂經典梆笛曲目。</p> <p>3. 認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、中國打擊樂器之代表樂器。</p> <p>4. 透過臺北市立國樂團及采風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同以往的音樂藝術。</p> <p>5. 藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲</p>	<p>1. 表達家庭發展歷程中個人與家庭的各種變化及對個人成長的影響。</p> <p>2. 探究並分析社會變遷下家庭的改變。</p> <p>3. 探索個人面對家庭變化與社會變遷的調適方法，並評估調適方法的合宜性，為未來家庭生活做預備。</p> <p>4. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。</p> <p>5. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。</p> <p>6. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。</p> <p>輔導</p> <p>1. 探討並了解性別刻板印象對個人、他人及生活的影響。</p> <p>2. 覺察生活中的性別刻板印象，進而修正思考，尊重性別差異。</p> <p>3. 探索並覺察個人愛情價值觀。</p> <p>4. 藉由訪問了解家長的情感經驗，覺察影響個人愛情觀的因素。</p> <p>5. 分析世代愛情觀差異處，進而學習合宜的應對方式。</p> <p>6. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。</p> <p>7. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p>	<p>第一章運動營養</p> <p>1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。</p> <p>第二章休閒運動-自行車</p> <p>1. 理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。</p> <p>2. 規劃自我挑戰的行車路線。</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第一章籃球</p> <p>1. 引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及參與感。</p> <p>2. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領。</p> <p>3. 了解控制籃板球的重要性，學會爭搶籃板球動作要領並實際運用。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												

c 三數成等比數列，則 b 稱為 a、c 的等比中項；並能應用公式 $b = \pm \sqrt{ac}$ 解題。

2-1 線型函數與其圖形

1. 能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。
2. 能求出函數值。
3. 能了解一次函數、常數函數的意義。
4. 能畫出線型函數之圖形，並了解線型函數包含一次函數與常數函數。
5. 能由已知的兩點求出線型函數。
6. 能由線型函數或是已知的函數圖形解決生活中的問題。

背景。

6. 藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。
7. 透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑〉兩首流行樂曲，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。

團團玩音樂

1. 認識西洋樂器演奏的歷史。
2. 認識西洋樂團組成的類型。
3. 能以中音直笛演奏〈頑固〉。
4. 能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。
5. 欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。

表藝

穿越時空潮偶像

1. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。
2. 認識京劇表演型態與表演功夫。
3. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。
4. 培養團隊合

8. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。
9. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。
10. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)						
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)												
									作的重要精神。 幕後職人現形記 1. 瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。 2. 認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。 3. 於製作中運用各幕後藝術工作技巧。									
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 資料蒐集	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭問答 6. 議題討論 7. 線上互動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 家政 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 輔導 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 高層次紙筆評量	資訊科技 1. 上機實作 2. 課堂觀察 3. 口頭問答 4. 作業成品 5. 線上測驗 生活科技 1. 作品表現 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗 4. 口頭問答	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 問答 5. 說明 6. 提問					
第一次定期評量																		
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)-5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)-5/19(日) 國中教育會考	單元/ 主題 名稱	多元描寫 四、我所知道的康橋 五、張釋之執法 六、罐頭由來 語二、題辭、柬帖 自學二、拍痰	L3 Our Food Smells Good L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	二、自然的世界 3. 思念火金姑 二、自然的世界 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質	地理 第3課 西亞與北非的自然環境與文化 第4課 動盪的西亞與北非 歷史 第3課 現代國家的挑戰 第4課 中華人民共和國的建立 公民 第3課 犯罪與刑罰 第4課 民事與刑事紛爭的解決	第三章 電解質與酸鹼反應 3·3酸鹼的濃度 3·4酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1反應速率、平衡 4·2可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1認識有機化合物 5·2常見的有機化合物	視覺 造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 音樂 團團玩音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表藝 幕後職人現形記 表演無所不在	童軍 第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 家政 第三主題我們這一家 第2單元故事你我他 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家	生活科技 單元2：飛向天際—浩瀚無垠 單元3：機械手臂運石競賽 資訊科技 3-2 模組化程式設計與問題解決實作	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	閱讀策略(7) 生活這樣說(7) 科學萬花筒(7)	聯課活動(7)	班級綜合活動(7)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										輔導 第五主題愛的進行式 第3單元愛情來敲門 第六主題生涯 Online 第1單元職業世界登入						
			教學重點	1. 藉遊賞自然景物陶冶心靈，並學習「情景交融」的寫作手法。 2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度，尊重法律的精神與價值。 3. 培養探索周遭事物起源的興趣，學習蒐集、篩選、彙整相關資料來說明事物沿革的寫作方式。 4. 了解題辭的種類與作法，認識不同用途的柬帖，並培養正確使用題辭、柬帖的能力。 5. 理解文中「痰」及「拍痰」的深意，涵養主動關懷社會的同理心，增進對公共議題的興趣。	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。 4. 能熟悉使役動詞的使用情境與用法。 5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。 6. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。 7. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 8. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 9. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。	1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。 3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。	3-1 內角與外角 1. 能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義。 2. 能理解三角形的內角和定理：任意三角形內角和為180度。 3. 能認識三角形內角的外角，並利用內角與外角的和為180度，推得三角形的外角和等於360度。 4. 能利用三角形的外角定理解決相關問題。 5. 能理解多邊形的判別、多邊形的內角，並利用多邊形的內角或外角解題。 3-2 基本的尺規作圖 1. 能了解數學尺規作圖的工具，並能用尺規作圖完成等線段與等角作圖。 2. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作圖。 3. 能用尺規作圖完成過線上或線外一點的垂線作圖。 3-3 三角形的全等性質 1. 能理解全等多邊形與全等、對應邊、對應角的	地理 五、世界如何分區？ 六、乾燥氣候影響了什麼？ 七、伊斯蘭文化是如何形成？ 八、伊斯蘭教擴張如何影響文化發展？ 九、西亞與北非為何紛爭不斷？ 歷史 七、國民政府的內政 八、中日危機的加深 九、中日戰爭 十、國共內戰 十一、中華人民共和國初期的發展 十二、文化大革命 公民 七、國家為什麼要制定刑法？ 八、如何避免國家濫用刑罰權？ 九、刑罰的目的與制裁方式為何？ 十、刑法如何區分責任能力？ 十一、如何解決日常生活中的糾紛？ 十二、犯罪追訴和處罰過程為何？	1. 說明純水[H ⁺]=[OH ⁻]，中性溶液：[H ⁺]=[OH ⁻]，pH=7；酸性溶液：[H ⁺]>[OH ⁻]，pH<7；鹼性溶液：[H ⁺]<[OH ⁻]，pH>7。 2. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。 3. 化學反應進行的快慢，通常以單位時間內，反應物的消耗量或生成物的產量表示。 4. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時，稱為化學平衡。 5. 了解有機化合物現代的定義。 6. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。	視覺造型與結構共舞 1. 能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。 3. 能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。 流行生活「俗」世繪 1. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 3. 能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。	童軍 1. 熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 2. 了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 3. 分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。 4. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 5. 了解求生金字塔、STOP 及求生333原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 6. 具有愛自然、敬自然的情懷。 家政 1. 表達家庭生活遇到的問題與變化，並能分享想法與感受。 2. 蒐集家庭生活危機、衝突等議題的相關新聞報導，並提出可行的因應方法。 3. 評估或運用合宜的問題解決策略，處理家庭生活危機、衝突等議題，以克服生活逆境。 4. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合	生活科技 單元2 1. 學習太陽能、電能與空氣動力的基本概念及其應用方式。 2. 學習太陽能轉換為電池電能再轉換為機械能的技術與應用。 3. 學習調整與控制飛行器的飛行運動。 4. 學會量測能源輸出與動力產生之結果。 單元3 1. 認識各種能源的類別與能量的轉換。 2. 認識電力系統與電力開發。 3. 了解動力傳動裝置的類型。 4. 操作機具進行動力機構的設計與製作。 資訊科技 模組化程式設計與問題解決實作：透過之前所學之範例，逐步引導學生將程式設計模組化，以讓學生體會模組化程式設計的威力。	健康 第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 1. 了解慢性病對健康的威脅。 2. 探究常見的慢性病。 第二章慢性病(二) 1. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。 2. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 1. 能夠評估生活中的潛在危機，了解安全的重要。 2. 熟悉事故傷害處理技巧及傷口照護。 3. 讓學生熟練止血法及簡易包紮技巧。 