

表 4-2-1 109 學年度臺中市立外埔國民中學八年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	樂學 健康	閱讀 世界					英-J-A1	W1-W3 (3)	1. 能讀懂暑假活動相關單字。	1. 口語練習				
							英-J-B1	L1: The Night Before Summer						
							英-J-B2	Vacation						
							英-J-C2	<Picture Book>	2. 能說出暑假進行什麼活動。	2. 角色扮演				
							綜-J-A1	W4-W6 (3)		3. 小組互動				
							綜-J-B2	L2: English		4. 紙筆測驗				
							綜-J-C1	Vocabulary: Mid-Autumn Festival	3. 能讀懂中秋節相關單字。	5. 聽力測驗				
								L2: Hess - Moon Festival	4. 能向他人介紹中秋	6. 口說測驗				
								L2: Mid Autumn		7. 閱讀				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								FestivalStory W7-W8 (2) L3: Thankful <Picture Book> W9-W10 (2) L4: I Need My Monster read by Rita Moreno <Picture Book> W11-W12 (2) L5: When I Grow Up <Picture Book>	節文化。 5. 能使用感謝他人的語言。 6. 能寫作感謝卡給他人。 7. 能讀懂感謝卡。 8. 能明瞭故事大綱與結構。 9. 能與	測驗 8. 參與態度				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								W13-W14 (2) L6: Sick Simon<Picture Book> W15-W16 (2) L7: 10 English Phrases: Shopping for Clothes L7: Travel English - Shopping for Clothes W17-W18 (2) L8: 10 English Phrases:	他人談論自己的害怕經驗。 10. 能讀懂職業相關單字。 11. 能與他人談論未來想做什麼職業。 3. 能描述不同職業的特性。 12. 能讀懂生病					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							Airport W19-W20 (2) L9: Asking for and Giving Directions L9: Arthur Lost in the Museum 〈Picture Book〉	相關單 字。 13. 能說 出預防 疾病以 及治療 疾病之 方法。 14. 能說 出衣服 相關單 字。 15. 能讀 懂簡短 購買衣 服之對 話。 16. 能與						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									他人進行購物間的對話。 17. 能說出機場相關單字。 18. 能讀懂簡短機場相關之對話。 19. 能與他人進行機場相關的對話。					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									20. 能說出問路之相關單字。 21. 能讀懂簡短問路相關之對話。 22. 能與他人進行問路相關的對話。 23. 能明瞭故事大綱與結構。					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
樂學	閱讀策略						國-S-U-A2	有效的學習策略—心智圖	第1-7週	繪製心智圖、小組口頭報告				
							國-S-U-C1	(生活即學習) (20節)	自我介紹心智圖					
樂學	閱讀策略						國-J-B2	第1-7週	從個人特色，EX:興趣、經歷、外形等小概念連結，繪製個人心智圖——自我介紹					
							國-J-A3	自我介紹心智圖(7節)						
樂學	閱讀策略						國-J-B1	第8-13週	行事曆心智圖(6節)					
							綜-J-A2	小短文心智圖(7節)						
樂學	閱讀策略						綜-J-B1	第14-20週	1介紹心智圖法					
							科-J-A1							

