

表 3-1-1 109 學年度臺中市立外埔國民中學九年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 07 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能認識修辭的藝術。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 10. 能領悟文	1. 能使用現在完成句型描述經驗或詢問他人之經驗。 2. 能熟悉附加問句的用法。 3. 能熟悉過去分詞／現在分詞當形容詞的用法與 that 子句的用法。 4. 能在不同的時態中使用被動句型。 5. 能了解與分辨 wh- 名詞子句(間接問句)與 wh- 不定詞片語的文法結構與用途。 6. 能瞭解與分辨 whether/if 子句，	1. 能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。(S-4-07) 2. 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08) 3. 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13) 4. 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。(S-4-14) 5. 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。	1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 5. 知道做功和位能、動能變化的關係。 6. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 7. 認識簡	[地理] 1. 認識歐洲的位置與分區。 2. 說出歐洲的地形特色。 3. 說出歐洲的水文特色。 4. 說出歐洲的氣候分布與特色。 5. 認識歐洲的人口分布與結構。 6. 說出歐洲的產業特色。 7. 瞭解歐洲的各區發展的差異。 8. 認識歐盟的起源。 9. 說出歐盟的現況。 10. 瞭解歐盟的未來走向。 11. 認識美洲的位置與分	1. 認識家庭的形式與功能，以及了解如何面對家庭的變化，進而擁有一個健康的家庭。 2. 學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通與協調，並了解促進家人關係和諧的方法。 3. 認識家庭暴力可能造成的傷害與影響，以及面對家庭暴力時的危機處理。 4. 認識安全蔬果、有機農產品、基因改造食品、健康食品以及相關選購技巧。	音樂 1. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷程、時代背景與科技對於音樂產生的影響。 2. 認識臺灣流行音樂各時期的經典歌曲、創作者、演唱者。 3. 欣賞關懷社會的公益歌曲，如〈明天會更好〉、〈愛〉、〈讓愛轉動整個宇宙〉、〈相信愛〉。 4. 能以中音直笛吹奏〈手牽手〉；能演唱歌曲〈稻香〉。 5. 能認識電腦科技與音樂跨領域的各項應用。 6. 運用影音剪輯軟體製作成年禮專輯。 7. 欣賞印象樂派作曲家——德布	1. 在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應。 2. 了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 3. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
				章深意，思考轉化提升為道德情操。	too ... to ... 與so ... that ... 的文法結構與用途。 7. 能利用附和句 so、too 表達「也是」；either、neither 表達「也不」。 8. 能利用介系詞片語作後位修飾。 9. 能瞭解關係代名詞作主詞用之關係子句用法。 10. 能瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。	((S-4-15) 6. 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。(S-4-16) 7. 能理解圓的幾何性質。(S-4-17) 8. 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18、A-4-19) 9. 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19、A-4-20)	單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 8. 了解導體與絕緣體的區別。 9. 了解電壓、電流與電阻的意義。 10. 介紹水圈及水循環，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 11. 認識常見的礦物、岩石及其主要用途。 12. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造學說，進而認識火山與地震。 13. 了解地質年代及地質事件。	區、水文特色、氣候分布、特色。 12. 瞭解北美洲氣候災害的成因與影響。 13. 認識美洲的人口組成、人口與都市分布。 14. 說出北美洲三大都會帶、形成與發展。 15. 認識北美洲高度資本化的產業、美洲農業生產的特色、工商業發展的特色。 16. 認識北美自由貿易協定的目的及會員國。 17. 瞭解美式文化在全球的擴散與影響。 18. 認識中南美洲的原住民與三個主要的古文	5. 認識食品加工的方式，以及明瞭食品添加物的意義，並分析食品添加物的添加原因。 6. 了解食物中毒的原因、症狀及處理方式，以及應該如何烹調才是健康之道。 7. 認識何謂身體意象，並具備健康體型的概念。 8. 認識體重的定義、健康體重的評估以及不當減重可能對身體造成的影響，並學習計算屬於自己的每日熱量需求。 9. 學習建立良好的生活型態與維持健康體	西與拉威爾。 8. 從拉威爾的音樂作品，感受曲中光、影意象的表現方式。 9. 能以中音直笛吹奏〈城裡的月光〉；能習唱〈月光〉。 10. 能感受印象樂派樂曲對於描寫大自然景色不同意境與美。 11. 能分辨調性與無調性音樂。 12. 演唱歌曲〈舊夢〉。 13. 認識二十世紀音樂裡的節奏運用。 14. 中音直笛吹奏〈羅馬尼亞波爾卡〉。 15. 認識實驗音樂裡的新音響。 16. 認識各種特殊記譜。 17. 認識二十世紀後流行音樂的發								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()			
				國文(5)	英語(4)															
							14. 介紹宇宙組織、太陽系。 15. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 16. 介紹月相的變化與日月食。 17. 介紹日地月系統，進而了解潮汐。 18. 認識運輸系統。	明、殖民背景、殖民文化對中南美洲的影響。 19. 說出中南美洲的社會問題、產業發展的環境因素與歷史背景。 20. 瞭解墨西哥、巴西的經濟發展現況。 [歷史] 1. 認識亞非古文明的發展、地中海文明的融合。 2. 認識中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 3. 認識近代歐洲的興起、變革、革命的時代 [公民] 1. 了解選擇與消費、生產與投資 2. 認識市場與貨幣 3. 認識分工	重，並訂定屬於自己的健康計畫。 10. 了解籃球運動的防守動作，並學習盯人、區域联防等防守要領，以及實際運用於籃球運動中。 11. 學習排球攔網的動作要領，並實際將其運用在排球比賽中。 12. 學習桌球的平擊、正反手推擋與搓球的動作要領。 13. 學習羽球的切球、網前短球、網前撲球的動作要領及使用時機，並靈活運用於比賽中。 14. 學習棒球的打擊、握棒	展脈絡。 18. 能認識流行音樂的創作手法。 19. 能習唱〈美好世界〉；能習奏中音直笛曲〈日晷之夢〉。 表演藝術 1. 能認識室內劇場與戶外劇場的不同。 2. 能清楚環境劇場（Environmental Theatre）的特色。 3. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。 4. 能認識「教育劇場」是寓教育於戲劇的形式，並認識其種種操作技巧。 5. 能學習有步驟										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
								與貿易、家庭的經濟生活 4. 認識經濟發展的倫理規範。	時的基本動作，以及滑步的動作要領，同時了解盜壘的動作要領。 15. 了解體操運動的特性，並明瞭热身運動的概念，進而學習倒立的動作要領。 16. 了解慢跑運動的優點，進而學習正確的慢跑姿勢與技巧，以及學習訂定屬於自己的慢跑計畫。	地操作建構「教育劇場」，以不同立場互相討論和回饋。 6. 能欣賞與觀眾互動的「教育劇場」作品，並客觀寬容的討論演出議題。 7. 能理解紀錄片發展的歷史脈絡及各種拍攝觀點。 8. 能認識拍攝紀錄片時運用的藝術手法及類型。 9. 能瞭解臺灣紀錄片發展的簡史，並願意對臺灣紀錄片有更多的關注。 10. 能瞭解紀錄片製作的過程及注意事項。 11. 能與同學互助合作完成紀錄片拍攝。 12. 學習以更多元的角度欣賞紀錄片。								