體育 第五篇運動大進			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>10. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>11. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。</p> <p>12. 能正確使用連接詞 not only... but also...</p>	<p>意義。</p> <p>2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。</p> <p>3. 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>4. 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>5. 能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形全等」，即 RHS 全等性質。</p> <p>6. 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>7. 能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其中一角的對邊對應相等，則此兩個三角形全等」，即 AAS 全等性質。</p> <p>8. 能理解 AAA 不能作為全等三角形判別性質，並能根據選擇的條</p>	<p>十三、警察、檢察官及法官有哪些職權？</p>		<p>音樂</p> <p>團團玩音樂</p> <p>1. 認識西洋樂器演奏的歷史。</p> <p>2. 認識西洋樂團組成的類型。</p> <p>3. 能以中音直笛演奏〈頑固〉。</p> <p>4. 能演唱歌曲〈我不願錯過一切〉。</p> <p>5. 欣賞不同樂團形式的作品，體會不同樂團形式的特色。</p> <p>吟詩作樂—音樂與文學的邂逅</p> <p>1. 聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯性。</p> <p>2. 認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性。</p> <p>3. 認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性。</p> <p>4. 能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。</p> <p>5. 能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。</p> <p>表藝</p> <p>幕後職人現形</p>	<p>宜織品的能力。</p> <p>5. 認識常見與創新織品的特色、功能及適合的生活情境。</p> <p>6. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>7. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>輔導</p> <p>1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人告白的感受。</p> <p>2. 了解情感關係發展階段、合宜相處方式與相關資源。</p> <p>3. 辨識關係中的衝突與危機，並覺察個人面對衝突的困難處。</p> <p>4. 運用合宜方式與資源以處理關係衝突與困境。</p> <p>5. 實踐所學，練習珍愛自己並關愛他人。</p> <p>6. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>7. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>8. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>9. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰。</p> <p>10. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p>	<p>擊</p> <p>第三章籃球</p> <p>1. 學會團隊協防動作及觀念。</p> <p>2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。</p> <p>第二章排球</p> <p>1. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。</p> <p>5. 學會扣球動作各項技術分析。</p> <p>6. 學會由他人送球的扣球基本技術。</p> <p>7. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。</p> <p>8. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。</p> <p>第三章桌球</p> <p>1. 了解正手抽球的技術原理。</p> <p>2. 了解正、反手結合技術的使用時機。</p> <p>3. 運用桌球的步法移動回擊來球。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)							
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)													
					<p>件說明三角形全等的判別方法。</p> <p>9. 能利用全等三角形的性質解題。</p> <p>3-4 中垂線與角平分線性質</p> <p>1. 能理解中垂線性質與判別。</p> <p>2. 能理解角平分線性質與判別。</p> <p>3. 能利用三角形全等性質說明等腰三角形的相關性質與判別，並推得正三角形其邊長與高、面積的關係。</p>				<p>記</p> <p>1. 瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。</p> <p>2. 認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。</p> <p>3. 於製作中運用各幕後藝術工作技巧</p> <p>表演無所不在</p> <p>1. 從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。</p> <p>2. 觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。</p> <p>3. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。</p> <p>4. 原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。</p> <p>5. 認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。</p> <p>6. 認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5節)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			<p>失敗之母」的含義，培養勝而不驕的處世態度。</p> <p>3. 學習以生動的譬喻技巧描寫事物，並以有情的眼光觀照自然萬物。</p> <p>4. 認識小說運用伏筆與前後照應的技巧，並培養面對錯誤的勇氣與解決問題的能力。</p> <p>5. 了解運動家所應具備的風度，培養正大光明的態度，並在生活中實踐運動家的風度。</p>	<p>2. 能正確使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>3. 能正確使用反身代名詞。</p> <p>4. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>5. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>6. 能正確使用不定代名詞。</p> <p>7. 能正確使用 if 為連接詞的句型。</p> <p>8. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。</p> <p>9. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。</p> <p>10. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。</p> <p>11. 能落實減少碳足跡與塑料足跡的具體作法。</p>	<p>化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。</p> <p>4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>2. 能理解三角形中外角大於任一內對角。</p> <p>3. 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>4. 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與三角形任意兩邊長的和大于第三邊推得。</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>1. 能理解平行線的意義及符號的使用，並能利用長方形來說明平行線的特性。</p> <p>2. 能理解截線與截角的意義，且能推得兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。</p> <p>3. 能理解平行線的判別，並利用利用尺規作圖完成過線外一點的平行線作圖。</p> <p>4. 能利用截角性質計算平行線截角的角度問題，並利用平行線的特性推得「同底等高」的三角形面積會相等。</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>1. 能理解平行四邊形除了兩組對邊平行之性質</p>	<p>傳統的維生活動與文化特色為何？</p> <p>十二、漠南非洲的經濟發展面臨那些問題？</p> <p>十三、如何改善漠南非洲居民的生活？</p> <p>歷史</p> <p>十三、改革開放十四、六四事件十五、一九九〇年代以後中國大陸的發展</p> <p>十六、冷戰時期的東亞局勢</p> <p>十七、東南亞公約組織</p> <p>十八、東南亞國家協會</p> <p>公民</p> <p>十四、為什麼行政法與日常生活息息相關？</p> <p>十五、行政管制的內容與依法行政的原因為何？</p> <p>十六、行政救濟的意義和途徑為何？</p> <p>十七、兒童及少年為何應具備重要法律知識？</p> <p>十八、我國有哪些保護兒童及少年的法律措施？</p> <p>十九、少年觸法行為有哪些保護措施？</p>	<p>的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。</p> <p>3. 藉由實驗了解力的平衡與合成。</p> <p>4. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。</p> <p>5. 了解壓力的定義。</p> <p>6. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。</p>	<p>物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。</p> <p>2. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>3. 能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。</p> <p>女力崛起</p> <p>1. 觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識。</p> <p>2. 能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。</p> <p>音樂</p> <p>吟詩作樂—音樂與文學的邂逅</p> <p>1. 聆賞德文、法文、中文藝術歌曲以及各語言的著名作品，並能感受到音樂與文學之間的關聯。</p> <p>2. 認識何占豪、陳鋼〈梁祝小提琴協奏曲〉並理解性別平等之重要性。</p>	<p>2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。</p> <p>3. 具有愛自然、敬自然的情懷。</p> <p>4. 理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。</p> <p>5. 掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。</p> <p>6. 從野外的環境中學習觀察與應變的能力。</p> <p>7. 從自然中學習，師法自然環境。</p> <p>家政</p> <p>1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。</p> <p>2. 了解服裝清潔、熨燙、收納與管理的知能。</p> <p>3. 檢視自己平時穿搭的適切性。</p> <p>4. 了解身形特質，分析適合自己的服裝類型，展現美感。</p> <p>5. 運用合宜的方法將服裝資源有效再利用。</p> <p>6. 檢視分析、規畫執行合宜的服裝消費行為與習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。</p> <p>2. 探討職業分布特性，覺察對個人生涯選擇的影響。</p> <p>3. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。</p> <p>4. 分析未來趨勢，預見日後職業的興</p>	<p>2. 認識電力系統與電力開發。</p> <p>3. 了解動力傳動裝置的類型。</p> <p>4. 操作機具進行動力機構的設計與製作。</p> <p>單元4</p> <p>1. 了解各國核能政策的重要議題。</p> <p>2. 了解臺灣能源現況與發展。</p> <p>3. 認識核電廠基本的構造、營運管理以及核廢料的處理方式。</p> <p>4. 學習思辨、分析及提問來提昇獨立思考與批判的能力。</p> <p>資訊科技</p> <p>第四單元介紹網路使用的倫理與安全議題，分為四節：</p> <p>1. 網路帶來的影響與衝擊：介紹網路資訊識讀、網路霸凌、網路成癮、網路犯罪等，各子單元適時輔以實例以利探討。</p> <p>2. 駭客攻擊：介紹駭客攻擊的方式與預防策略。</p> <p>3. 網路安全守則：介紹網路使用必須注意的守則，以建立學生正確網路使用習慣。</p> <p>4. 資訊倫理：再次深入探討資訊隱私權、財產權、正確權以及存取權的等議題，引</p>	<p>境，體認安全的重要，並熟悉事故傷害處理、傷口照護、止血法及包紮技巧。</p> <p>第二章心肺復甦術</p> <p>明白心肺復甦術的執行技巧以及使用時機，並熟練操作。</p> <p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第四章足球</p> <p>1. 藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。</p> <p>3. 藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。</p> <p>4. 了解護球要領，並藉由跑位接應提升八字傳球的順暢度，並了解不同位置的移動作為。</p> <p>第六篇大家動起來</p> <p>第一章游泳</p> <p>1. 藉由情境認識仰泳自救的重要性。</p> <p>7. 練習仰泳踢水，同時自製浮具，達成仰泳自救的技巧。</p> <p>8. 藉由仰式划手與換氣，進行仰泳練習。</p> <p>9. 運用陸上及水上划手練習，了解蝶泳划手技巧。</p> <p>第二章體操</p> <p>1. 能了解競技體操比賽的評分標準，運用於欣賞運動賽事。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					<p>外，還具有下列性質：(1)任一條對角線均可將原平行四邊形分成兩個全等的三角形。(2)兩組對角分別相等。(3)兩組對邊分別等長。</p> <p>2. 能理解平行四邊形的兩條對角線會互相平分之性質。</p> <p>3. 能理解平行四邊形的判別方法：(1)兩組對邊分別平行的四邊形會是平行四邊形。(2)兩組對邊分別等長的四邊形會是平行四邊形。(3)兩組對角分別相等的四邊形會是平行四邊形。(4)兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。(5)一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>4. 能利用尺規作圖完成平行四邊形的作圖。</p> <p>4-3 特殊四邊形</p> <p>1. 能理解等形與菱形的判別。</p> <p>2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。</p> <p>3. 能認識等腰梯形，並理解其兩組底角分別相等與兩條對角線等長的性質。</p> <p>4. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質並解決相關問題。</p>				<p>3. 認識孟德爾頌〈仲夏夜之夢〉並理解音樂與戲劇之關聯性。</p> <p>4. 能以直笛演奏〈阮若打開心內的門窗〉。</p> <p>5. 能演唱〈隨風而逝〉(Blowing in the wind)。</p> <p>音樂藏寶庫</p> <p>1. 認識樂器發聲的原理的特點與演變。</p> <p>2. 認識各種樂器分類的特徵與規則。</p> <p>3. 習唱歌曲。</p> <p>4. 習奏中音直笛曲。</p> <p>5. 聆賞作品《青少年管弦樂入門》及《管弦絲竹知多少》。</p> <p>表藝</p> <p>表演無所不在</p> <p>1. 從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。</p> <p>2. 觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。</p> <p>3. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典</p>	<p>衰。</p> <p>5. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略。</p> <p>6. 覺察個人特質、興趣及能力與職業之間的關係。</p> <p>7. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度。</p> <p>8. 藉由荷倫類型理論統整個人生涯資料，並規畫個人可能的生涯發展方向。</p>	<p>導學生認識資訊倫理，進而養成正確的資訊運用態度。</p>	<p>13. 能了解個是體操動作要領，並嘗試實作。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							儀式等。 4. 原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。 5. 認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 6. 認識以環境劇場為概念發展出的「沉靜式劇場」。 7. 增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。 JUMP! 舞中生有 1. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 2. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 3. 能瞭解合作對演出的重要性。 4. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 5. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.觀察	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭問答 6.議題討論 7.線上互動	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	1.學習熱忱 2.小組合作 3.創作態度 4.隨堂表現	童軍 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 家政 1.口語評量 2.實作評量 輔導 1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗 生活科技 1.作品表現 2.課堂觀察 3.紙筆測驗 4.口頭問答	1.問答 2.觀察 3.認知 4.情意 5.技能 6.分享			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	社會 語文(國文) 綜合 數學 藝術	9.10.11 1.2.3.4.18 1~10 19 1.6.16~20	3時 9時 10時 2時 7時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 綜合	20.21 1-7	2時 7時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	健體 綜合 數學	1.2.3 1~20 1	3時 30時 2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	綜合	6-10	5時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合	9~20	12時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然 社會 語文(國文) 語文(英語) 數學 藝術	3.4.10.11.12.13.14. 6.12.18 4.5.8.9 16-17 20 7~16	6時 3時 8時 3時 2時 10時	每年4小時以上