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								的概念，教師示範繪製 2 條列式、心智圖的比較 3 條列出個人特色，並歸類，學習找出上位概念 4 將上週歸類完的概念取名，例：						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									興趣、專長、外形 5 繪出自我介紹心智圖 (也可以用 Coggle 軟體繪製) 6-7 分享自我介紹心智圖，並由同學、老師評分 第 8-14 週					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									行事曆 心智圖 利用學校行事曆，依上位概念繪出個人心智圖—— 行事曆 8 閱讀學校行事曆，列出與己身相關的活動項目 列出自己在這					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								學期間 預定的 事項或 想做的 事情 9 思考事 情的上 位概 念，並進 行分類 10 分組 活動，向 組員介 紹自己 分類概 念，並進 行修 正、繪製 11 分享						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									行事曆 心智圖 12 分享 行事曆 心智圖 13 分析 各種不同 心智圖的優 缺點。 第 14-20 週 小短文 心智圖 以說明 文為主，讓學					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								生分組繪心智圖，並以小組方式呈現心智圖。 14 教師以提問方式示範完成文章心智圖 15 請學生閱讀學習單上之文章1 分組討						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									論，找出段落概念 16 依討論內容，分組繪製出心智圖 評析自己組別所繪製心智圖的優缺點 17 請學生閱讀學習單上之文					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									章 2 分組討論，找出段落概念 18 依討論內容，分組繪製出心智圖 擇一別組所繪製心智圖，評析優缺點 19 各組分享心					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									智圖 20 總結 本學期 心得、獲得					
	樂學 宏觀	生活 智慧 王					數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1 國-J-B2 國-J-C2 綜-J-C2	1. 大藝術家 w1-w2 (2) 條條大路通你家 w3-w4 (2) 生活設計家	1. 學會乘法公式 2. 多項式計算 3. 將數學知識應用於生活情境題 4. 了解二次方	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 參與態度				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								w5-w7 (3) 環境美化 2. 手腦並用 w8-w9 (2) 尋寶趣 w10-w11(2) 拼拼樂 w12-w14(3) 翻轉六角形 3. 電視通	根的意義 5. 了解根式的化簡與計算 6. 將數學知識應用於生活情境題 7. 認識畢氏定理 8. 利用畢氏定理求出三角形					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								w15-w16(2) 電視有多大 w17-w18(2) 足球小將 w19-w20(2) 我會讀數據	的三邊 9. 將數學知識應用於生活情境題					
	樂學 宏觀	科學 萬花筒					自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	1. 科普歷史閱讀-認識科學史(2 節) 2. 科學繪圖(9 節) 3. 行動顯微鏡(4 節) 4. 小小太陽能	1. 認識菲涅耳、波以爾、阿基米德 2. 科學繪圖介紹 3. 科學	1. 學習單 2. 書面報告 3. 分組報告 4. 實作				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							自-J-C2 自-J-C3 藝-J-A3 藝-J-B3 綜-J-B3	鍋製作(5 節)	繪圖的工具介紹與作品賞析 4. 科學繪圖實作 5. 科學繪圖之學生作品賞析與老師講評 6. 行動顯微鏡的介紹與認識 7. 行動					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									顯微鏡實作 8. 行動顯微鏡學習單完成 9. 小小太陽能鍋製作 (易開罐的太陽能凹面鏡) 10. 大型太陽能罩製作 11. 利用太陽能					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									罩煮熟爆米花					
社團活動與技藝課程	健康樂學誠信宏觀	社團活動	健體-J-A1	社團活動(共20節)	1. 了解各項運動基礎原理和規則。	小組討論、紙筆測驗、實作評量	健體-J-A1	社團活動(共20節)	1. 了解各項運動基礎原理和規則。	小組討論、紙筆測驗、實作評量				
			健體-J-A2	烏克蘭麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社等	2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。		健體-J-A2	烏克蘭麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社等	2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。					
			健體-J-B1				健體-J-B1							
			健體-J-B3				健體-J-B3							
			健體-J-C2				健體-J-C2							
			閩-J-A1				閩-J-A1							
			閩-J-				閩-J-B1							

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			B1 閩-J-B3 閩-J-C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1		揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。		閩-J-B3 閩-J-C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3		揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			藝 -J-A2 藝 -J-A3 藝 -J-B3											
其他類課程	健康 樂學 誠信 宏觀	班週會	社 -J-A1 社 -J-A2 社 -J-A3 社 -J-C1 社	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、 性侵害犯罪防治教育(2)、 家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、 反毒	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及	口頭評量、實作評量	社-J-A1 社-J-A2 社-J-A3 社-J-C1 社-J-C2 綜-J-B1 綜-J-C1	班週會(共 20 節) 性別平等教育(4)、 性侵害犯罪防治教育(2)、 家暴防治(2)、 全民國防教育(1)、 反毒 影片宣導(1)、 家庭教育(2)、 校本課程主題	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。 2. 透過宣導及	口頭評量、實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-C2 綜 -J-B1 綜 -J-C1	影片宣導 (1)、家庭教育(2)、校本課程主題教學(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)交通安全宣導(1)、環境教育(2)、海洋教育(1)、生命教育(1)	演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。			教學(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)交通安全宣導(1)、環境教育(2)、海洋教育(1)、生命教育(1)	演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。 3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。					