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
										基本概念。 8. 學習設計人物公仔,培養雕塑創作的 能力與興趣。 9. 透過對東西方雕像藝術的認識,瞭解不同時代文化下對性別的多元審美表現。 10. 認識雕塑藝術的特質與表現。 11. 認識女性藝術家的作品,以女性敏銳細膩的感受力,表現外在世界及內在情感。 12. 透過藝術拼貼的創作手法,表達自身的性別觀點。 13. 認識浪漫主義風景畫與英國水彩畫家泰納及其作品。 14. 認識巴比松畫派及印象派風景畫,以及印象派畫家莫內與其《麥草堆》系列畫作。 15. 認識晚明時期之後所盛行的旅遊風氣及中國寫景山水畫。 16. 欣賞前輩藝術								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
							第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源 5-2 礦物與岩石 5-3 地表的地質作用 5-4 河道與海岸線的平衡 第八章：運輸科技 8-2 動力來源											
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	口語表達 分組活動 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗 學習單	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 問答：是否能認真回應教師的問題。 2. 觀察：是否能認真參與討論。 3. 實作：是否能確實針對自己與家人的相處關係來填寫 4. 綜合評量	音樂 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)		()
				國文(5)	英語(4)													
									體育 1. 實作演練 2. 分組活動 3. 認知測驗 4. 實作評量	4. 欣賞評量 5. 討論評量 視覺藝術 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。	3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表							
			能力指標(代碼)	1-4-2-1 2-4-1-2 2-4-2-4 3-4-1-4 3-4-1-11 4-4-2 4-4-3-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 4-2-2 5-2-4 5-2-5 6-2-1	S-4-01 S-4-07 S-4-14 S-4-15	2-4-1-1 2-4-1-2 4-4-1-1 5-4-1-1 5-4-1-2 5-4-1-3 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-6 6-4-1-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1 7-4-0-1 7-4-0-4 1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-4-3 1-4-5-5	[地理] 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-4-4 9-4-4 9-4-5 [歷史] 1-4-2 1-4-3 2-4-3 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-4 3-4-6 4-3-3 4-4-3	6-3-2 6-3-3 3-3-1。 3-3-2 2-3-3 4-3-5 7-3-3。 2-3-4 2-3-5	音樂 2-4-1 3-3-2 3-3-3 2-4-5 3-4-1 3-4-6 4-3-5 4-3-6 5-3-5 3-4-6	輔導 1-4-1 1-4-3 1-4-4 童軍 2-4-4 4-4-1 家政 3-4-4 3-4-5							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
				5-4-3-3	6-2-7		2-4-6-1 1-4-2-1 1-4-3-2 1-4-5-1 1-4-5-2 3-4-0-6 7-4-0-3	4-4-5 6-4-3 6-4-5 6-4-7 7-4-6 [公民] 3-4-1 4-4-1 7-4-4		表演藝術 2-4-1 3-3-1 3-3-3 3-4-6 4-3-5 4-3-6 3-4-3 視覺藝術 2-4-1 2-2-1 3-2-1 3-2-2 3-4-6 5-4-5 2-4-3 5-4-4								
第一次定期評量																		
八~十四	109/10/18 109/12/5	12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元名稱	應用文——對聯 第五課良馬對	Unit 4 Spiders Are Served as Food Here	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的	第三章：功與機械應用 3-1 功與功率 3-2 位能與動	[地理] 單元 3 西歐與北歐 單元 4 東歐	第四篇 你來我往 第 3 章 桌上風雲～桌球	音樂 1. 當音符遇上光與影 2. 尋找音樂新世	輔導 一、為自己出征 2. 高校情報	Unit 4 Food Culture	實作題發現解	西歐旅遊介紹 北歐	社團分組教學	性侵害犯罪防治教育(2)、 家暴防治(2)、		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
			第六課大明湖 作文 第七課習慣說	Unit 5 Can You Tell Me What to Do? Unit 6 They Asked Me If I Liked Taiwan Review 2	關係(4) 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	能 3-3 力矩與轉動 第八章：運輸科技 8-2 動力來源 8-3 動力傳動方式 3-3 力矩與轉動 3-4 簡單機械 6-1 地球的內部構造 第八章：運輸科技 8-3 動力傳動方式 6-2 板塊構造運動 6-3 地殼變動 6-4 臺灣地區的板塊運動 6-5 地球的歷史 第八章：運輸	與俄羅斯 [歷史] 單元3 中世紀西歐、拜占庭帝國與伊斯蘭世界 單元4 近代歐洲的興起 [公民] 單元3 市場與貨幣 單元4 分工與貿易	第 4 章瞬息萬變～羽球 第一篇家和萬事興 第 3 章預防家庭暴力 第二篇 飲食情報站 第 1 章飲食新浪潮 第 2 章食品加工面面觀 第 3 章吃得安心與健康	界 3. 流行・脈動 表演藝術 1. 無所不在的劇場 2. 當劇場就是教室 視覺藝術 1. 發現身邊的雕塑 2. 性別觀點	站 二、發現之旅 1. 開啟升學大門 童軍 三、防災動起來 3. 攜手同行 四、危機總動員 1. 野地小築 2. 處處有生機 家政 五、行腳天下 3. 世界更繽紛 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮	Unit 5 Problems teenagers face Unit 6 Aborigines in Taiwan	決 水火箭繪 投石器資料集 投石器原理及概論	旅遊介紹 東歐旅遊介紹 俄羅斯旅遊介紹	健康促進教育(1) 交通安全宣導(1) 環境教育(2)				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
							科技 8-3 動力傳動方式											
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	口語表達 分組活動 課堂參與度 聽力測驗 讀寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗 學習單	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 問答：是否能認真回應教師的問題。 2. 觀察：是否能認真參與討論。 3. 實作：是否能確實填寫 4. 綜合評量	音樂 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 視覺藝術 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表							
			能力指標(代碼)	1-4-1	1-2-3	S-4-01	1-4-5-2	[地理]	6-3-2	音樂	輔導							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)		()
				國文(5)	英語(4)													
				2-4-2-5	1-2-4	S-4-03	1-4-5-3	1-3-1	6-3-3	1-4-1	1-4-3							
				2-4-2-6	2-2-4	S-4-04	1-4-5-5	1-3-4	3-3-1。	1-4-2	2-4-7							
				2-4-2-7	2-2-5	S-4-17	3-4-0-6	1-3-5	3-3-2	1-4-3	童軍							
				3-4-1-10	3-2-6		6-4-4-1	1-4-4	2-3-3	2-4-5	2-4-4							
				3-4-3-4	3-2-7		7-4-0-1	[歷史]	4-3-5	2-4-6	4-4-1							
				3-4-4-1	3-2-8		7-4-0-4	1-4-2	7-3-3。	2-4-7	4-4-3							
				3-4-4-3	3-2-9		7-4-0-5	2-4-3	2-3-4	2-4-8	家政							
				3-4-4-6	4-2-2		1-4-3-2	2-4-4	2-3-5	3-4-9	2-4-1							
				4-4-2	6-2-5		1-4-4-1	2-4-5		3-4-10	3-4-4							
				5-4-2-2			1-4-4-2	2-4-6		3-4-11	3-4-5							
				5-4-3-2			1-4-5-1	3-4-4		表演藝術								
				5-4-3-4			1-4-5-2	3-4-5		1-4-2								
				5-4-4			1-4-5-3	3-4-6		2-4-8								
				5-4-5-3			1-4-5-4	4-4-3		3-4-9								
				5-4-5-4			1-4-5-5	6-4-7		3-4-10								
				5-4-7-4			2-4-5-7	7-4-1		1-4-2								
				5-4-8			3-4-0-6	[公民]		2-4-8								
				6-1-4			6-4-4-1	7-4-1		3-4-9								
				6-3-4			6-4-4-2	7-4-2		3-4-10								
				6-4-4			7-4-0-1	7-4-3		1-4-1								
				6-3-4			1-4-5-4	7-4-8		1-4-2								
								9-4-1										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
				6-4-2-1			1-4-5-5			2-4-8								
				6-4-3-2			2-4-1-1			3-4-10								
				6-4-8-1			2-4-5-7			視覺藝術								
							2-4-8-4			2-4-1								
							3-4-0-1			3-3-1								
							2-4-3-2			1-4-6								
							1-4-3-2			2-4-2								
							1-4-5-6			2-4-5								
							3-4-0-5			3-4-1								
							5-4-1-1			3-4-5								
							6-4-2-2			3-4-7								
							6-4-4-1			3-4-6								
							7-4-0-4											
第二次定期評量																		
十五 ~ 二十一	109/12/6 110/1/20	1/1(五)元旦(放假一日) 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第八課青鳥就在身邊 第九課與宋元思書 第十課豬血糕 第十一課寄弟墨書	Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby Unit 8 She Is the Girl Who Helps the	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4) 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第四章：電 4-1 靜電 4-2 電壓 4-3 電流 第八章：運輸科技 8-4 運輸載具	[地理] 單元5 北美洲 單元6 中南美洲 [歷史] 單元5 近代歐洲的變革 單元6 近代民主政治的	第四篇你來我往 第 5 章強棒出擊 ～ 棒(壘)球 第五篇挑戰自我 第 1 章倒轉	音樂 1. 尋找音樂新世界 2. 流行・脈動 表演藝術 1. 當劇場就是教室 2. 鏡頭下的真實	輔導 二、發現之旅 1. 開啟升學的大門 2. 全面啟動 童軍 四、危機總動員	Unit 7 Volunteer abroad Unit 8 Love for the society Unit 9 Internet	投器作 投器投 實作 問題 發現 與解	石實 石試 作題 現解	美國旅遊介紹 加拿大旅遊介紹 中美洲旅遊介	社團分組教學	海洋教育(2)、生命教育(2)、性別平等教育(2)、反毒影片宣導(1)、交通安全宣導	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
				作文 第十二課射鵬英雄傳——智鬥書生	Homeless Unit 9 A Girl I Met Online Asked Me Out Review 3		第四章：電 4-3 電流 4-4 電阻 第八章：運輸科技 8-4 運輸載具 第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙 7-2 晝夜與四季 7-3 月相、日食與月食 7-4 日月對地球的影響——潮汐現象 第八章：運輸科技 8-5 未來的運輸科技	發展 [公民] 單元 5 家庭的經濟生活 單元 6 經濟發展的倫理規範	乾坤～體操 第 2 章健步如飛～慢跑 第二篇 飲食情報站 第 3 章吃得安心與健康 第三篇 健康無負擔 第 1 章身體意象 第 2 章健康體重 第 3 章維持健康體重	世界 視覺藝術 1. 性別觀點 2. 畫風・寫景・優游	2. 處處有生 3. 無具巧炊 家政 六、西餐大賞 1. 彬彬有禮 2. 浪漫的西餐	safety	決 彩 繪 投 石 器 投石 器競 投	紹 南美 洲旅 遊介 紹	(1)			
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量	口語表達 分組活動 課堂參與度 聽力測驗	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	健康 1. 問答：是否能認真回應教師的問題。	音樂 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)	()	
				國文(5)	英語(4)													
			文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	讀寫評量		學習單	5. 實作評量 6. 情境測驗	2. 觀察：是否認真參與討論。 3. 實作：是否能確實填寫 4. 綜合評量 體育 1. 實作演練 2. 分組活動 3. 認知測驗 4. 實作評量	4. 欣賞評量 5. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 視覺藝術 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。	4. 口頭發表 5. 文字發表 6. 自省 童軍 1. 觀察學生 2. 口頭發表 3. 實作表現 家政 1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表								
能力指標(代碼)	1-4-1	1-2-3	S-4-08	1-4-1-1	[地理]	2-3-5	音樂	輔導										
	1-4-2-1	2-2-4	S-4-13	1-4-1-2	1-3-1	3-3-2	1-4-1	1-4-3										
	2-4-2-6	2-2-5	S-4-16	1-4-1-3	1-3-4	3-3-3	1-4-3	2-4-1										
	3-4-1-9	4-2-2	S-4-17	1-4-2-1	1-3-5	3-3-4	2-4-5	2-4-7										
	3-4-1-10	5-2-1		1-4-2-2	1-4-4	3-3-5	2-4-6	童軍										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)		()
				國文(5)	英語(4)													
				3-4-3-5	5-2-4		1-4-3-1	2-4-3	2-3-6	2-4-7	4-4-1							
				3-4-4-5	6-2-5		1-4-3-2	2-4-4	3-3-1	2-4-8	4-4-3							
				3-4-4-1			1-4-4-1	2-4-6	5-3-5	3-4-9	家政							
				3-4-4-6			1-4-4-2	3-4-4	2-3-6	表演藝術	1-4-2							
				4-4-2			1-4-4-3	3-4-6	1-3-1	1-4-1	2-4-1							
				5-4-1			1-4-4-4	6-4-2	4-3-2	1-4-2								
				5-4-2-2			1-4-5-2	6-4-3	4-3-3	1-4-3								
				5-4-3-2			1-4-5-4	6-4-6		1-4-4								
				5-4-3-4			1-4-5-5	6-4-7		2-4-8								
				5-4-5-1			2-4-1-1	7-4-6		3-4-10								
				5-4-5-3			2-4-3-4	[公民]		3-4-11								
				5-4-5-4			3-4-0-1	7-4-2		1-4-3								
				5-4-6			3-4-0-4	7-4-6		1-4-4								
				5-4-7-3			3-4-0-5	7-4-7		2-4-8								
				6-1-4			3-4-0-6	7-4-9		3-4-11								
				6-3-4			3-4-0-7	8-4-1		視覺藝術								
				6-4-4			4-4-1-2	8-4-2		2-4-1								
				6-4-2			5-4-1-1			2-2-1								
				6-4-3-4			5-4-1-2			3-2-2								
				6-4-3-5			5-4-1-3			3-3-5								
				6-4-4			6-4-5-1			3-4-6								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活科技(4)	社會(4)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	國際教育(1)	動手玩科學(1)	多元文化(1)	社團(1)	班週會(1)		()	
				國文(5)	英語(4)														
				6-4-4-2			6-4-5-2												
							7-4-0-1												
							7-4-0-1												
							7-4-0-4												
第三次定期評量																			

