

**表 4-2-1 109 學年度臺中市立外埔國民中學七年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)**

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	樂學 健康	生活 這樣 說	英 -J-A1	Unit1 酷英 Family (3)	1. 能介 紹家庭 成員，年 齡和職 業	1. 口語 練習								
			英 -J-A2	Unit2 酷英 The Louse's New House	2. 能說 出家中 物品放 置在何 處	2. 角色 扮演								
			英 -J-B1	蝨子的新 家(3)		3. 小組 互動								
			英 -J-C2			4. 紙筆 測驗								
			英 -J-C3	Unit3 酷英 A Present for Dad (3)	3. 能說 出自己 和家人 擅長做 的事情	5. 聽力 測驗								
			體 -J-A1	Unit 4 酷 英 Little Sona and	4. 能命	6. 口說 測驗								
			社 -J-C3			7. 參與 態度								





課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					健康的 身心。									
	樂學 宏觀	小胖 罔日 記	數 -J-A1  數 -J-A2  數 -J-A3  數 -J-B1  數 -J-B2  數 -J-C1  數	石頭中蹦 出的小胖 (7)  小胖的 72 變(6)  小胖的旅 行(7)	1. 利用 數的計 算，了解 外埔的 人口密 度，面積 等各有 關數 據，並計 算外埔 與全國 平均的 人口密 度，相差 多少。並 了解科 學記號	1. 學習 單  2. 個人 報告  3. 分組 報告  4. 小組 討論								

[illegible]

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					費用計算，不同旅行方案費用計算，購物費用不同優惠方式的比較。									
	樂學宏觀	食農教育	自-J-A1 自-J-A2 自-J-B3 社	食農外埔 (5 節) 紅龍果解密 (7 節) 種子狂想	1. 能說出什麼是食農(3) 2. 了解外埔的	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-A2  藝 -J-A3  藝 -J-B3  綜 -J-B3	曲  (9 節)	主 要 農 產 品 (2)  3. 認 識 火 龍 果 並 能 辨 識 火 龍 果 (5)  4. 能 用 火 龍 果 作 奶 酪 (2)  5. 認 識 校 園 或									





課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					1. 初步了解外埔的農特產-火龍果  2. 認識植物的種子									
	樂學宏觀	鄉土探究	社-J-A2  社-J-B1  社-J-C1	1. 地圖製作(7 節)  2. 地形與海岸介紹(4 節)  3. 經緯度	1. 引導學生台灣製作立體地形圖  2. 台灣海岸地形之成	1. 分組討論  2. 實作評量  3. 同儕互評								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			社 -J-C2  自 -J-B3  藝 -J-A2  藝 -J-A3  藝 -J-B1  綜 -J-B3	介紹(4節)  4. 水資源 介紹(5節)	因與分析  3. 台灣經緯度及其影響介紹  4. 外埔地區水資源分布及影響介紹	4. 紙筆測驗  5. 上課參與度								
社團活動與技藝課程	健康 樂學 誠信 宏觀	社團活動	健體 -J-A1  健體	社團活動 (共 20 節)  烏克麗麗	1. 了解各項運動基礎原理和	小組討論、紙筆測驗、實								

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-A2  健體 -J-B1  健體 -J-B3  健體 -J-C2  閩 -J-A1  閩-J-B1  閩-J-B3  閩-J-C2	社、熱舞 社、童軍 社、籃球 社、客語 社、閩南語 社、慢壘 社、管樂 社、漫畫 社、閱讀科 學社、單車 社、日文 社、科學研 究社等	規則。  2. 能 使 用 鄉 土 語 言 或 外 國 語 言 與 他 人 做 簡 單 溝 通。  3. 能 理 解 音 樂 符 號 並 回 應 指 揮，進行 歌 唱 及 演 奏，展 現 音 樂 美 感 意 識。  4. 能 理	作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			社 -J-B3  社 -J-C2  社 -J-C3  綜 -J-B3  藝 -J-A1  藝 -J-A2  藝 -J-A3  藝		解 基 本 寫 字 原 則 並 將 美 感 呈 現 於 字 體 中。  5. 能 培 養 良 好 的 閱 讀 習 慣。									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-B3											
其他類課程	健康 樂學 誠信 宏觀	班週會	社 -J-A1	班週會(共20節)	1. 透過班會及週會以培養民主自治素養以及能探討議題專題。	口頭評量. 實作評量								
			社 -J-A2	性別平等教育(4)、										
			社 -J-A3	性侵害犯罪防治教育(2)、家										
			社 -J-C1	暴防治(2)、全民										
			社 -J-C2	國防教育(1)、反毒	2. 透過宣導及演講使學生能認識自我並且接納自									
			綜 -J-B1	影片宣導(1)、家庭教育(2)、校本課程										
			綜	主題教學										

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-C1	(1)、愛滋病防治宣導(1)、健康促進教育(1) 交通安全宣導(1)、環境教育(2)、海洋教育(1)、生命教育(1)	我，以促進個人成長。  3. 在團體活動中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。									