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

109 學年度臺中市立外埔國民中學八年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探究課程	樂學 宏觀	閱讀 世界					英-J-A1	W1-W2 (2) L1	L1	1. 口語練習				
			英-J-B1	:Doraemon	Doraemon	2. 角色扮演								
			英-J-B2	W3-W4 (2) L2:	漫畫中自己最喜歡的角色與理由。	3. 小組互動								
			英-J-C2	The BFG		4. 紙筆測驗								
			綜-J-A1	W5-W6 (2) L3:	能說出最想從百寶袋中獲得的寶物與理由。	5. 聽力測驗								
			綜-J-B2	Star Wars		6. 口說測驗								
			綜-J-C1	W7-W9(3) L4:	Charlie and the Chocolate Factory	BFG 被其他巨人所	7. 閱讀							
						W10-W11 (2) L5:								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								Charlotte's Web W12-W13(2) L6: Frozen II W14-W15 (2) L7: The Chronieles of Narnia W16-W18 (3) L8: Mulan W19-W20 (2) L9: Beaty and the Beast	討厭。 2. 能與他人討論自我曾做過的夢境。 L3 與能他人討論未來世界的樣子:使用的交通工具。 L4 1. 能說出自己喜歡的甜點。 2. 能與	測驗 8. 參與態度				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								他人談論 參觀此工廠是否有 趣。 3. 能說出隱藏的 考驗。 4. 能與 他人討論 自己若是 參觀此工廠會有何 種的選項。 L5 1. 能明 瞭朋友間 相互的幫 忙。						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								2. 能理解生命遞嬗。 L6 能說出與手足相處相互幫忙的經驗。 L7 1. 能說出描述性格的形容詞與動物。 2. 能說出與手足相處間愉快與不愉快的經						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								驗。 L8 1. 能與他人討論自我意象。 2. 能與他人談論未來想做什麼職業。 3. 能破除性別刻板印象。 L9 1 能與他人討論所喜愛的版本並說明						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									理由。 2. 能與他人討論 ” Beauty is only skin deep” 的想法。					
	樂學宏觀	閱讀策略					國-S-U-A 國-S-U-A2 國-S-U-C1 國-J-B2 國-J-A3	心智圖— 跨學科實作(20 節) 第 1-7 週 找出國文架構 (7 節)	第 1-7 週 找出國文架構 利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合國文課本中課	繪製心智圖、小組口頭報告				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							國-J-B1 社-E-A3 藝-J-A2 科 -J-A12 科-J-A1	第 8-13 週 畫出歷史脈絡 (6 節) 第 14-20 週 文轉圖概念, 期末檢討 (7 節)	文的心智圖 1. 教師示範上學期已學過課文 2. 學生挑戰課文 1(散文), 找出上位概念 3. 畫出心智圖 4. 分享心智圖 5. 學生挑戰課文 2(新詩), 找					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									出上位概念 6. 畫出心智圖 7. 分享心智圖 第 8-14 週 畫出歷史脈絡 利用上學期學到的心智圖概念，畫出符合歷史課本文本的心智圖 8. 教師					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								示範 1-1 課文 9. 學生試畫 1-2 心智圖 10. 畫第三章的心智圖 11. 分享心智圖 12. 畫第四章的心智圖 13. 分享心智圖						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									第14-20週 文轉圖 概念能依據文句轉成圖畫，進一步領略文章的意境。 14. 教師與學生共同討論文章意思 15. 學生用視覺課所學的水					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								墨畫技巧從文句中選擇較有感受的場景繪製於紙上 16. 學生用視覺課所學的水墨畫技巧從詩句中選擇較有感受的場景繪製於紙上繪製 17. 分						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									享文轉圖 18. 用心智圖總結本學年學習心得 19. 用心智圖總結本學年學習心得 20. 用心智圖總結本學年學習心得					
	樂學宏觀	生活智慧					數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1	1. 旅行趣 w1-w2(2)	1. 能觀察生活中的有序數	1. 紙筆測驗				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
		王					數-J-B3 數-J-C1 國-J-B2 國-J-C2 綜-J-C2	坐火車去旅行 w3-w4(2) 看電影 w5-w7(2) 愛的進行式 2. 幾何達人 w8-w9(2) 繞圈圈 w10-w11 (2) 蛋糕平分達人	列，理解其規則性。 2. 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第n項，並認識「公差、等差數列」等名詞。 3. 能運用等差數列公	2. 觀察 3. 口頭回答 4. 資料蒐集 5. 作業繳交 6. 參與態度				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							w12-w14 (3) 花園布置 3. 視覺騙術 w15-w16 (2) 平行不平行 w17-w18 (2) 眼見為憑 w19-w20 (2)	式 $a_n = a_1 + (n - 1)d$ 解題並解決生活中的問題。 4. 能了解尺規作圖的定義 5. 能利用全等三角形的性質解題。 6. 能理解中垂線性質。 7. 能理						