註 1：本校九年級每週授課總節數：35 節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	<div>英語</div> <div>國文</div> <div>輔導</div> <div>社會</div> <div>音樂</div> <div>表藝</div> <div>視覺藝術</div>	<div>21</div> <div>4/5/21</div> <div>10-15</div> <div>17. 18</div> <div>7~11</div> <div>7~11</div> <div>7~11</div>	<div>1</div> <div>3</div> <div>6</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>5</div> <div>5</div>	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	班週會	10、16	2	每學年 4 小時以上
家庭教育	<div>英語</div> <div>國文</div> <div>輔導 童軍 家政</div> <div>音樂</div>	<div>4、5、8</div> <div>1/6/13/15/20</div> <div>1-21</div> <div>7~11</div>	<div>3</div> <div>5</div> <div>34</div> <div>5</div>	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

	表藝	7~11	5	
	視覺藝術	7~11	5	
家庭暴力防治	班週會	6、13	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英語	1、2、9、17	4	每年 4 小時以上
	國文	2/3/6/9/10/13	6	
	童軍	7-21	15	
	社會	2.8.12.15	4	
	表藝	6-10	5	
交通安全教育	班週會	1、9	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	4	1	1 堂課以上
全民國防教育	班會、運動會	12.13	2	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	11	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生 實施 3 小時
臺灣母語日	每周二中午	1-20	20	每週選擇一上課日
生涯發展	英語	3、10	2	
	國文	2/9/13/15/19	5	
	輔導	1-21	21	
	社會	1.6.14	4	
	音樂	12~16	5	
	表藝	12~16	5	
	視覺藝術	12~16	5	