7	交通安全教育	健體 綜合	3. 4. 5 1-3	6時 3時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	5~11	7時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	13. 14	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級綜合活動	6	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	健體 晨會升旗	4. 5. 6 1. 2	6時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1~20	20時	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	健體 班級綜合活動	12. 13 11. 12. 13	2時 3時	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	班級綜合活動、晨會升旗	4. 6	2時	每學年至少1小時
15	生涯規劃	自然 綜合 數學	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 9~20 18	5時 12時 2時	
16	安全教育	語文(國文) 語文(英語) 綜合	1. 2. 15. 16 18-19 9-20	4時 3時 12時	
17	生命教育	自然 社會 語文(國文) 數學	12. 13. 14. 7. 8. 9 14. 15. 18. 19 2. 10	1時 3時 8時 4時	
18	品德教育	自然 社會 語文(國文) 數學	12. 13. 14. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19 9. 1 1-20	1時 7時 8時 20時	
19	法治教育	社會 語文(國文) 數學	1. 2. 3. 10. 11. 12. 13. 19. 20 9. 10 14	9時 3時 2時	
20	人權教育	自然 社會 語文(國文) 數學	4. 5. 6. 7. 8. 9. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 19. 20 4. 5 11	13時 2時 3時 2時	
21	海洋教育	自然 社會 語文(國文)	1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 15. 16. 17. 18. 19. 5. 6 4. 5	16時 2時 5時	
22	科技教育	社會 語文(國文)	5. 6. 7. 8. 10. 11. 12. 20 10. 11. 12	8時 7時	
23	閱讀素養教育	社會 數學 語文(國文)	1. 2. 4. 5. 9. 12. 20 1-20 1. 2. 3. 4. 5. 8. 9. 10. 11. 12. 15. 16. 17. 18	7時 20時 14時	
24	多元文化教育	自然 社會	10. 11. 12. 13. 14. 1. 9. 10. 11. 12. 20	2時 6時	
25	國際教育	數學 語文(國文)	16 8	2時 1時	
26	原住民教育	社會 語文(國文) 綜合 藝術	2. 8 2. 3. 4 1~10 1. 6. 16~20	2時 9時 10時 7時	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