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								四邊行不行	解角平分線性質。 8. 能理解平行線的定義及符號的使用，並能利用矩形來說明平行線的特性。 9. 能理解平行四邊形的判別方法。 10. 能理解特					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									殊四邊形性質					
	樂學 宏觀 健康	科學 萬花筒					自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3 藝-J-A3 藝-J-B3 綜-J-B3	1. 科普歷史閱讀-認識科學家(2 節) 2. 當我們同在「週期(2 節) 3. 手工皂的認識與製作(6 節) 4. 浮沉子(2 節) 5. 雞蛋降落傘(8 節)	(1)認識科學家：門德烈夫、道爾頓、托里切利 (2)透過桌由遊戲認識周期表上的元素 (3)認識肥皂的由來與歷史 (4)認識手工皂種類與製皂專有名詞 (5)手工	1. 學習單 2. 書面報告 3. 實作 4. 分組競賽				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									皂製備 (6)認識浮沉的原理 (7)製作浮沉子 (8)雞蛋降落傘-原理與發明史介紹 (9)雞蛋降落傘-分析與設計 (10)雞蛋降落傘-製作與測試 (11)雞蛋降落傘-成果競賽					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
									(12)雞蛋降落傘-講評與頒獎					
社團活動與技藝課程	健康樂學 誠信宏觀	社團活動					健體-J-A1 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-B3 健體-J-C2 閩-J-A1	社團活動 (共 20 節) 烏克麗麗社、熱舞社、童軍社、籃球社、客語社、閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社等	1. 了解各項運動基礎原理和規則。 2. 能使用鄉土語言或外國語言與他人做簡單溝通。 3. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演	小組討論、紙筆測驗、實作評量				

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
							閩-J- B1 閩-J- B3 閩-J- C2 社-J-B3 社-J-C2 社-J-C3 綜-J-B3 藝-J-A1 藝-J-A2 藝-J-A3 藝-J-B3		奏，展現音樂美感意識。 4. 能理解基本寫字原則並將美感呈現於字體中。 5. 能培養良好的閱讀習慣。					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程		班週會					社-J-A1	班週會(共20節) 性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治教育(2)、友善校園宣導(2)、全民國防教育(1)、反毒宣導(1)、家庭教育(2)、菸害防制宣導(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1)、交通安全宣導(1)、品德	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。	口頭評量、實作評量				
							社-J-A2							
							社-J-A3							
							社-J-C1							
							社-J-C2							
							綜-J-B1							
							綜-J-C1							
									2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自我，以促進個人成長。					
									3. 在團體活動中使學生學習尊重他人					

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
								教育(2)、生命教育(2)	並能培養團隊精神。					

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。