人權教育	英語	12、13	2	
	國文	19	1	
	童軍	4-9	6	
	社會	2. 6. 12	3	
	音樂	7~11	5	
	表藝	7~11	5	
	視覺藝術	7~11	5	
國際教育	英語	6、8、15	3	
資訊教育	英語	19、20	2	
	輔導童軍	4-15	14	
	音樂	1~6	6	
	表藝	1~6	6	
	視覺藝術	1~6	6	
海洋教育	童軍	1-3	3	
	音樂	1~6	6	
	表藝	1~6	6	
	視覺藝術	1~6	6	
家政教育	社會	2. 17	2	
	音樂	1-10	10	
	表藝	6-10. 16-21	11	
	視覺藝術	1-10	10	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-2 109 學年度臺中市立外埔國民中學九年級第**二**學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 07 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1. 能了解文 章的內容。 2. 能了解文 言文字詞的 用法。 3. 能欣賞文 章之美。 4. 能運用所 學之語詞創 作。 5. 能運用不 同的修辭法 寫作。 6. 了解語言 的功用與特 性。 7. 能分辨各 種不同文體 的特色。 8. 能認識作 者及其寫作 風格。 9. 能欣賞作 品的內涵及 文章結構。 10. 能領悟文 章深意, 思考 轉化提升為	1. 能描述十 二生肖的故 事及介紹中 國新年、傳統 習俗。 2. 能描述壓 力的來源以 及紓壓的方 式。 3. 能描述飼 養寵物的條 件、介紹導盲 犬。 4. 能描述地 震可能會帶 來的傷害。 5. 能使用過 去完成式。 6. 能使用被 動語態。 7. 能描述無 人機的應用。 8. 能描述文 學作品。 9. 能統整國 中三年的單 字及文法, 運 用於考試及 日常表達中。	1. 能理解生 活中常用的 數量關係(例 如：比例關 係、函數關 係), 恰當運 用於理解題 意, 並將問題 列成算式。 (A-4-04) 2. 能理解二 次函數圖形 的線對稱 性, 求出其線 對稱軸以及 最高點或最 低點, 並應用 來畫出坐標 平面上二次 函數的圖 形。(A-4-18) 3. 能利用配 方法, 計算二 次函數的最 大值或最小 值。(A-4-17) 4. 能理解常 用幾何形體 之定義與性 質。(S-4-01) 5. 能指出滿 足給定幾何	1. 瞭 解 電 流 的 熱 效 應 及 電 能、電功率 的轉換。 2. 瞭 解 電 的 供 應 和 輸 送 情 形, 以及家 庭 電 器 的 安 全 使 用 方法。 3. 認 識 電 池 的 構 造 與原理, 以 及 不 同 種 類 電 池 的 差 異。 4. 藉 由 電 解 硫 酸 銅 溶 液 與 鋅 銅 電 池 的 實 驗 了 解 電 解 及 廣 義 的 氧 化 還 原 定 義。 5. 了 解 磁 鐵、磁場、 磁 力 線 與 地 磁 的 概 念。 6. 探 討 電 與 磁 的 關 係, 如電流 會 產 生 磁	[地理] 1. 認識非 洲、大洋洲與 兩極地區 [歷史] 1. 了解全球 經濟議題、環 境議題 2. 了解十九 世紀的民族 主義與思潮 3. 認識第一 次世界大 戰、第二次世 界大戰 4. 認識現代 世界秩序變 遷與全球關 聯 [公民] 1. 了解全球 化的資訊傳 播與文化交 流 2. 認識科技 發展與科技 倫理 3. 了解國際 社會 4. 認識世界 公民	1. 認 識 校 園 霸 凌 及 預 防 之 道, 並 了 解 使 用 網 路 的 安 全 注 意 事 項。 2. 了 解 交 通 安 全 的 重 要, 並 實 際 落 實 於 生 活 中。 3. 探 討 工 作 場 所 常 發 生 的 事 故 傷 害, 以 及 關 心 家 人 職 場 安 全, 並 藉 由 了 解 自 我 興 趣 及 價 值 觀, 探 究 就 業 市 場 之 需 求 與 就 業 環 境, 進 一 步 培 養 並 提 升 自 我 能 力 和 就 業 競 爭 力。 4. 了 解 空 氣 污 染 的 來 源、危害及防 治方法。 5. 了 解 垃 圾 污 染 的 嚴 重 性 及 垃 圾 污	音樂 1. 探索各種 宗教音樂之 源流與特色。 2. 認識宗教 音樂之創作 與呈現方式。 3. 能欣賞各 種宗教之儀 式與崇拜音 樂。 4. 能演唱歌 曲〈你鼓舞了 我〉。 5. 能吹奏直 笛曲〈以馬內 利求主降 臨〉。 6. 能認識宗 教合唱音樂 所用的譜表 與譜號。 7. 能主動蒐 集各式宗教 藝術與音樂 之素材資 料, 進一步作 為欣賞陶冶 之用。	1. 提升維護 戶外活動安 全的能力, 並 運用於日常 生活中。 2. 了解金錢 管理技巧, 以 及認識家庭 收支概況。 3. 省思「畢 業」代表的意 涵, 學習以多 元的方式, 向 周遭人事物 表達感恩、祝 福與惜別。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
				道德情操。		性質的形體。(S-4-02) 6. 能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04) 7. 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。(D-4-01) 8. 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。(D-4-02) 9. 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。(D-4-03) 10. 能在具體情境中認識機率的概 念。(D-4-04)	的作用、磁場的改變會產生電動勢、載流導線在磁場中會受力，並能利用安培右手定則。 7. 瞭解電流磁效應的應用，如電磁鐵、馬達、電話。 8. 認識電磁感應、交流電與直流電與發電機的原理。 9. 了解影響天氣現象的各種因素。 10. 了解颱風、山崩、土石流、洪水、乾旱的原因與防治。 11. 認識洋流與氣候的關係，並瞭解聖嬰現象及其		染的防治方法，並了解垃圾的處理方式，養成珍惜資源、愛護地球的生活習慣。 6. 了解節能減碳的重要性，並落實於生活中。 7. 了解社區的轉變，並思考解決的方式。 8. 了解如何運用「社區健康營造」的策略，提升社區的居住品質，讓環境更美好。 9. 了解羽球基本技術的組合，並能在比賽時靈活運用。 10. 了解籃球裁判的基本手勢及三對三鬥牛規則並實際運用	8. 瞭解世界民謠音樂風格與特色。 9. 欣賞世界民謠——亞洲、美洲、歐洲的音樂民謠作品，感受各國民謠樂曲的表現方式。 10. 以中音直笛吹奏〈綠袖子〉。 11. 習唱〈夏日最後的玫瑰〉。 12. 認識世界音樂美學與精神。 13. 從世界音樂體會不同民族的音樂思維與生命價值。 14. 以直笛吹奏〈島唄〉。 15. 瞭解特殊音階並創作自己的特殊音階及創作								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
							影響力。 12. 瞭解全球暖化的原因、影響、與防治。 13. 瞭解紫外線與臭氣的關係，以及臭氧層的形成、破壞及如何保護。 14. 知道能源的種類與意義。 15. 認識常用的能源，包括電、汽油、瓦斯。 16. 瞭解再生能源的開發與利用，並知道新的能源利用方式。 17. 瞭解能源科技未來發展的方向。		在比賽上。 11. 學習排球比賽時各種隊形的變化。 12. 認識適應體育，並建立正確的人生觀。 13. 學習安全騎乘自行車。 14. 認識攀岩運動的基本裝備及技巧。 15. 認識保齡球運動及打擊技巧。 16. 認識撞球運動及打擊技巧。	曲。 16. 認識三味線（Shamisen）、日本箏（Koto）、尺八（Shakuhachi）樂器演奏音色。 17. 欣賞拉維·香卡演奏西塔琴之音樂。 18. 習唱〈印倫情人〉。 19. 聆賞非洲烏干達兒童合唱團 Watoto 之音樂，從中體會生命的價值與可貴。 20. 習唱〈我要敬拜祢〉。 21. 認識並欣賞拉丁美洲音樂。 22. 搜尋世界音樂資料並								

[illegible]

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
										16. 透過藝術家的作品讓學生瞭解藝術與生活的關係。 7. 藉由介紹不同藝術家的生命歷程，讓學生學習如何去認識藝術家及其作品。 8. 讓學生學習不同的生命典範並鼓勵學生適性發展自己的潛能。 9. 引發學生思考探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 10. 認識各宗教藝術表現在建築、壁畫、雕刻上的媒材運用、風格與特色。 11. 鑑賞不同宗教在建築、壁畫、雕								