表3-2 112學年度臺中市立外埔國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
一 ~ 七	113/2/15 113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)~ 3/29(五)第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>價值思索 一、臺灣竹枝詞選 二、曲選 三、二十年後自學一、聊齋志異選—種梨</p> <p>Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them</p>	<p>第一章 二次函數 1-1二次函數及其圖形 1-2二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1統計數據的分布</p>	<p>地理 單元1地名怎麼來? 單元2聚落的命名與商品行銷 歷史 單元1現代國家的建立 單元2帝國主義與第一次世界大戰 公民 單元1全球化的影響 單元2我國的國際參與</p>	<p>理化 第1章電與生活 1-1電流的熱效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化學效應 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-1地球的大氣 3-2天氣現象 3-3氣團與鋒面 3-4臺灣的災變天氣</p>	<p>視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界</p>	<p>輔導 【主題二青春心配方 單元1未來想像】 家政 【主題三青春實踐家 單元1食在好安心】 童軍【主題一青春樂翱翔 單元1世界青少年】</p>	<p>資訊科技 1-1影片基礎 1-2影片進階 後製 科技廣角：動畫 生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與555 IC 1-2調速電風扇設計 1-3測試修正 1-4機具材料</p>	<p>健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 體育 第4單元親水之旅 第1章水域嬉遊——水域休閒 第2章徜徉水面——游泳 第5單元瞄準目標 第1章推心置腹——高爾夫 第2章一桿入袋——撞球 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球</p>	<p>名人透視我最棒(7) 食遊玩味(7) 生活面面觀(7) 生命的奧妙(7) 動手玩科學(7)</p>	<p>班級綜合活動(7)</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，培養關心臺灣鄉土的情懷。 2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。 3. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，選擇適當的處理方式。</p>	<p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too... to... 與 so... that... 的</p>	<p>1. 能理解二次函數的意義 2. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移 4. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的最大值或最小值 5. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數</p>	<p>地理 1-1「臺灣」地名的由來與演變 1-2臺灣縣市、鄉鎮市區名的演變 2-1聚落地名與位置、自然環境的關係 2-2聚落地名與族群文化的關係 2-3地名、產業與商品行銷 歷史 1-1美國獨立</p>	<p>理化 1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。 3. 了解電流、電壓對電功率的影響。 4. 認識發電的方式。 5. 了解電力輸送的特點。 6. 知道短路的意義及造成短路的因素。 7. 藉由鋅銅電池</p>	<p>視覺藝術 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互</p>	<p>輔導 【活動一】生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 【活動二】生涯新世界</p>	<p>資訊科技 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 生活科技 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習 555 IC 應用。</p>	<p>健康 1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			4. 掌握〈種梨〉故事主題，理解文中人物的立場與行為，學習傾聽他人需求，達到良性的人我溝通及互動。	句型意義與代換。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 8. 能提取文章中關鍵的概念 9. 。	6. 能理解全距的意義。 7. 能理解四分位數的意義。 8. 能理解四分位距的意義。 9. 能理解盒狀圖的意義。	1-2法國大革命 1-3民族主義與國家建立 2-1帝國主義的擴張 2-2第一次世界大戰 公民 1-1生活中的全球化 1-2全球化帶來的影響與評價 2-1參與國際社會的重要性為何？ 2-2臺海關係對我國國際參與的影響	的製造了解伏打電池的原理。 8. 了解電池可將化學能轉換為電能。 9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 10. 介紹常用的電池之種類。 11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12. 利用電解法可得知化合物的組成成分。	地科 1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。 4. 認識各種天氣現象。 5. 知道天氣的變化都發生在對流層。 6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。	動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。 音樂 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 表演藝術 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的要素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。 4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。 5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。 6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。	1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。 【活動三】生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正能量。 2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計畫。 家政 【活動一】食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。 【活動二】食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。 【活動三】食品練功坊 分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。	容提出質疑。 3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。 7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。 體育 1. 認識水域休閒活動的種類。 2. 了解參與水域活動的安全注意事項。 3. 學會基礎浮潛活動技能。 4. 知道浮潛活動的裝備及功能。 5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。 6. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。 7. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)									
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程					
				國語文(5)	英語文(3)															
								<p>11. 知道臺灣季風形成的原因。</p> <p>12. 了解氣團的形成原因。</p> <p>13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。</p> <p>14. 了解鋒面形成的原因及種類。</p> <p>15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。</p> <p>16. 了解颱風形成的原因及其影響。</p>					<p>【活動四】好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。</p> <p>童軍 「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p>				<p>浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											13. 能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。 14. 能在高爾夫及撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 15. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。 16. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 17. 了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 18. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專案報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗	視覺藝術 1.教師評量 2.態度評量 3.實作評量 音樂 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 表演藝術 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量	1.口語評量 2.學習紀錄 3.高層次紙筆測驗 4.實作評量	資訊科技 1.上機實作 2.課堂觀察 3.口頭問答 4.作業成品 5.線上測驗 生活科技 1.作品表現 2.課堂觀察 3.紙筆測驗 4.口頭問答	健康 1.認知評量 2.情意評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.討論分享 5.認知測驗卷 6.運動行為計畫實踐表 7.習題 8.踏查探究作業紀錄表 9.運動賞析紀錄表 10.學習單			
第一次定期評量															
八~十四	113/4/1 113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) 第二次定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教育會考	單元/主題 名稱	未來願景 四、火車與熱氣球 五、憶高畑勳：螢火蟲之墓 六、后羿射月 自學二、錢是省出來的 自學三、賀伯吹來的教導	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習	第二章 統計與機率 2-2機率 第三章 立體幾何圖形 3-1柱體、錐體、空間中的線與平面 數學手作專題：創作拋物線	地理 單元1地名怎麼來？ 單元2聚落的命名與商品行銷 歷史 單元3戰間期與第二次世界大戰 單元4冷戰與今日世界 公民 單元3智慧財產的保障與運用 單元4現代公民與媒體識讀	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 理化複習週 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的災變天氣 第4章永續的地球 4-1海洋與大氣的互動 4-2溫室效應與全球暖化 4-3人與自然的互動 跨科主題 改變氣候變遷二三事	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	輔導 【主題二青春心配方 單元2盛夏的任務】 家政 【主題三青春實踐家 單元2攀登成熟的彼端】 童軍 【主題一青春樂翱翔 單元2愛在世界地球村】	資訊科技 2-1認識網路 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1嵌入式系統 2-2 ATtiny85實作 2-3測試修正	健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人 體育 第6單元精益球精 第1章比手畫腳——棒壘球 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第3章手腦並用——手球	名人透視我最棒(7) 食遊玩味(7) 生活面面觀(7) 生命的奧妙(7) 動手玩科學(7)	班級綜合活動(7)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				國語文(5)	英語文(3)												
