

表 4-1 108 學年度臺中市立外埔國民中學七年級第一學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際教育		例：放眼看天下 (20 節)		
社團活動與技藝課程	社團活動與技藝課程	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課(共 20 節) (社團活動) 烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、 田徑社、管樂社、POP 海報社、閱讀科學社、單車社、日文 社等	1. 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做 簡單溝通。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌 唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於 字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。	小組討論、紙筆測驗、實作評量
特殊需求領域課程(體育專項術科課程)	專項運動戰術與運用	體-J-A2 體-J-A3 體-J-B1 體-J-B2 體-J-C2 體-J-C3 體-U-A1	專項運動戰術與運用(共 20 節)	1. 瞭解自我之能力，依不同的能 力擔任適當之角色。 2. 能分析各組之優、缺點，並發 展適當之戰術。 3. 培養學生小組溝通協調的能 力及接納、肯定與讚賞他人運動 表現的能力。	小組討論、實作評量
其他類課程	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、性侵害 犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養 以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並	口頭評量、實作評量

課程類型	年級 課程主軸	七年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		社-J-C1 社-J-C2 綜-J-B1 綜-J-C1	反毒宣導(1)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、品德教育(2)、生命教育(2)	且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。	
學期總節數		60 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過 3 節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週 8 節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。

表 4-2 108 學年度臺中市立外埔國民中學七年級第二學期體育班彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程主軸	七年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	例：國際教育		例：放眼看天下 (20 節)		
社團活動與技藝課程	社團活動與技藝課程	健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3	聯課(共 20 節) (社團活動) 烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、 田徑社、管樂社、POP 海報社、閱讀科學社、單車社、日文 社等	1. 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做 簡單溝通。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌 唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於 字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。	小組討論、紙筆測驗、實作評量
特殊需求領域課程(體育專項術科課程)	專項運動戰術與運用	體-J-A2 體-J-A3 體-J-B1 體-J-B2 體-J-C2 體-J-C3 體-U-A1	專項運動戰術與運用(共 20 節)	1. 瞭解自我之能力，依不同的能 力擔任適當之角色。 2. 能分析各組之優、缺點，並發 展適當之戰術。 3. 培養學生小組溝通協調的能 力及接納、肯定與讚賞他人運動 表現的能力。	欣賞、實作評量
其他類課程	班週會	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、性侵害 犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、 反毒宣導(1)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛 滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養 以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並 且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並	口頭評量、實作評量

課程類型	年級 課程主軸	七年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		綜-J-B1 綜-J-C1	(1)、品德教育(2)、生命 教育(2)	能培養團隊精神。	
學期總節數		60 節			

註 1：校訂課程類別依十二年國民基本教育體育班課程實施規範進行規劃。

註 2：單元內容其後加註學期總節數。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程(體育專項術科課程)，每週學習節數以不超過 3 節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週 8 節為限。出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民中學體育專業課程，並應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。