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
										利求主降臨〉。								
										19. 能認識宗教合唱音樂所用的譜表與譜號。								
										20. 能主動蒐集各式宗教藝術與音樂之素材資料，進一步作為欣賞陶冶之用。								
										21. 瞭解古代希臘人在敬天畏神的觀念影響下，進而發展出戲劇活動的歷程。								
										22. 學習西方戲劇的劇場元素，以及其和現代相近似的藝術活動。								
										23. 培養對臺灣傳統藝術活動的深刻認識與體驗。								
										24. 開闊個人								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
										心胸及視野，以不同媒介來面對及表達溝通。 25. 透過藝術家的作品讓學生瞭解藝術與生活的關係。 26. 藉由介紹不同藝術家的生命歷程，讓學生學習如何去認識藝術家及其作品。 27. 讓學生學習不同的生命典範並鼓勵學生適性發展自己的潛能。 28. 引發學生思考探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 29. 運用圖書或網路蒐集臺灣藝術家的資料。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
										視覺藝術 1. 瞭解佛道教建築代表性風格及屋脊設計。 2. 認識寺廟建築中的藻井之美。 3. 認識佛像雕刻特色。 4. 瞭解圓雕、浮雕、線雕與透雕四種雕刻手法之區別。 5. 認識佛教敦煌壁畫代表意含，並學習壁畫製作方法。 6. 認識清真寺建築特色與內部嵌瓷壁裝飾。 7. 認識馬賽克裝飾及其圖樣類型。 8. 瞭解印度教神廟建築								