								地科總複習									
			教學重點	<p>1. 學習透過引用手法傳達文章意旨，保持對理想追求的初衷與熱忱。</p> <p>2. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀點，練習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</p> <p>4. 讀出文中家人的節儉行為對作者的影響，反思生活中使用物品的習慣。</p> <p>5. 理解題目中「教導」的深刻意涵，省思人與大自然的互動模式。</p>	<p>1. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p> <p>2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</p> <p>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>6. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	<p>1. 能理解某事件發生的機率。</p> <p>2. 能利用樹狀圖求機率</p> <p>3. 能計算立體圖形的表面積與體積</p> <p>4. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。</p> <p>5. 掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。</p> <p>6. 運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。</p>	<p>地理</p> <p>3-1 我們什物的來源還是「靠天吃飯」嗎？</p> <p>3-2 我們吃的食物有多少是進口的呢？</p> <p>3-3 我們的飲食文化正在消失嗎？</p> <p>4-1 你吃的食物安全嗎？</p> <p>4-2 全民如何監督食安問題？</p> <p>歷史</p> <p>3-1 一戰結束後的局勢變化</p> <p>3-2 第二次世界大戰</p> <p>4-1 冷戰</p> <p>4-2 兩極到多元的國際秩序</p> <p>公民</p> <p>3-1 為什麼要保障智慧財產權？</p> <p>3-2 如何合理使用他人的著作？</p> <p>3-3 侵害著作權須負何種責任？</p> <p>4-1 媒體與社群網路如何形成公共意見？</p> <p>4-2 閱聽人的媒體識讀</p> <p>4-3 科技發展下參與公共事務的媒體素養</p>	<p>理化</p> <p>1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。</p> <p>2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。</p> <p>3. 認識磁鐵的性質。</p> <p>4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。</p> <p>5. 了解電流會產生磁場。</p> <p>6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。</p> <p>8. 知道電磁鐵的原理。</p> <p>9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。</p> <p>10. 了解右手開掌定則內容。</p> <p>11. 知道電動機的原理。</p> <p>12. 了解磁場的變化產生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>地科</p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。</p> <p>2. 了解洋流的成因及其分布。</p> <p>3. 認識臺灣周圍的洋流系統。</p> <p>4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</p> <p>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</p> <p>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識搖滾樂的人文精神。</p> <p>2. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</p> <p>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</p> <p>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己</p>	<p>輔導</p> <p>【活動一】主動積極的實踐家 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p> <p>【活動二】決戰五月天 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。</p> <p>【活動三】充電轉運站 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】歲月的禮物 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。</p> <p>【活動二】成長的模樣</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>健康</p> <p>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
							5. 了解地球大氣中的溫室氣體。 6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 10. 能知道臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。 11. 了解山崩和土石流的意義。 12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。 14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 15. 了解臭氧層的分布及其功能。 16. 認識 CFCs 對臭氧層的破壞。 17. 了解臭氧洞的防治。	所喜愛的舞蹈風格。 2. 認識生活中的應用劇場。 3. 認識一人一故事劇場。 4. 認識教育劇場形式及操作技巧。	分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。 【活動三】 歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。 童軍 【活動一】 用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。 【活動二】 讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 【活動三】 擁抱世界分享愛	應用於比賽或活動中。 4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 9. 了解球星發展的心路歷程。 10. 能了解不同射門技術的要領與方法。 11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。 12. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。 13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。 14. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)			
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
								要性 3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像 4. 複習台灣火山相關知識。 5. 探討台灣火山爆發的可能性。 6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。 7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。 8. 了解森林對於地球的重要性。 9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。 10. 了解煉金術的內容及歷史。 11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。 12. 了解流星雨的形成。 13. 知道流星雨的觀賞地點。 14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。	6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。 8. 了解音樂相關職業工作內容。 9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。 表演藝術 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中，能運用式當的方式表達對於他人的感謝與祝福。 童軍 【活動一】國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解SDGs目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與SDGs相關的國際議題內容。 【活動二】為世界盡力前行 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。 【活動三】牽起世界大步走 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。	3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 4. 了解排球的攔網基本技術。 5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。 6. 增加運動欣賞的能力。 7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。 8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。 9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。 10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。 11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。 13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。 14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵 15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6節)				
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)										
											16. 能正確操作不同攻防、位移動作 17. 能展現「武德」精神。 18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。 19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。 20. 有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。 21. 培養積極、自信，勇於挑戰的學習態度。				
			評量方式	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 分組報告	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動參與 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習紀錄	資訊科技 1. 上機實作 2. 課堂觀察 3. 口頭問答 4. 作業成品 5. 線上測驗 生活科技 1. 作品表現 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗 4. 口頭問答	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習單 6. 學生自評 7. 同儕互評			
畢業生定期評量/畢業典禮															