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-2

109 學年度臺中市立外埔國民中學七年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素 養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	樂學 宏觀	生活 這樣 說	英 -J-A1	Unit 1 酷英 Hobbies (3)	1. 能談 論自己 或他人	1. 口語 練習								
			英 -J-A2	Unit 2 酷英 Interest and Free Time(3)	的嗜好 與生活 習慣	2. 角色 扮演								
			英 -J-B1	Unit 3 酷英 Discussing a Weekend Plan (3)	2. 能談 論自己 或他人	3. 小組 互動								
			英 -J-C2	Unit 4 酷英 In the Traditional Market: Buying	喜歡的 戶外活 動	4. 紙筆 測驗								
			英 -J-C3	Unit 4 酷英 In the Traditional Market: Buying	3. 能在 給予的 範圍中 表達出	5. 聽力 測驗								







課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					習當成快樂的事，樂在學習  9. 了解動物保育的重要，以寬廣的觀察角度認識我們身處的世界									
	樂學宏觀	小胖罔日記	數-J-A3  數	小胖的減肥規劃(6)  好吃的小胖	1. 小胖要達到健康安	1. 實作學習單  2. 小組								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-B1 數 -J-B2 數 -J-B3 數 -J-C1 數 -J-C2 數 -J-C3 綜 -J-A2 健體 -J-A1	(7) 小胖的鏡中世界(7)	全減重守則的要求，進行熱量消耗的計算，運動項目與時間的規劃，以及減肥飲料的調配。。  2. 小胖需如何調配各原料比例來做出好幾份餐	討論  3. 分組報告  4. 口頭成果發表								



課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					些，舉例說明。3D立體圖形的圖形欺騙性，了解因看到的位置會產生不同結果。									
	樂學 宏觀 健康	科學 萬花筒	自 -J-A1  自 -J-A3  自 -J-B1	食用植物 (5 節)  認識校園植物 (11 節)	1. 認識餐桌上常見的植物(3)  2. 了解蔬菜常用的料理方式	1. 口頭評量  2. 紙筆測驗  3. 實作評量								

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			自 -J-B2	花瓣書籤  (4 節)	(2)	4. 小組 互動  5. 上臺 報告								
			自 -J-B3		3. 能使 用形色 APP (2)									
			自 -J-C2		4. 能辨 認部分 校園植 物 (2)									
			藝 -J-A3		5. 能表 達植物 的分類 (2)									
			藝 -J-B3		6. 能對 一種植 物作初 略介紹 (3)									
			綜 -J-B3											



課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					粗略的介紹  3. 能用花瓣作一張書籤									
	宏觀樂學	鄉土探究	社 -J-A2  社 -J-B1  社 -J-C1  社 -J-C2  自	1. 人口介紹 (5 節)  2. 人口金字塔繪製 (5 節)  3. 產業介紹 (5 節)  4. 地圖製作 (5 節)	1. 外埔人口分布與組成介紹  2. 繪製外埔人口金字塔  3. 外埔地區產業介紹	1. 分組討論  2. 實作評量  3. 同儕互評  4. 紙筆測驗  5. 上課								



課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-B3  藝 -J-A2  藝 -J-A3  藝 -J-B1  綜 -J-B3		4. 外埔旅遊地圖製作	參與度								
社團活動與技藝課程	健康樂學誠信宏觀	社團活動	健體 -J-A1  健體 -J-A2  健體 -J-B1	社團活動 (共 20 節)  烏克蘭麗社、熱舞社、 童軍社、籃球社、客語社、	1. 了解各項運動基礎原理和規則。  2. 能使用鄉土	小組討論、紙筆測驗、實作評量								

課程類 型	學校願 景	課程 主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題名 稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			健體 -J-B3  健體 -J-C2  閩 -J-A1  閩-J-B1  閩-J-B3  閩-J-C2  社 -J-B3  社	閩南語社、慢壘社、管樂社、漫畫社、閱讀科學社、單車社、日文社、科學研究社等	語 言 或 外 國 語 言 與 他 人 做 簡 單 溝 通。  3. 能 理 解 音 樂 符 號 並 回 應 指 揮，進 行 歌 唱 及 演 奏，展 現 音 樂 美 感 意 識。  4. 能 理 解 基 本 寫 字 原 則 並 將									

課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
			-J-C2  社 -J-C3  綜 -J-B3  藝 -J-A1  藝 -J-A2  藝 -J-A3  藝 -J-B3		美感呈現於字體中。  5. 能培養良好的閱讀習慣。									
其他類課程		班週會	社 -J-A1	班週會(共20節)	1. 透過班會及	口頭評量. 實作								



課程類型	學校願景	課程主軸	七年級				八年級				九年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
					中使學生學習尊重他人並能培養團隊精神。									

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用七、八年級，惟學校若已規劃實施九年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。