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
										現方式與意義內涵。 16. 認識與賞析以畢卡索「和平鴿」圖像為代表的各種和平標誌與徽記。 17. 認識標誌的設計過程，教師引導學生從實際操作從草圖、完稿到應用的習作。 18. 教師說明早期臺灣人的生活型態，以及當年的時空環境。 19. 介紹臺灣早期的藝術發展與關懷本土意識的關係。 20. 運用所學得的各種技法設計酷卡明信片。 21. 教師鼓勵學生將所想								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
										以技法捕捉呈現。並於作品以文字說明作品內容，或是描述當下的心情或主題。								
一 ~ 七	110/2/18 110/4/3	2/17(三)寒假結束 2/18(四)開學日(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)補假一日 3/30(二)-4/1(四) 第一次定期評量	單元名稱	第一課鄒忌諷齊王納諫 作文 第二課管好舌頭 第三課元曲選 第四課石滬 第五課座右銘	Unit 1 When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended Unit 2 Stress Is Neither Good Nor Bad Unit 3 While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise Review 1	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(6) 1-2 二次函數的最大值或最小值(6) 1-3 二次函數的應用(4) 第二章 立體幾何圖形 2-1 角柱與圓柱(4) 2-2 角錐與圓錐(4)	第一章：電流的效應 1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗 1-3 家庭用電安全 1-4 電池 5-1 認識能源科技 第一章：電流的效應 1-4 電池 1-5 電流的化學效應 第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣 第五章：能源科技 5-1 認識能源科技 5-2 常用的	[地理] 單元1 非洲 單元2 大洋洲與兩極地區 [歷史] 單元1 十九世紀的民族主義與思潮 單元2 第一次世界大戰 [公民] 單元1 全球化的資訊傳播與文化交流 單元2 科技發展與科技倫理	第一篇安全生活體驗 第1章現代人身安全 第2章交通安全 第3章職業安全與探索 第四篇團隊動力 第1章最佳拍檔～羽球 第2章攻守俱佳～籃球 第四篇團隊動力 第2章攻守俱佳～籃球 第一篇安全生活體驗 第3章嚴陣	音樂 1. 敬拜禮讚齊頌揚 2. 世界民謠唱遊趣 表演藝術 1. 宗教與藝術的交會 2. 心靈的殿堂 3 源自祭典的藝術 視覺藝術 1. 宗教與藝術的交會-心靈的殿堂 2. 讓天賦點亮生命	輔導 五、夢想起飛 1 抉擇時刻 2 預見未來 童軍 一、休閒與我 1 休閒 My Way 2 樂活休閒 家政 三、家庭經營家 1 選擇大不同 2 「金金」有「為」	1. Horoscope: Star signs 2. How to Cope with Stress? 3. Can I Be Your Dog?	認識電子琴 認識二極體及判讀電阻的大小 探究電阻大小與發音頻率高低的关系 組裝電阻零件及焊接	非洲旅遊介紹 大洋洲旅遊介紹 兩極旅遊介紹	社團介紹 志願選填 社團分發 社團分組教學	性別平等教育(2)、全民國防教育(1)、反毒影片宣導(1)、家庭教育(2)、校本課程主題教學(1)、愛滋病防治宣導(1)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
							能源 第三章：複 雜多變的 天氣 3-2 天氣的 要素 3-3 氣團和 鋒面 3-4 臺灣的 氣候與天 氣 3-5 氣象資 訊 第五章：能 源科技 5-2 常用的 能源		以待～排球		3 共築家園							
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告 作文	分組活動及 比賽 課堂參與度 口語表達 讀寫作業 聽力測驗 紙筆測驗	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	討論 口語評量 紙筆測驗 活動進行 學習單	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 問答：是否 能認真回應 教師的問題。 2. 觀察：是否 認真參與討 論。 3. 實作：是否 能確實填寫 4. 綜合評量 體育 1. 實作演練 2. 分組活動	音樂 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
									3. 認知測驗 4. 實作評量	4. 欣賞評量 5. 討論評量 視覺藝術 1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習 活動。 3. 分組合作 程度。 4. 隨堂表現 紀錄。	5. 文字發表 家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表							
			能力指標 (代碼)	2-4-1-1 2-4-2-4 3-4-1-8 3-4-2-2 3-4-3-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-3	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2	A-4-04 A-4-18 A-4-17 S-4-01 S-4-02 S-4-04	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-3 1-4-5-2 2-4-5-3 2-4-5-4 2-4-5-5 3-4-0-7 6-4-2-2 6-4-5-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-1 7-4-0-3 2-4-4-1	[地理] 1-3-1 1-3-4 1-4-1 1-4-2 1-4-4 [歷史] 2-4-3 2-4-4 2-4-5 3-4-1 3-4-2 3-4-3 3-4-4 4-4-2 4-4-3 4-4-4 4-4-5	5-3-1 5-3-2 3-3-1 3-3-3 5-3-5 3-3-3 6-3-3 6-3-5	音樂 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 3-4-11 1-4-2 2-4-6 2-4-7 2-4-8 1-4-2	輔導 1-4-3 2-4-6 2-4-7 童軍 2-4-3 2-4-6 4-4-2 家政 2-4-1 2-4-4							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
				5-4-3-4 6-4-1 6-4-3 6-4-4 6-4-6	5-2-1 5-2-4 6-2-5, 6-2-7 6-2-8 7-2-1		2-4-3-3 1-4-5-4 1-4-5-5	5-4-4 5-4-5 5-4-6 6-4-2 6-4-3 6-4-6 6-4-7 7-4-1 7-4-3 7-4-5 7-4-6 7-4-8 9-4-3 9-4-4 9-4-6 [公民] 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-4-1 9-4-2 9-4-3		2-4-6 2-4-7 2-4-8 表演藝術 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 3-4-11 視覺藝術 1-4-1 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-11	2-4-5							
第一次定期評量																		
八 ~ 十四	110/4/4 110/5/22	4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 國中教育會考 畢業生成績評量	單元名稱	第五課座右銘 第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 第七課大鼠 第八課與荒	Unit 4 The Cat That Ran to Me Used to Be Mine Unit 5 Do You Know What That Flying	第三章 統計與機率 3-1 統計表圖與資料的分析(8) 3-2 百分位數、四分位數	第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應	[地理] 單元3 全球經濟議題 單元4 全球環境議題 [歷史] 單元3 第二次世界大戰	第二篇愛護我們的地球 第1章息息相關話空氣 第2章拒絕垃圾污染	音樂 1. 世界民謠唱遊趣 2. 音樂奇航 表演藝術	輔導 五、夢想起飛 2 預見未來 六、祝福與薪傳	4. Earthquakes 5. Top 10 Inventions of All	組裝電阻零件及焊接 美化電子琴	區域地理總複習 環保與地理總概述	社團分組教學	性侵害犯罪防治教育(2)、家暴防治(2)、健康促進教育(1) 交通安全宣導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
			野相遇 第九課運動 家的風度 第十課羅密 歐與茱麗葉 樓臺會	Machine Is Unit 6 The Old Lion Feels as Sick as a Dog Review 2	與盒狀圖(4) 3-3 機率(4)	2-3 電流與磁 場的交互作 用 2-4 電磁感應 第五章：能源 科技 5-3 再生能源 第二章：生活 中的電與磁 2-5 發電方式 與原理 第四章：全球 變遷 4-1 海洋與氣 候變化 4-2 聖嬰現象 4-3 臭氧層 第五章：能源 科技 5-3 再生能源 5-4 節約能源 第四章：全球 變遷 4-4 溫室效應 與全球暖化	單元4 現代世 界秩序變遷 與全球關連 [公民] 單元3 國際社 會 單元4 世界公 民	第3 章節能減 碳捍衛地球 第三篇打造 健康社區 第1 章健康社 區面面觀 第四篇團隊 動力 第3 章嚴陣以 待～排球 第四篇團隊 動力 第4 章生命體 驗～適應體 育 第五篇多元 休閒體驗 第1 章迎風快 感～自行車 第2 章登峰造 極～攀岩	1 看見和平的 身影 2 即興揮灑的 舞蹈 視覺藝術 1. 讓天賦點 亮生命 2. 戰爭與和 平 3. 藝術家的 故鄉情	1 我們的故 事 童軍 一、休閒與 我 2 樂活休閒 二、與自然 共生 1 選擇的課 題 家政 三、家庭經 營家 3 共築家園 四、典藏記 憶 1 經典回憶 2 珍愛行動	Time 6. Aesop's Fables					(1) 環 境教育 (2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