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註

1	性別平等教育	社會 健體 藝術 綜合	20 1. 2. 3 6~14 1-6	1時 3時 10時 6時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體 綜合	20. 21 1-6	2時 6時	每學期至少2小時。
3	家庭教育	綜合 數學 語文(英語)	1-6 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 18 6. 7. 8	6時 32時 3時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	語文(國文)	8-14	7時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	綜合	9~20	12時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然 社會 科技 健體 綜合 數學 藝術 語文(英語) 語文(國文)	6. 8~13. 15. 18. 19. 20 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 18 13 7~12 1-18 20 1~10 14. 15 14	21時 15時 1時 6時 18時 4時 15時 2時 1時	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體 綜合	3. 4. 5 1-3	6時 3時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	健體	5~11	7時	1堂課以上
9	性剝削防治教育	班級綜合活動	13. 14	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班級綜合活動	6.	1時	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	自然 晨會升旗	1 1. 2	1時 2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨會升旗	1-20	20時	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健體	12. 13	2時	每學年至少1小時
14	生涯規劃	綜合 晨會升旗	1-18 15	38時 1時	
15	安全教育	健體	1. 2. 16. 17	7時	
16	生命教育	健體 語文(國文) 綜合 數學 藝術 自然	13. 14 3. 4. 5. 6. 7 7-18 8. 10. 12 1-5 16-20	2時 10時 21時 12時 5時 5時	
17	品德教育	社會 科技 健體 綜合 數學 語文(英語) 語文(國文)	1-17. 20 10 6. 7. 8. 14. 15 20 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20 4. 5. 6. 9. 10. 11. 12 4	18時 1時 10時 1時 80時 7時 1時	
18	法治教育	社會 語文(國文)	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 4	7時 1時	
19	人權教育	社會	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	14時	

		健體 語文(國文) 綜合 藝術 語文(英語)	4. 5. 6. 9 9. 1 7. 8. 9. 10 1-5 16	5時 6時 4時 14時 1時	
20	海洋教育	社會 健體 語文(英語) 綜合 自然	16 1. 2 17 1-6 16. 17	1時 4時 1時 6時 2時	
21	科技教育	科技 科技 藝術	1~18 1~18 12	36時 36時 1時	
22	閱讀素養教育	社會 科技 語文(國文) 數學 語文(英語)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19 7. 13. 18 1. 2. 10. 11. 14. 15. 16. 17. 18 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19 1. 2. 3	19時 5時 9時 76時 3時	
23	多元文化教育	社會 藝術 語文(國文)	20 1-5. 14 14	1時 6時 1時	
24	國際教育	社會 健體 綜合 數學 藝術 自然	20 7~12 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 20 14 1-5. 6-10 14. 16	1時 6時 9時 4時 10時 2時	
25	原住民教育	社會	20	1時	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。