							4-5 防治天然 災害 第五章：能源 科技 5-3 再生能源 5-5 能源的未 來發展複習											
			評量方式	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單 報告 作文	分組活動及 比賽 課堂參與度 口語表達 讀寫作業 聽力測驗 紙筆測驗	口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗	討論 口語評量 紙筆測驗 活動進行 學習單	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	健康 1. 問答：是否 能認真回應 教師的問題。 2. 觀察：是否 認真參與討 論。 3. 實作：是否 能確實填寫 4. 綜合評量 體育 1. 實作演練 2. 分組活動 3. 認知測驗 4. 實作評量	音樂 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 視覺藝術 1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習	輔導 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
									活動。 3.分組合作 程度。 4.隨堂表現 紀錄。	4.口頭發表								
			能力指標 (代碼)	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-4 2-4-2-6 2-4-3 3-4-1-10 3-4-2-1 3-4-4-1 3-4-4-3 5-4-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-7 6-4-4-2 6-4-6-1	1-2-3, 1-2-4 2-2-2, 2-2-3 2-2-4, 2-2-5 2-2-6, 2-2-7 2-2-8, 3-2-4 3-2-5, 3-2-6 3-2-8, 4-2-2 5-2-1, 5-2-4 6-2-5, 6-2-7 6-2-8, 7-2-1	D-4-01 D-4-02 D-4-03 D-4-04	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-1-3 1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-1-2 3-4-0-5 4-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-5-8 2-4-6-1 1-4-5-4	[地理] 9-4-4 9-4-5 9-4-6 [歷史] 2-4-3 2-4-4 2-4-5 3-4-1 3-4-2 3-4-4 3-4-6 4-4-1 4-4-2 4-4-3 4-4-4 4-4-5 5-4-4 5-4-5 5-4-6 6-4-2 6-4-3 6-4-6 7-4-6 7-4-8 8-4-2 9-4-1	7-3-4 7-3-5 3-3-1 3-3-2 3-3-5 4-3-4 6-3-6 5-3-1 4-3-2	音樂 1-4-1 2-4-5 2-4-6 2-4-7 3-4-9 1-4-1 2-4-5 2-4-7 2-4-8 3-4-9 表演藝術 1-4-1 1-4-2 3-4-10 1-4-1	輔導 1-4-1 1-4-3 3-4-2 童軍 2-4-3 2-4-6 4-4-2 4-4-4 家政 2-4-1 2-4-4 2-4-5 3-4-1							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
						1-4-5-5	9-4-2		2-4-6									
						1-4-5-6	9-4-3		3-4-10									
						4-4-1-3	9-4-4		3-4-11									
						6-4-2-1	9-4-5											
							9-4-6											
						6-4-2-1	9-4-7		視覺藝術									
						6-4-4-1	[公民]		1-4-1									
							4-4-4											
						6-4-5-2	8-4-2		1-4-2									
						1-4-5-5	9-4-4		2-4-5									
							9-4-5											
						1-4-5-6	9-4-6		2-4-7									
							9-4-7											
						3-4-0-4			2-4-8									
						5-4-1-3			3-4-9									
						6-4-4-1												
						7-4-0-1												
						7-4-0-1												
						7-4-0-2												
						7-4-0-3												
						7-4-0-5												
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)								彈性學習節數(5)						備註
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)	()	
				國語文(5)	英語文(4)													
十五 ~ 二十	110/5/23 110/6/30	國中教育會考 畢業生成績評量 6/14(一)端午節 (放假一日) 6/16(三)-6/18(五) 畢業典禮	單元名稱	總複習 會考後活動 班刊內容 討論 班刊內容 製作 班刊內容 分享	會考後活動 繪本 Say Something 繪本 The Day of the Dead 繪本 If You Give A Mouse An iPhone Time to Say Goodbye	會考後活動 會考試題分 析與討論 數學家故事 分享與討論 小孩不笨 (生命教育. 生涯教育.學 習規劃 分享與討論	複習、國中畢 業生成績評 量 會考後活動 會考試題分 析與討論 科學家小傳 閱讀、準備畢 業	總複習 會考後活動 會考檢討 [地理] 非洲特色 國旗會說話 今天買什 麼? [歷史] 多采多姿的 臺灣原住民 族 唐山過臺 灣——祖先 的故事 大唐的女人 [公民] 環境保護的 重要-影片欣 賞(明天過 後) 公民素養-知 識挑戰賽	第三篇打造 健康社區 第1章健康社 區面面觀 第2章營造社 區健康 第五篇多元 休閒體驗 第2章登峰造 極～攀岩 第3章滾球大 賽～保齡球 第4章碰碰樂 ～撞球	音樂 第十五~十八 週 1. 音樂奇航 2. 青春驪 歌・夢想展 翅 表演藝術 1. 即興揮灑 的舞蹈 2. 未來，現在 進行式 視覺藝術 1. 藝術家的 故鄉情	輔導 六、祝福與薪 傳 童軍 二、與自然共 生 2 永續校園 3 珍愛大地 家政 四、典藏記憶 2 珍愛行動	7. Water Change s Everyt hing 8. Commer cial Break	科學實 作、作 品分 享、討 論與欣 賞	心得討 論與分 享欣賞	社團分 組教學 社團成 果展	海洋教 育(2)、 生命 教育 (2)、性 別平等 教育 (2)、反 毒影片 宣導 (1)、交 通安全 宣導(1)		
				評量方式	成果驗收	分組活動及 比賽 口語表達 學習單 學習單	影片欣賞 口語表達 學習單 口頭回答	討論 紙筆測驗 活動進行 學習單	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	健康 1. 問答：是否 能認真回應 教師的問題。 2. 觀察：是否 認真參與討	音樂 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註		
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)		()	
				國語文(5)	英語文(4)														
					聽力測驗 同儕互評	討論 作業 操作			5. 實作評量 6. 情境測驗	論。 3. 實作：是否 能確實填寫 4. 綜合評量 體育 1. 實作演練 2. 分組活動 3. 認知測驗 4. 實作評量	4. 欣賞評量 5. 討論評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量 視覺藝術 1. 學生課堂 參與度。 2. 單元學習 活動。 3. 分組合作 程度。 4. 隨堂表現 紀錄。	4. 內省 童軍 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表 5. 文字發表 家政 1. 學習態度 2. 課堂參與 3. 小組參與 4. 口頭發表							
			能力指標 (代碼)	1-4-2-1 5-4-1 5-4-3 5-4-8 6-4-2	1-2-2 1-2-3 2-2-2 3-2-6 3-2-7 6-2-2	N-4-01 N-4-02 N-4-03 N-4-04 N-4-05 N-4-06 N-4-07 N-4-08 N-4-09 N-4-10	7-4-0-1 2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-5-8 2-4-6-1	[地理] 1-4-1 1-4-2 7-4-3 9-1-1 [歷史] 1-4-4 2-4-1	7-3-5 4-3-2	音樂 1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-7	輔導 1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2								

[illegible]

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	領域學習節數(30)							彈性學習節數(5)						備註	
				語文		數學(4)	自然與生活 科技(4)	社會(4)	健康與 體育(3)	藝術與 人文(3)	綜合活動 (3)	國際教 育(1)	動手玩 科學 (1)	多元文 化(1)	社團 (1)	班週會 (1)		()
				國語文(5)	英語文(4)													
					A-4-13 A-4-14 A-4-15 A-4-16 A-4-17 A-4-18 A-4-19 A-4-20 D-4-01 D-4-02 D-4-03 D-4-04				1-4-2 2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9									
畢業典禮																		

註 1：本校九年級每週授課總節數：_35_節。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 4：彈性學習節數欄位填寫單元名稱。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	英語	15, 16	2	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	國際教育	15, 16	2	
	輔導家政	1-4, 7-14	19	
	國文	13	1	
	社會	2. 3	2	
	視覺藝術	5. 6. 7. 8	4	
	音樂	5. 6. 7. 8	4	
	表演藝術	5. 6. 7. 8	4	
性侵害犯罪防治	班週會	8、17	2	每學年 4 小時以上

家庭教育	英語	6, 16, 17	3	每學年在正式課程外實施4小時以上
	國文	1/3/9/11/12/13	5	
家庭暴力防治	班週會	4、10	2	每學年應有 4 小時以上
環境教育	英語	9, 12, 16	3 時	每年 4 小時以上
	童軍	5-21	20	
	國語	6/11	2 時	
	社會	1. 5. 9. 11. 14	4	
	視覺藝術	9-13	5	
	音樂	9-13	5	
	表演藝術	9-13	5	
交通安全教育	班週會	2、11	2	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	班週會	5	1	1 堂課以上
全民國防教育	班週會	15	1	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	班週會	12	1	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每周二中午	1-18	18	每週選擇一上課日
人權教育	英語	1, 2, 18	3	
	國際教育	16, 17	2	
	國文	1/3/13	3	
	社會	1. 2. 5. 8. 14	5	
	視覺藝術	1-4	4	
	音樂	1-4	4	
	表演藝術	1-4	4	

生涯發展教育	英語	1-21	21	
	輔導童軍家政	3. 4. 15	3	
	社會	1-4	4	
	視覺藝術	1-4	4	
	音樂	1-4	4	
	表演藝術	1-4	4	
家政教育	英語	2, 5, 12	3	
	輔導童軍家政	1-21	35	
海洋教育	童軍	5-10, 21	7	
	視覺藝術	14. 15. 16. 17	4	
	音樂	14. 15. 16. 17	4	
	表演藝術	14. 15. 16. 17	4	

◎表格不敷使用請自行增列